

Художественно-эстетическое воспитание детей в МДОАУ №13

г. Новотроицк



*** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №13 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным художественно-эстетическим развитием воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области.**



Подготовила: Правосудова О. Г.
Воспитатель первой категории
Руководитель изостудии.

«Истоки способностей и дарования детей-на кончиках пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский.



Художественно-эстетическое направление МДОАУ №13 представлено двумя областями

● -Художественное
творчество

● -
Музыка



Используемые ресурсы:



Цель:

- Развитие творческих способностей детей.
- Раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры.
- Удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.



Задачи:

- Развитие интереса к различным видам искусства.
- Формирование художественно-образных представлений.
- Развитие творческих способностей в рисовании, лепке.
- Обучение основам создания художественных образов.
- Формирование практических навыков и умений в разных видах художественной деятельности.
- Развитие сенсорных способностей.
- Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.



Реализация принципа интеграции



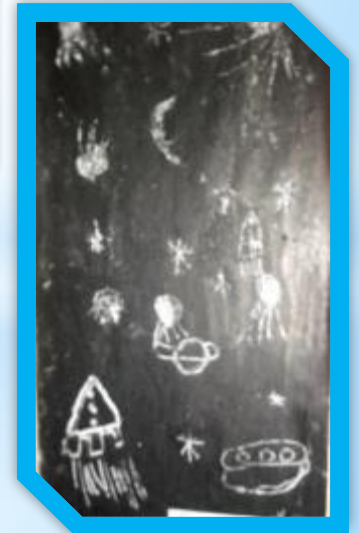
Организационные формы работы

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры(дидактические , ролевые)
- Индивидуальная работа с детьми
- Свободная художественная деятельность
- Кружковая работа
- Сюжетно-игровые ситуации
- Экспериментирование с материалами
- Рассматривание произведений живописи
- Конкурсы



Техники изображения

- **Монотипия**
- **Кляксография**
- **Печать листьев**
- **Набрызг**
- **Граттаж**
- **Раздувание краски**
- **Рисование свечой**
- **Рисование пальчиками**
и многое другое





Обр. деятельность



Участие в конкурсах



Инд. работа



Свободная худ. деят.



Ролевая игра



Рисован. по замыслу

Оригинальные работы детей

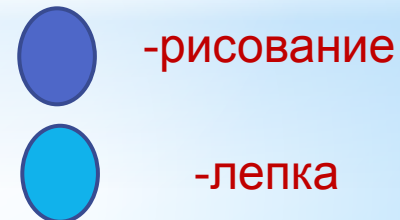
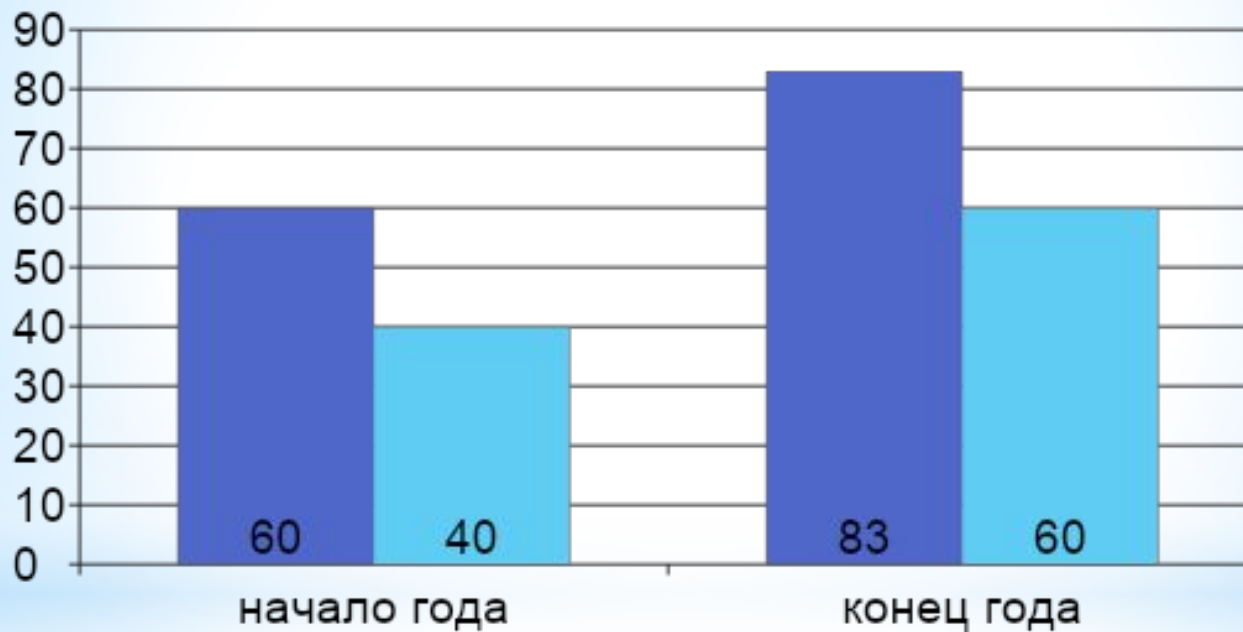


Итоги работы кружка «Акварельки»

Дети научились различать разные виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно-прикладное и народное искусство. Называть основные выразительные средства. Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.



Диаграмма развития творческих способностей детей ,



Наши успехи



Мониторинг усвоения программы на конец 2013года «Художественное творчество». Рисование.

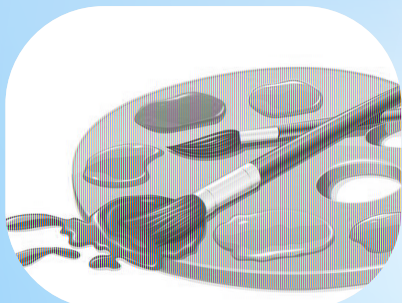
Высокий уровень усвоения



Средний уровень



Низкий уровень



Высокий ур.-60 детей-59,4%
Средний-32реб.-31.9%
Низкий-8 детей-7,9%

Пусть наши дети творят с удовольствием!!!



Спасибо за внимание!

