

Устное народное творчество как средство формирования коммуникативных умений.

*Подготовила :Воспитатель средней группы №2
«Калинка» Тимошенкова Ю.В.
МБДОУ детский сад «Росинка» 2013*



Актуальность темы:

- Человек с первых месяцев жизни испытывает потребность в общении с другими людьми. Дети недостаточно доброжелательно общаются друг с другом, несовершенно выражают свои мысли в беседе., не принимают участие в обсуждении со сверстниками различных ситуаций. Одним из действенных средств развития коммуникативных умений является устное народное творчество.

Цель:

- Формировать умение делиться своими чувствами, интересами, настроением в процессе общения, проявлять чуткость, отзывчивость, сопереживание к партнёрам по общению, оценивать эмоциональное поведение друг друга.

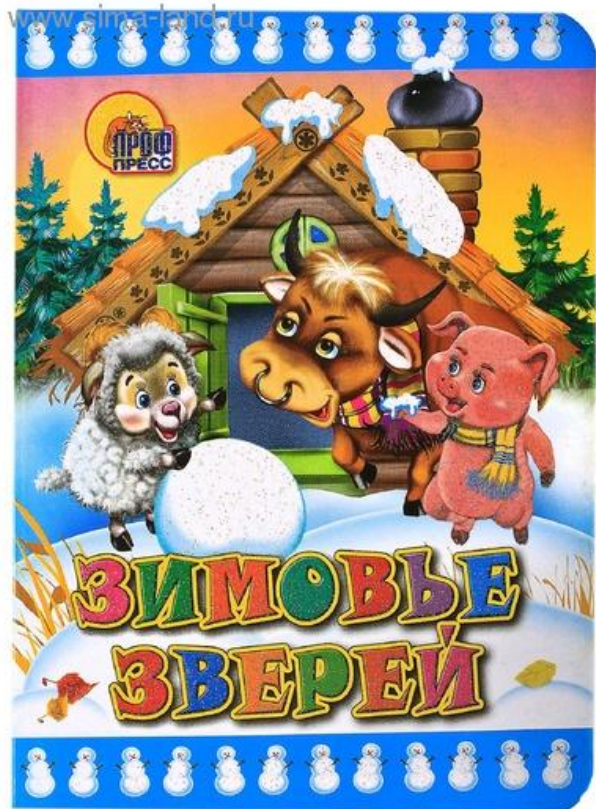
Задачи:

- Учить детей содержательно и доброжелательно общаться со сверстниками.
- Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством(сказки, потешки, пословицы , поговорки.)
- Совершенствовать диалогическую речь(учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задавать их.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения русского народного творчества.
- Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Непосредственно образовательная деятельность.



Чтение художественно-литературы.



Беседы.

- Во что мы любим играть дома и в детском саду?
- Мои любимые сказки
- Что нравится смотреть по телевизору?
- Что такое зло и добро, и когда мы это испытываем?

Просмотр мультфильмов.



Игра.



Работа с родителями.

- Консультации для родителей «Развитие речи детей 4- 5 лет», « Телевидение в жизни ребёнка»
- Организация выставки фотографий «Я читаю вместе с мамой»
- Анкетирование.
- Выпуск стенгазеты « Доброта в сказках»



**Благодарю
за внимание !**