

УРОК – СОРЕВНОВАНИЕ ПО ТЕМЕ: «МОРФЕМИКА»

Урок повторения по русскому языку в 6 классе
Учитель русского языка и литературы:
Фомина Ольга Владимировна

ЭПИГРАФ:

СЛОВО ДЕЛИТСЯ НА ЧАСТИ,
АХ, КАКОЕ ЭТО СЧАСТЬЕ!
МОЖЕТ КАЖДЫЙ ГРАМОТЕЙ
ДЕЛАТЬ СЛОВО ИЗ ЧАСТЕЙ!

ИГРА «НЕ УГОДИ В ЛОВУШКУ!»

Распределите слова в три столбика.

Осенний, шиповник, травы, день, сырой, вдруг, холодок, шипы, туманный, неожиданно, канавы, расцвёл, цветок, сегодня, шиповника.

С падежным окончанием	С нулевым окончанием	Без окончания (неизменяемые слова)

ПРОВЕРКА

Распределите слова в три столбика.

Осенний, шиповник, травы, день, сырой,
вдруг, холодок, шипы, туманный,
неожиданно, канавы, расцвёл, цветок,
сегодня, шиповника.

С падежным окончанием	С нулевым окончанием	Без окончания (неизменяемые слова)
ОСЕННИЙ ТРАВЫ СЫРОЙ ШИПЫ ТУМАННЫЙ КАНАВЫ ШИПОВНИКА	ШИПОВНИК ДЕНЬ ХОЛОДОК РАСЦВЁЛ ЦВЕТОК	НЕОЖИДАННО СЕГОДНЯ ВДРУГ

Выписать из текста слова, состоящие из следующих морфем:

- 1) корень + окончание
- 2) корень + суффикс + окончание
- 3) приставка + корень + суффикс + окончание
- 4) приставка + корень + суффикс
- 5) корень + суффикс (не входит в основу) + окончание

Над прудом поземка вьется,

Тени длинные легли.

И негреющего солнца

Красный шар висит вдали.

(Вл. Приходько)

ВЫПОЛНИТЬ МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР

Команда «Приставки»: *уловка, чёрненький, отморозили, заморский, поджарить*

Команда «Суффикс»: *приставка, беленький, высадила, пригородный, пересолить.*

Задание: Вставьте пропущенные буквы в корни с чередованием. Объясните выбор гласной графически.

1. Софья накл.о.нялась, срывала цветков и легким прик.о.сновением пальцев гладила дрожащие лепестки.
2. Он знал эту отр.а.сль производства.
3. Ночь уже л.о.жилась на горы.
4. Все двери зап.и.рались на замок.
5. Река протекала в густых зар.о.слях.
6. Заг.о.рались и бли.и.стали стекла, оз.а.ренные пожаром.

Команда «Приставки»: В нём такое же окончание, как в слове конь

Такая же приставка, как в слове заблудился

В нём такие же суффиксы, как в слове читала

В нём такой же корень, как в слове перебежчик

(Забежал)

Команда «Суффикс»: У него приставка, как
у слова переждать,

Корень, как у слова раздумье,

У него два суффикса: первый, - как у слова
братъ, второй - суффикс, образующий
прошедшее время глагола

Окончание, как у слова сын

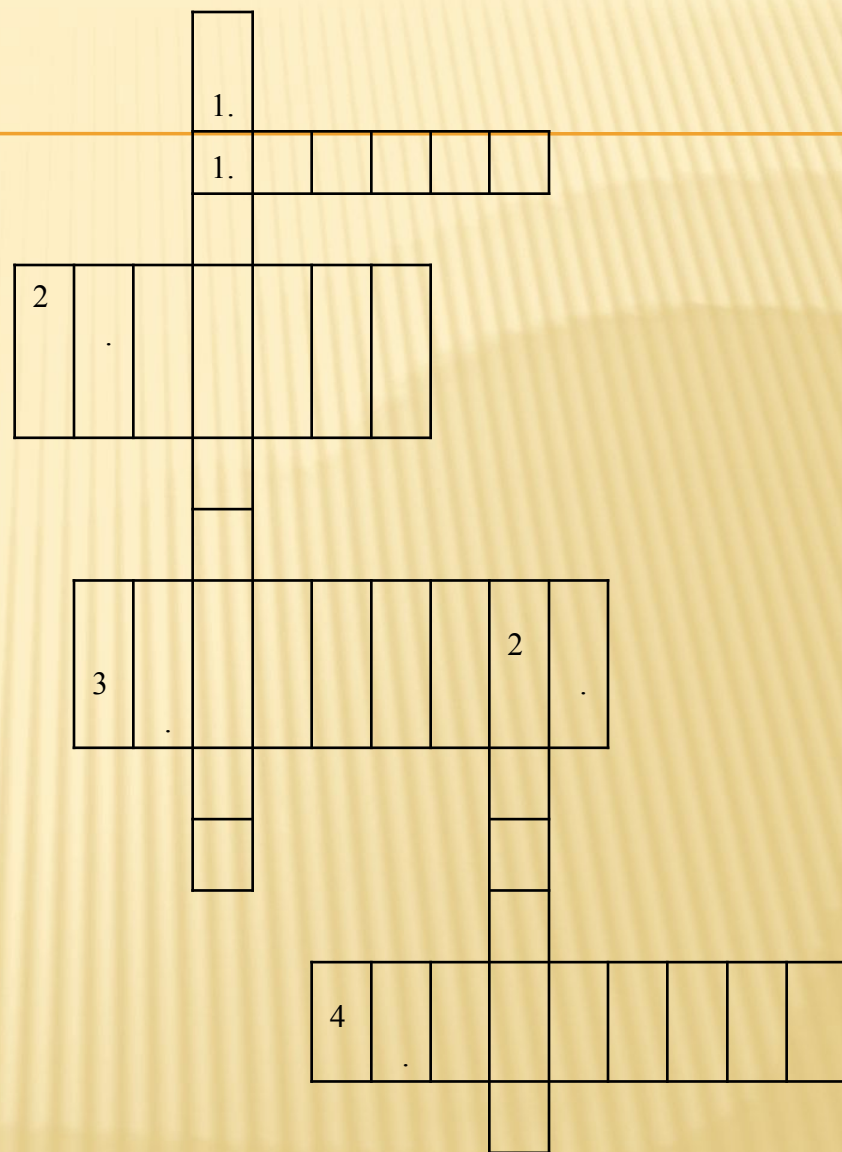
(Передумал)

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ, ПОСТАВИВ ГАЛОЧКУ В НУЖНОЙ КОЛОНКЕ.

СЛОВА	Е	И
пр...образовате ль	+	
пр...школьн ый		+
пр...успеват ь	+	
пр...лунени е		+
пр...красны й	+	
пр...рва ть	+	
пр...останови ть		+
пр...одоле ть	+	
пр...выка ть		+
пр...подня ть		+

По горизонтали: 1. Часть изменяемого слова без окончания. 2. Значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования новых слов. 3. Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов. 4. Значимая часть слова, которая образует формы слова.

По вертикали: 1. Наука о языке, в которой изучаются части слова. 2. Главная значимая часть слова, в которой заключается общее лексическое значение всех однокоренных слов.



РЕФЛЕКСИЯ.

Оцените наш урок и вашу работу на нём с помощью «смайлика».

