



Сингатулина Н.Н.,  
воспитатель МБДОУ ДСКВ №68  
«Ромашка»

# **Задачи развития наглядно –образного мышления в средней группе**

**Учить:**

- оперировать свойствами, отношениями предметов, числами;**
- сравнивать, обобщать группы предметов;**
- оперировать в плане представлений;**
- проявлять инициативу в деятельности;**
- рассказывать о выполняемом или выполненном действии, разговаривать со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического)**

## Задачи использования логических блоков в работе с детьми:

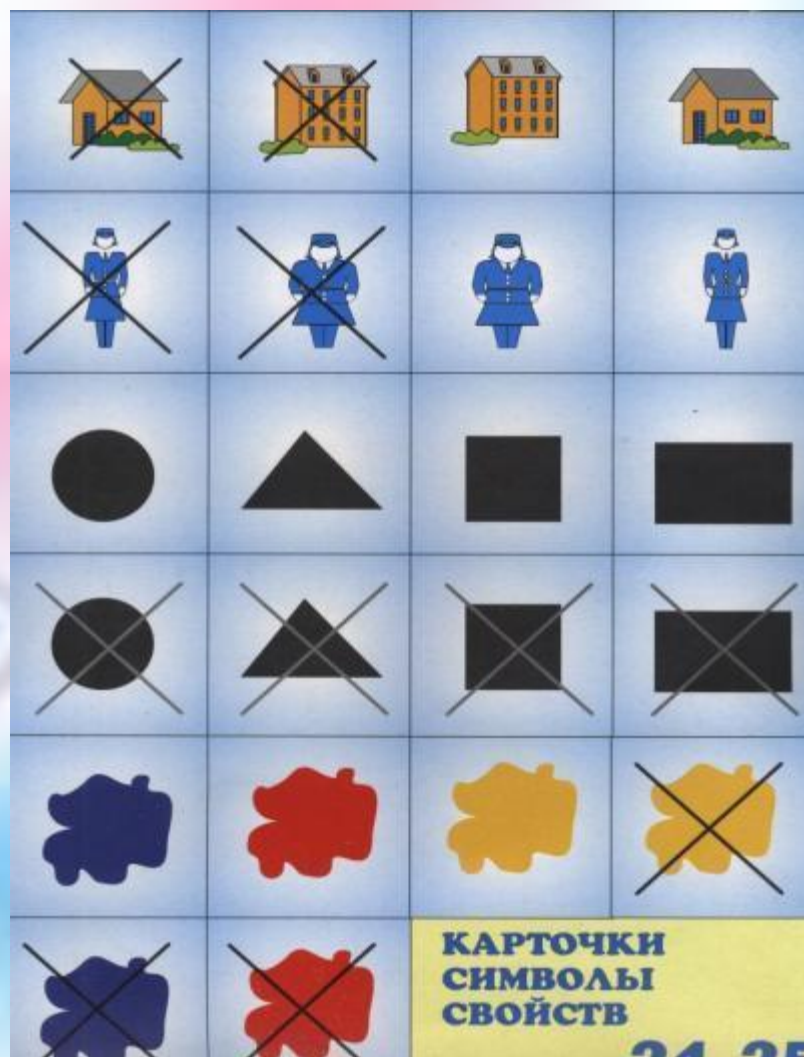
- Развивать представление о множестве, операциями над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).  
Формировать представления о математических понятиях (алгоритм. кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

# **Усложнения в работе**

- **Использование кодовых карточек:**
- **карточки - свойства;**
- **карточки с отрицательными свойствами.**



# Карточки символы свойств



SmartyToys  
развивающие игрушки



# Игра «Магазин»



## Цель:

- упражнять детей в умении сравнивать предметы по трем свойствам;
- развивать умение рассуждать.

# Игра «Угощение для медвежат»



- **Цель:** упражнять детей в умении сравнивать предметы по трем свойствам; использовать в речи слова «разные», «одинаковые»;
- развивать логическое мышление.







**Спасибо за внимание**