

# Словарный диктант с самопроверкой

1. шорох

жюри

2. желтизна

помощник

3. аромат

росток

4. обаятельный

клеить

5. исчезать

фиолетовый

6. расчёт

надеяться

7. отрасль

капюшон

8. таять

не был

9. чуют

лазурь

10. багровый

сумерки

11. лиловый

аккуратный

12. не мог

рассчитывать

13. здесь

горизонт

14. веять

пожалуйста

15. лазурный

лгать

**Обозначьте время и вид глаголов.**

**Май**

**Светлые волокна облачков плывут по чистому небу и тают в прозрачной синеве. Голубые дубравы насквозь просвечиваются солнцем. Нежными тонами лиловеют осиновые вершины.**

**Зеленеет, цветёт, звенит и веселится всё в природе. Ласкает солнце безлистые берёзы, что-то нашёптывает им ветер. Но не торопятся берёзы распускаться. Ждут они, когда наступит надёжное тепло, набухнет дерево соком и стряхнет себя старыми листьями.**

# К урокам по теме «Спряжение глагола»



# Говори правильно

Облегчит, углубит,  
упростит  
УГЛУБИТЬ  
ОБЛЕГЧИТЬ  
УПРОСТИТЬ

Выпишите из предложения, взятых из книги

К.Паустовского «Мещёрская сторона»,  
глаголы, определите их спряжение (с  
объяснением).

- 1. Между лесами и Окой тянутся широким поясом заливные луга.**
- 2. Восходит солнце. 3. Иней тает.**
- 4. Прибрежные пески делаются тёмными от росы. 5. К рассвету воздух уже обжигает лицо лёгким морозом. 6. Трава седеет от первого утренника. 7. Все они (коты) смотрят на кукан с рыбой.**

**Отрывок из воспоминаний писателя  
Юрия Бондарева о Константине  
Паустовском**

**Я могу закрыть глаза и по ощущениям  
Паустовского вспомнить... как  
догорает закат в пролёте осени, как  
ложится первый снег на просёлочные  
дороги и подымается едкий туман, как  
скрипят половицы в старом,  
рассохшемся доме, как вечером  
пахнет мокрыми заборами, как ровно  
шумит дождь по крыше, как в осенние  
ночи остро блестит, переливается**

# Окончания глаголов I и II спряжения

## 1 спряжение

	ЕД.Ч.	МН. Ч.
1-е л.	-У(-Ю)	-ЕМ
2-е л.	-ЕШЬ	-ЕТЕ
3-е л.	-ЕТ	-УТ(-ЮТ)

# 2 спряжение

	ЕД.Ч.	МН.Ч.
1-е л.	-у(-ю)	-ИМ
2-е л.	-ИШЬ	-ИТЕ
3-е л.	-ИТ	-АТ(-ЯТ)



**Образуйте от глаголов форму  
настоящего или будущего  
времени 1-го и 2-го лица  
множественного лица**

**Строить - лелеять - чутать -**

**Клеить - брить - бороться -**

**Таять - стелить - жалить -**

***Образуйте от глаголов форму  
настоящего или будущего  
времени 3-го л., мн.ч.***

**Хвалить - ..., носить -  
..., надеяться - ...,  
клеить - ..., слышать -  
..., видеть - ...,  
плескаться - ...**

образуяте от дативих глаголове  
форму 2-го лица единственного  
числа настоящего или будущего

Образец <sup>времени</sup> записи:

гл. II спр.

гл. I спр.

строить – строишь, стелить –  
стелешь.

Смотреть - ..., гнать - ...,  
стелить - ..., укрывать - ...,  
таять - ..., кормить - ...,  
наблюдать - ..., клеить - ...,  
веять - ... .

