



*Оптимизация методов и средств
обучения в условиях
информатизации
образовательного процесса в
системе подготовки к ГИА*





Образовательные стандарты и способы оценки их достижения являются ключевыми моментами, определяющими качество образования и процедуры его оценки. Перед педагогами школ ставится задача подготовки детей к тестированию. Тестирование является одним из важных элементов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях.

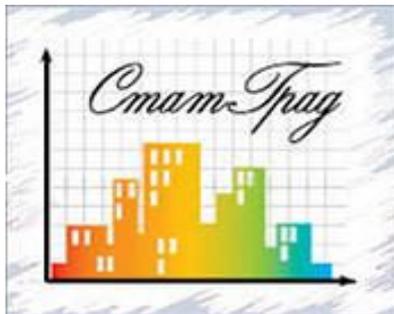


Использование компьютера для проведения уроков и подготовки к ЕГЭ и ГИА

Компьютер (и другие технические средства) применяют для:

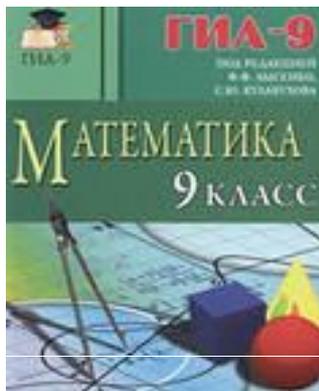
- проведения компьютерных тестирований;
- работы с системой СтатГрад;
- работы в сети Интернет;
- показа презентаций;
- работы с различными программами (дисками).





Результаты проводимых работ

	Октябрь	Декабрь	январь	февраль
Обучающихся в классах	24	24	24	24
Выполняли работу	23	24	22	22
5	нет	нет	1	1
4	2	4	4	3
3	8	9	11	16
2	13	11	6	2
Успеваемость	43%	54%	72%	90%
Качество знаний	8,6%	16.6%	22%	18%



Для эффективной подготовки к ГИА нужна тренировка, тренировка и еще раз тренировка. Необходимо довести решение задач до автоматизма. Научить видеть единственный возможный вариант ответа среди четырех предложенных (для тренировки используются как общедоступные разработки, так и собственные).



Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Буфер обмена Вставить Создать слайд Удалить

Шрифт: 18, Ж, К, Ч, а, б, e, S, AV, Aa

Абзац: [Иконки абзаца]

Рисование: [Иконки рисования]

Заливка фигуры, Контур фигуры, Эфффекты для фигур

Найти, Заменить, Выделить

Подготовка к ГИА.
Числа и выражения.

Вся школьная математика в 3000 ЗАДАЧ по МАТЕМАТИКЕ

1.1. Рациональные числа

Решение задачи: $5,107^2 + 2,307^2 + 2,307^2 + 5,107^2$

Решение задачи: $\frac{21}{100} + \frac{100}{21} + \frac{1}{100}$

Решение задачи: $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$

Решение задачи: $0,120; 0,012; 0,0012$

Решение задачи: $30 \cdot 10^2 + 10^3$

Решение задачи: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

Решение задачи: $30 \cdot 10^2 + 10^3$

2.2. Отношения и пропорции. Проценты

Решение задачи: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

3.4. Действительные числа

Решение задачи: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

- ГИА-2013, 9 класс
- ГИА-2012, 9 класс
- ГИА-2011, 9 класс
- ГИА-2010, 9 класс
- ЕГЭ-2013
- ЕГЭ-2012
- ЕГЭ-2011
- Числа и проценты
- Триг.преобразования
- Триг. уравнения и неравенства
- Алгебраические выражения
- Алгебраические уравнения и системы
- Алгебраические неравенства и системы
- Степень с дробным показателем
- Корень n-ой степени
- Логарифм
- Функции
- Производная
- Планиметрия
- Стереометрия
- Теория вероятностей и статистика

ГИА-2013, 9 класс

Спецификация экзамена государственной итоговой аттестации в 2013 году утверждена 31 октября 2012 г. и опубликована на сайте ФИПИ. Экзамен состоит из 26 заданий, из которых 20 - базового уровня сложности и 6 - повышенного уровня сложности. Общее время выполнения экзамена ГИА - 235 минут.

