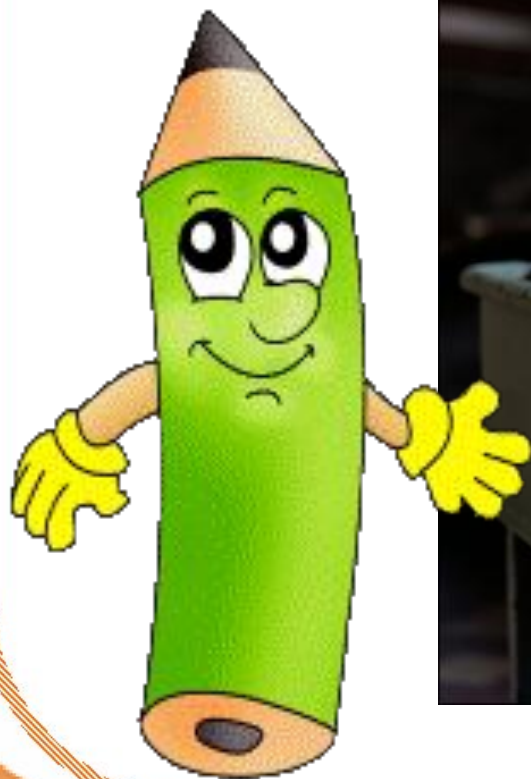


# Изобразительное искусство



1 класс

Как вы думаете, чему удивились ребята?  
– Послушайте, какая история произошла однажды  
– Как же это смог, используя чертовый карандаш и белый  
лист бумаги, справиться с заданием?





Л. Дурасов. Иллюстрации

Как вы думаете, с помощью чего выполнены эти рисунки? Какие материалы использованы? Каким рисунком называется рисунок? Называют рисунки? Кто из них изображен? Ко

**Контраст** это большое различие. для цвета это черный и белый.

Художники-графики выражают свои мысли с помощью  
бесцветных изображений на рисунке или. Спрашивает  
Какого цвета здесь больше: белого или черного?  
Линии, пятна, штрихов и точек.  
Свой отверженный и трагический образ исполнил?  
На рисунке строгие вертикальные линии нарисованы  
линиями. Только одна фигура выполнена пятном. Она  
вызывает тревогу и сразу привлекает к себе внимание.

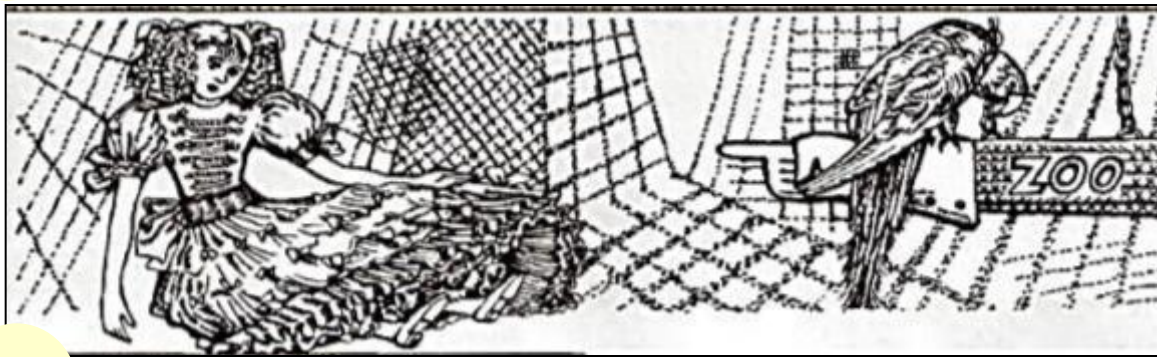


На рисунке богатырь и трава на переднем плане нарисованы  
Ч. Какое впечатление создается от рисунка? Каким образом художник  
с помощью выразительных средств передает свои мысли? Каким образом  
создается ощущение большого расстояния между всадником  
и головой? —





1



2 Л. Дурасов (вверху) и И. Лебедева (внизу и справа).

