

# Формирование социально – эмоциональной сферы ребёнка через театрализованную деятельность



Воспитатель: Вахитова  
Нурия Каюмовна  
ГБДОУ №18 Пушкинского района  
города Санкт-Петербурга

Театрализованная деятельность является одним из важных средств развития социально-эмоциональной сферы ребенка, так как она является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям, заставляет его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемым событиям.



Цель: оптимизация инновационных путей социально – эмоционального развития детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Вызвать интерес к театрализованной деятельности и желания выступать вместе с коллективом сверстников;
2. Побуждать к импровизации и с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимика, жесты, движения).
3. Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать не перебивая, говорить, обращаясь к партнёру);
4. Создать положительный эмоциональный настрой, снять напряженности, решать конфликтные ситуации через игру.
5. Развивать разговорную, диалогическую речь в соответствии с сюжетом инсценировки;
6. Воспитывать гуманные чувства: отзывчивость, умение радоваться успехом товарищей и огорчаться их неудачам;
7. Вызвать желание участвовать в праздниках и развлечениях.
8. Чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке



# Формирование социально-эмоциональной сферы ребёнка через театрализованную деятельность

Социально-эмоциональное развитие ребёнка

«Физическое воспитание»

Артикуляционная и Пальчиковая гимнастика

Подвижные игры

Имитационные движения

Бодрящая, дыхательная гимнастика

Праздники, развлечения

«Социально-личностное развитие»

Игры и упражнения на развития эмоций

Этюды для передачи различных чувств

Игровые ситуации

Коммуникативные игры

«Познавательное-речевое развитие»

Знакомство с литературными произведениями

Работа над звуковой культурой речи

Интонационная выразительность речи

Инсценирование художественных произведений

Использование кукол для обыгрывания

«Художественно-эстетическое развитие»

Изготовление декораций и элементов костюмов

Изготовление кукол теневого театра и театра из коробок

Игры-занятия по театрализованной деятельности включают в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- игры-хороводы;
- игры-импровизации;
- упражнения для социально-эмоционального развития детей;
- коррекционно-развивающие игры;
- задания для развития речевой интонационной выразительности;
- игры-превращения, образные упражнения;
- упражнения на развитие детской пластики;
- пальчиковые игры для развития моторики рук, необходимой для свободного кукловождения;
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;
- театральные этюды;
- отдельные упражнения по этике во время драматизаций;
- подготовка и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;



**Спасибо за внимание!**