Демонстрационный тест подготовлен согласно спецификации и содержит три модуля: Алгебра, Геометрия, Реальная математика. Модуль Алгебра состоит из 11 заданий: 8 - простые и 3 - сложные. Модуль Геометрия состоит из 8 заданий (5+3). Модуль Реальная математика состоит из 7 простых заданий.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный балл - 38. Для прохождения **государственной итоговой аттестации математике** нужно набрать в сумме не менее 8 баллов за всю работу, из них не менее 3-х баллов по модулю Алгебра и 2-х баллов по модулям Геометрия и Реальная математика.

Варианты и задания **ГИА по математике 9 класс** формируются путём случайной выборки из обширной базы заданий сайта.

Все задания снабжены ответами, большинство заданий имеют решения, которые можно просмотреть после его выполнения и проверки.

Рекомендуем использовать этот онлайн тест для подготовки к **ГИА по математике**, как пробный экзамен.

При выполнении задания Вы можете отключиться от Интернета. Когда закончите решать задание - нажмите кнопку "Проверить задание" (без подключения к Интернету). При каждой перезагрузке страницы создается новый, уникальный тест.

проверить задание

время: 0:00:23

N	Условие	Ответ
---	---------	-------

I. A1 Найдите значение выражения:

$$\left(46\frac{1}{5} - 29\frac{43}{50}\right) : 8,6$$

0/1 введите ответ (целое число или десятичную дробь, без единицы измерения):

I. A2 На координатной прямой отмечены числа a и b. Какие из приведенных утверждений верны ?

- 0/1
1. $a^2 b^2 < 0$
 2. $a b > 0$
 3. $a b^2 > 0$
 4. $a b^3 > 0$

ЯндексДирект

Шляпки высокого давления
 Шляпки к ABD Karcher, Pototescnia - Бытовые и проф.! Длина 10,15,20 м.
[Адрес и телефон](#)
[Каталог - max.ru](#)

Оборудование: мойка автоматов
 Выставка Клин Эспо-2013, 10-12 апреля, ВК Ленэкспо, Санкт-Петербург!
[окашеро.ru](#)

ГИА 2013 по математике DVD курс
 Видео репетитор на DVD. Подготовка к ГИА 2013. 34 часа видео, 646 заданий
[max video - petrovi.ru](#)

Подготовим к ГИА по математике
 Подготовка к ГИА по математике. Занятия с репетитором через интернет.
[vkontakte.ru](#)
[Блог об экзаменах](#)

Длина, площадь, объем

Вычислите периметр треугольника

Вычислите площадь фигуры

На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см × 1 см изображена плоская фигура. Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.

рассчитайте объем фигуры, сложной из кубиков ребром, равным 2 дм.

Повторение темы "Длина, площадь, объем" всегда актуально. В 5-м классе уже умеют делать эти задания, а в 11-м нужно вспомнить, как это делать, так как задания такие есть в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Выражения и их преобразования

Раскройте скобки и приведите подобные:

Раскройте скобки и приведите подобные:

Разложите многочлен на множители:

Разложите многочлен на множители:

Нужно всегда уметь преобразовать алгебраическое выражение, применить формулы сокращенного умножения, разложить многочлен на множители. Поэтому данные упражнения для устного счета всегда к месту на любом уроке.

Линейные уравнения и их системы

Решите уравнение

Решите уравнение

Решите систему уравнений графически

Решите систему уравнений

Если учащийся умеет устно решать простые линейные уравнения и их системы, то он уверенно будет решать эти уравнения любой сложности не только в 7-м классе, но и выполнит такие задания в экзаменационной работе.

Квадратные уравнения

Интерактивный учебник.

Тренировочные тематические тесты

Хочешь овладеть компьютером?
Посмотри пошаговый видеокурс на 2 dvd

Здравствуй, Полякова Светлана!
Ты можешь проверить свои знания по математике за курс основной школы.
Отвечай на вопросы внимательно. Результаты тестирования будут известны твоему учителю математики.
Успехов тебе!