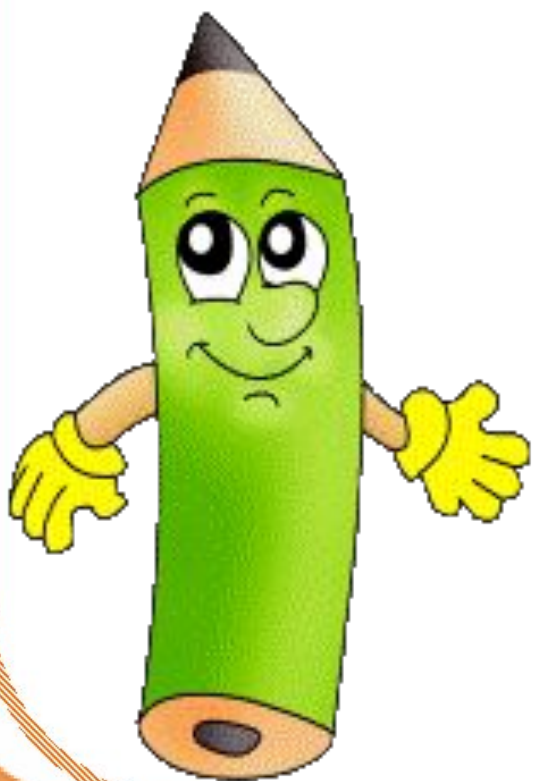
Иллюстрации



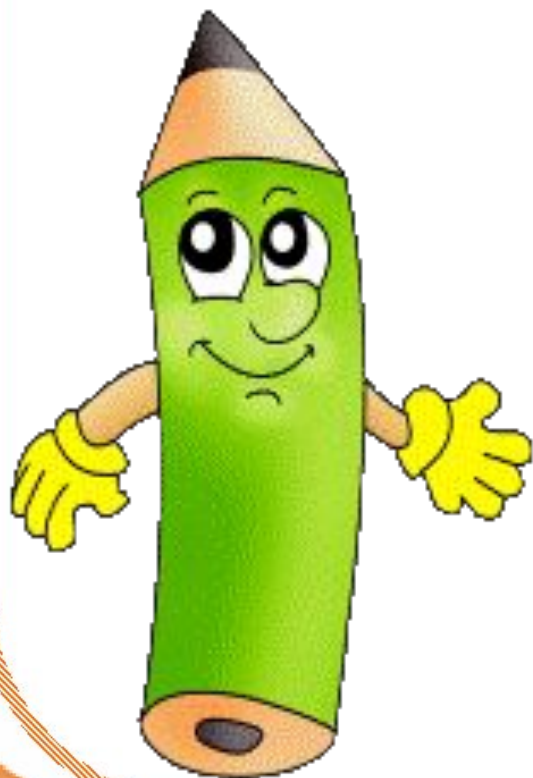
3

Деревья и строения на рис. 1 выполнены белыми пятнами на чёрном фоне. Почему художник исполнил рисунок 3 линиями и точками. И у нас возникает ощущение таинственного тенистого парка. Расскажите, каким образом художник изобразил сетки на рисунке 2 выполненными точками. Это подчеркивает их прозрачность, а фигурки куклы и попугая нарисованы штрихами и линиями, что дало возможность тщательно прорисовать их форму.

Изобразите в альбоме фломастером или гелевой ручкой различные ветки. Используйте линии и штрихи.



Нарисовать в альбоме два дерева, используя в первом рисунке линии и штрихи, а во втором рисунке – точки и пятна. (на выбор)

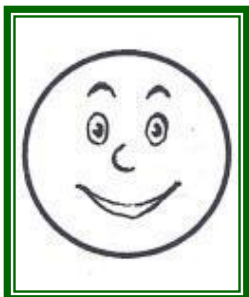




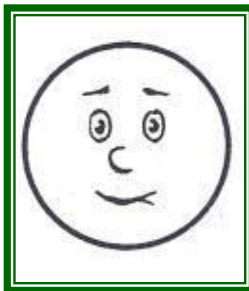
# Наша выставка



# *Моя оценка*



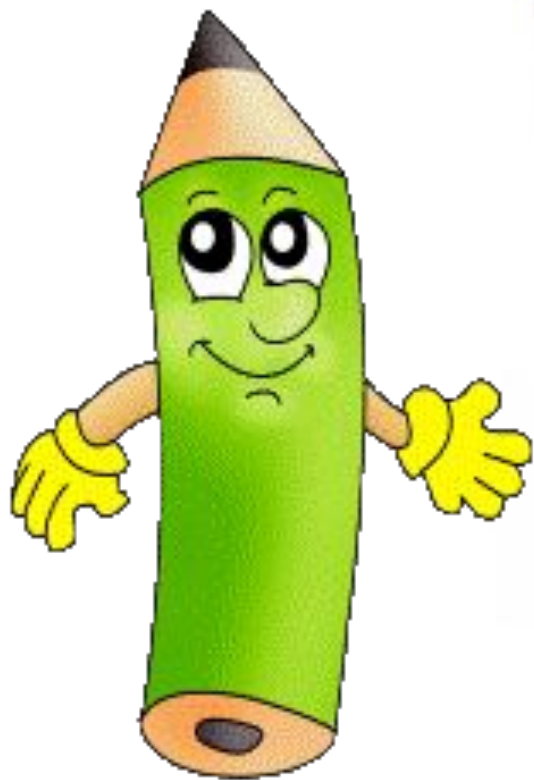
**Я всё понял и могу помочь другим.**



**Я почти понял, но мне нужна помощь.**



**Мне было трудно на уроке.**



До новых  
встреч!