

# *Устное народное творчество как средство формирования коммуникативных умений.*

*Подготовила :Воспитатель средней группы №2  
«Калинка» Тимошенкова Ю.В.  
МБДОУ детский сад «Росинка» 2013*



# ***Актуальность темы:***

- Человек с первых месяцев жизни испытывает потребность в общении с другими людьми. Дети недостаточно доброжелательно общаются друг с другом, несовершенно выражают свои мысли в беседе., не принимают участие в обсуждении со сверстниками различных ситуаций. Одним из действенных средств развития коммуникативных умений является устное народное творчество.

# Цель:

- Формировать умение делиться своими чувствами, интересами, настроением в процессе общения, проявлять чуткость, отзывчивость, сопереживание к партнёрам по общению, оценивать эмоциональное поведение друг друга.

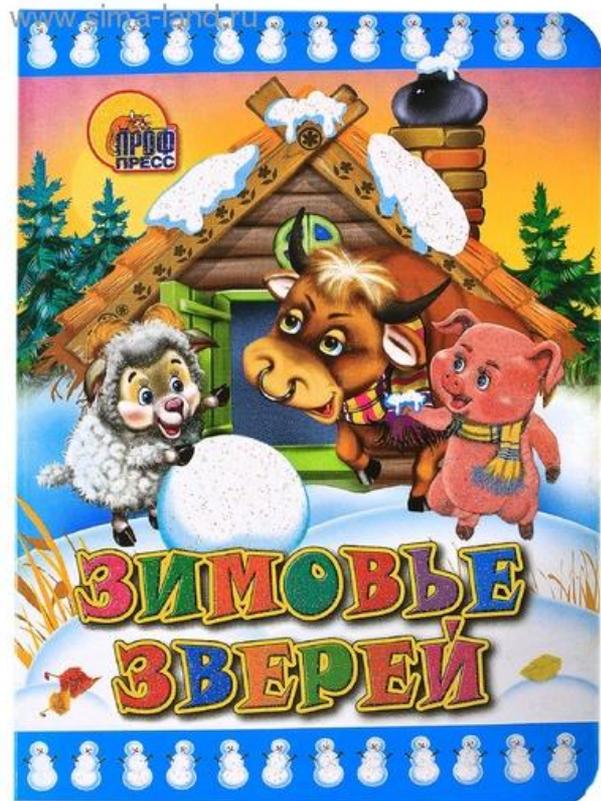
# Задачи:

- Учить детей содержательно и доброжелательно общаться со сверстниками.
- Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством(сказки, потешки, пословицы , поговорки.)
- Совершенствовать диалогическую речь(учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задавать их.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения русского народного творчества.
- Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

# Непосредственно образовательная деятельность.



# Чтение художественно-литературы.



# Беседы.

- Во что мы любим играть дома и в детском саду?
- Мои любимые сказки
- Что нравится смотреть по телевизору?
- Что такое зло и добро, и когда мы это испытываем?

# Просмотр мультфильмов.



# Игра.



# *Работа с родителями.*

- Консультации для родителей «Развитие речи детей 4- 5 лет», « Телевидение в жизни ребёнка»
- Организация выставки фотографий «Я читаю вместе с мамой»
- Анкетирование.
- Выпуск стенгазеты « Доброта в сказках»



**Благодарю  
за внимание !**