# Выборочный диктант.

## Распределите слова по колонкам

<b>Ь пишется</b>	<b>Примеры</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. В существительных 3-го скл.</li><li>2. В глаголах с шипящими на конце слова.</li></ol>	
<b>Ь не пишется</b>	<b>Примеры</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. В существительных 1-го скл. 2 скл.</li><li>2. В кратких прилагательных</li></ol>	

# Выборочный диктант.

## Распределите слова по колонкам

<b>Ь пишется</b>	<b>Примеры</b>
1. В существительных 3-го скл. 2. В глаголах с шипящими на конце слова.	мышь  Увлечься, отправись, терпишь, не зависишь, собираешься, беречь, бродишь, спешишь,
<b>Ь не пишется</b>	<b>Примеры</b>
1. В существительных 1-го скл. 2 скл. 2. В кратких прилагательных	Камыш, ландыш, из-за туч, пейзаж. Могуч, хорош, пахуч.

# Орфоэпический диктант

Библиотека, километр,  
нажил, поняла, процент,  
начал, позвонишь,  
повторит, руководит,  
началась, широко, старо,  
инженеры, положил,  
договоры, понял,  
началась, звонишь,

000000

# Придумайте глаголы с данными морфемами

-ЛА, ЕШЬ, ЯТ, -НУ,

БЛИСТ, СТИЛ



**Приведите примеры  
глаголов с нулевым  
окончанием. Какие это будут  
формы?**

**Замените прошедшее время глагола  
настоящим. Написание окончаний  
объясните графически**

**В полумраке стоял я  
неподвижно лицом к вечерней  
заре. Слышались крики  
пролетающих гусей,  
мелькала стайка больших  
уток. Каждый раз появление  
птиц так волновало меня,  
что я забывал обо всём.**

**(По М. Пришвину.)**





# Урок-зачёт по теме «Глагол»

Вставьте пропущенные буквы,  
объясните графически выбор

орфограммы.

- ***1. Тот труда (не) бои(ть, т)ся, кто умеет труди(ть, т)ся. 2. Дело мастера бои(ть, т)ся. 3. Человек по делу узнаё(ть, т)ся. 4. По труду и честь воздаё(ть, т)ся. 5. Надо труди(ть, т)ся, не надо лени(ть, т)ся.***
- **Какой темой объединены все предложения? Разберите по составу**

## Карточка № 2

Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

*(Не) чувству...шь усталости, (не) был в школе, ураган (не) истовствовал, мне (не) здорови (ть, т)ся, (не) прик...сался к проводам, (не) участвует в разговоре.*     $\frown$   $\wedge$   $\wedge$   $\square$   $\wedge$

Подчеркните глагол, соответствующий схеме:

## Карточка № 3

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

- *Тучи разве...лись, наде...лся на брата, обид...л сестру, постро...л дом, скле...л конверт, услыш...л шорох, увид...л картину, раста...л на солнце.*
- **Расскажите о глаголах совершенного и несовершенного вида.**

## Карточка № 4

Спишите, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы.

- ***Испеч... пироги,  
улыбаеш...ся мне, стереч...  
дом, мягкий карандаш...,  
возле дач..., ветер свеж...,  
подумаеш... обо мне.***
- **Подчеркните глагол I спр.,  
наст.вр., 2-го л., ед.ч.**

*Анализ текста. Определите тему текста.*

*Подберите заголовок, выясните роль глаголов в описании природы и состояния человека*

**Весна в этом году долго не наступала. Потом всё вдруг проснулось, зашевелилось, запело, зашумело, заговорило.**

**И вот уже разносится многоголосое пение птиц. Поголубело небо, почернели сугробы. Кое-где из-под снега пробивается прошлогодняя трава. Журчат и сверкают под лучами яркого солнца ручьи. Звенит весёлая капель.**

**Дышится легко. В такое время не**

# Орфограммы в приставках и корнях СЛОВ.

**Заполните таблицу примерами, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Обозначьте графически эти орфограммы**

Орфограммы, проверяемые Непроверяемые		орфограммы
правилами		
в приставке	в корне	в корне

**М...ршрут, ш...пот, (с,з)  
делать, ц...ркуль, ра...жечь,  
яго...ка, к..рзина,  
разр...статься, по...тягивать,  
гиган...ский, р...мень,  
л...нейка, про...ьба,  
по...жать, ра...двинуть,  
бере..., выр...щенный,  
на...кусить, рю...зак,  
чес...ный, о...сыпать,  
дол...жить, б...нокль,**