

*ГОУ ДПО ЦПКС СПб  
«Региональный центр оценки качества образования  
и информационных технологий»*

*Итоговая работа по курсу  
«Мониторинг качества образования в системе управления качеством  
образования в ОУ»*

**ТЕМА**

*«Мониторинг оценки качества обученности учащихся 7 класса  
по обществознанию  
в ГБОУ СОШ №125 Красногвардейского района Санкт –  
Петербурга за период сентябрь- ноябрь 2013 года»*

*Выполнено слушателем группы: С.С.Козловой*

*Руководитель: И.В.Андрюкова*

**Санкт-Петербург  
2013**



## Цель мониторинга



**Выяснить качество  
подготовки учащихся 7  
класса по обществознанию  
за период сентябрь – ноябрь  
2013г.**



# Задачи мониторинга



- Определить качество подготовки учащихся в целом.
- Определить качество подготовки учащихся по темам в целом.
- Определить качество подготовки учащихся по темам по каждому ученику.
- Выяснить необходимость индивидуальной работы с неуспевающими учениками.
- Выяснить необходимость индивидуальной работы с отсутствующими по болезни.



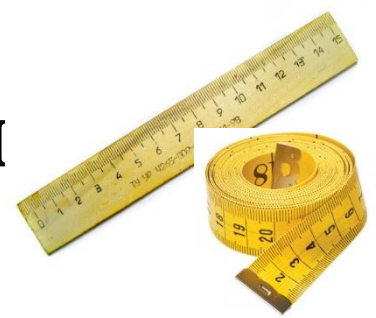
# Объект и предмет



- - объект исследования – учащиеся 7 класса.
- - предмет исследования – обществознание.



# Перечень показателей



- - показатель обученности по теме: «Отношения между людьми».
- - показатель обученности по теме: «Социальные группы».
- - показатель обученности по теме: «Общение».
- - показатель обученности по теме: «Человек среди людей»
- - показатель обученности по теме: «Права и обязанности гражданина».
- - показатель обученности по теме: «Почему...



# Инструментарий



- Во время консультативных занятий проводимых в группе продленного дня, после закрепления, изученной в 7 классе каждой темы раздела, проводится тест на выявление качество обученности учащихся.
- Свыше 85% правильного решения теста – оценка – 5
- 85% - 60% правильного решения теста – оценка – 4
- 60% - 40% правильного решения теста – оценка – 3
- Меньше 40% правильного решения теста – оценка – 2

# Обработка и хранение информации



- Учитель обществознания самостоятельно обрабатывает результаты каждого теста,
- Через классного руководителя знакомит с результатами родителей учащихся,
- В случае необходимости вызывает на беседу к зам. дир. по УВР неуспевающих.
- Учитель проводит с неуспевающими индивидуальную работу и вновь фиксирует результаты и доводит их до сведения родителей и завуча.
- Вся информация в течении учебного года храниться на компьютере учителя, а в конце года сбрасывается завучу.



# Организация мониторинга



- Контрольно – измерительные материалы составляются руководителями ШМО
- Мониторинг проводит работающий в классе учитель.
- Учитель инструктирует учащихся о том, как работать с данным тестом
- Учитель не комментирует тестовые задания и не оказывает помощи учащимся при выполнении работы
- Учитель во время мониторинга производит запись о проведении диагностической работы в школьном журнале
- Проверка работ осуществляется учителем, работающем в данном классе
- Результаты проведенного мониторинга анализируются на заседании ШМО





# Представление результатов



Фамилия, имя	«Отношения между людьми»	«Социальные группы»	«Общение»	«Человек среди людей»	«Права и обязанности гражданина».	«Почему важно соблюдать законы»
Бойко М.	4	5	5	4	3	4
Васильева К.	5	5	5	5	5	5
Дзугаев Р	4	4	4	3	4	4
Живова А	5	5	5	5	5	5
Зейналов Р.	5	4	4	5	4	5
Кандарчан В	5	4	4	5	4	4
Мазурова П	4	5	5	5	4	4
Пальцев Н	2	3	2	3	2	3
Петухова К	4	5	5	5	4	5
Семенов Н	3	2	2	3	3	3
Сетян А	4	5	5	5	4	4
Теренин К	4	4	4	4	3	3
Ходжиев Ф	3	3	4	4	3	3
Чагай С	3	4	4	4	4	4
Чекин И	4	4	3	3	4	4
Ширяев В	3	3	3	3	3	3
Ярославцева Д.	Н	4	4	Н	Н	Н
Клепацкий М	4	4	4	4	3	3
<b>Средний арифметический балл</b>						
<b>обученности по теме</b>	<b>3,67</b>	<b>4,06</b>	<b>4,00</b>	<b>3,89</b>	<b>3,44</b>	<b>3,67</b>
<b>Процент количества "5"</b>	<b>22,22</b>	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>	<b>38,89</b>	<b>11,11</b>	<b>22,22</b>
<b>Процент количества "4"</b>	<b>44,44</b>	<b>44,44</b>	<b>44,44</b>	<b>27,78</b>	<b>44,44</b>	<b>38,89</b>
<b>Процент количества "3"</b>	<b>22,22</b>	<b>16,67</b>	<b>11,11</b>	<b>27,78</b>	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>
<b>Процент количества "2"</b>	<b>5,56</b>	<b>5,56</b>	<b>11,11</b>	<b>0,00</b>	<b>5,56</b>	<b>0,00</b>
<b>Процент количества "н"</b>	<b>5,56</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,56</b>	<b>5,56</b>	<b>5,56</b>

100,00

100,00

100,00

100,00

100,00

100,00

# Управленческие решения



- 1. На индивидуальных консультациях отработать с отсутствующей по болезни Дашей Ярославцевой темы : «Отношения между людьми» «Человек среди людей», «Права и обязанности гражданина, «Почему важно соблюдать законы», «Права и обязанности гражданина».
- 2. С неуспевающими на индивидуальных консультациях отработать темы:
  - - Пальцев Николай - «Отношения между людьми», «Общение», .
  - - Семенов Николай - «Социальные группы», «Общение» .
- 3. С неуспевающими написать повторно тесты для закрепления материала



# Негативные факторы, риски



- К негативным факторам и рискам можно отнести то, что
- - учащиеся Пальцев Николай и Семенов Николай могут быть неуспевающими по предмету. С ними необходима индивидуальная работа в ГПД.
- - учащаяся Ярославцева Даца может быть не аттестована по болезни. По выходу в школу с ней нужно проводить индивидуальную работу по пропущенному материалу на ГПД.