Вариант 1

1. Выполните действия:
 $((3,4 : 1,7 + 0,57 : 1,9) \cdot 4,9 + 0,0825 : 2,75 + 0,2) \cdot 12 .$

2. Найдите значение выражения: $\frac{(-x^2)^5 \cdot x^8}{x^{21}}$ при $x = \frac{1}{3}$.

3. Масса Юпитера Ганимед равна 14823000000000000000 тонн. Запишите массу Ганимед (в тоннах) в стандартном виде.

- $1,4823 \cdot 10^{20}$
- $14823 \cdot 10^{16}$
- $14,823 \cdot 10^{19}$
- $0,14823 \cdot 10^{21}$

4. Найдите значение выражения: $\sqrt{3,6} \cdot \sqrt{250} .$

5. В сплаве меди и олова массой 40 кг содержалось x кг меди. Каким стало процентное содержание меди в сплаве после добавления 4 кг меди?



Задачи с практическим содержанием

Вариант 7

Результаты: Всего заданий: 5, выполнено правильно: 3. Оценка: 3

Вопрос 1

Вопрос 2

Вопрос 3

Вопрос 4

Вопрос 5

Вопрос КИМа. Проверяемые требования (умения)

-  1 **B1**
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
-  2 **B2**
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
-  3 **B4**
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
-  4 **B10**
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
-  5 **B12**
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Входящие** 64
- Отправленные
- Черновики
- Спам
- Корзина очистить
- Настроить папки
- Все непрочитанные письма
- Все отмеченные флажком
- Архив Mail.Ru Агента

Проверяйте почту и оставайтесь на связи, находясь вдали от компьютера.
[Установите мобильную почту Mail.Ru](#) Спасибо, я знаю об этом

Письмо ↑ предыдущее ↓ следующее ↓

Вам подарок – Колье из муранского стекла с золотой фольгой 24 карата. За заказ. Бесплатная доставка.

Ответить Ответить всем Переслать Удалить Это спам Переместить Пометить Ещё

www.1zykin.ru

От кого: docia@mathvaz.com
 Кому: ra.look.56@mail.ru
 1 апреля, 13:01

Ваш(а) ученик(ученица) Соколова Анна выполнил(а) 01.04.2013 диагностический тест по разделу Реальная математика, вариант 3.

Его(ее) результаты:
 Вопрос 1 - Неверно.
 Вопрос 2 - Неверно.
 Вопрос 3 - Верно.
 Вопрос 4 - Верно.
 Вопрос 5 - Неверно.
 Вопрос 6 - Верно.
 Вопрос 7 - Верно.
 Вопрос 8 - Верно.

Не отвечайте на это письмо, оно отправлено роботом, поэтому ответ до адресата не дойдет. По всем вопросам обращайтесь в службу поддержки <http://www.mathvaz.ru/helpdesk/index.php>

← Быстрый ответ ← Ответить всем → Переслать

Напишите здесь ваш ответ

Ответить Ответить всем Переслать Удалить Это спам Переместить Пометить Ещё



Директ
ЭМ КТП от производителе
 КТП высокого качества в наличии и под заказ. Закажите КТП!

Школьный помощник

бета - версия

Математика 6 класс



Вы вошли как *гость*

вход

Оглавление

Главная

Математика

Алгебра

Русский

Контакты



+1 0

Приступить к решению задач

33. Вычитание. Правила

Чтобы из данного числа вычесть другое, надо к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому:

$$a - b = a + (-b); \quad a - (-b) = a + b.$$

Например:

$$4 - 9 = 4 + (-9) = -(9 - 4) = -5;$$

$$7 - (-4) = 7 + 4 = 11;$$

$$-5 - 3 = -5 + (-3) = -(5 + 3) = -8.$$

Чтобы найти длину отрезка на координатной прямой, надо из координаты его правого конца вычесть координату его левого конца.



Некоторые полезные ссылки

<http://www.mega.km.ru> –
виртуальная энциклопедия
Кирилла и Мефодия;

<http://statgrad.mioo.ru> –
система диагностики
СтатГрад;

<http://www.mathgia.ru> –
Банк тестовых заданий
ГИА;

<http://uztest.ru/>

<http://mathege.ru>



Спасибо за внимание!

