

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение « Д/С №3 п. Горные Ключи»



План воспитательно-образовательной работы на лето



«Увлекательное лето»



Идея: обыгрывание и раскручивание сюжета



Будь осторожен!

Не ошибись!

Не вреди!

Дари себя детям!

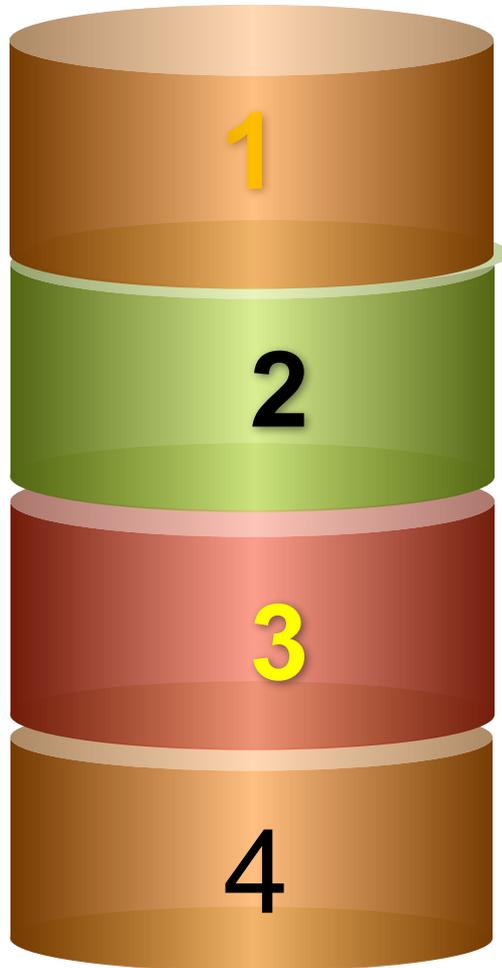
Знай, к чему стремишься!

Постоянно ищи в ребенке богатство его души!

Будь терпелив в ожидании чуда и будь

готов для встречи с ним в ребенке!

Основные направления реализации проекта



Физкультурно-оздоровительное
«Путешествие за здоровьем»

Музыкально-театральное
«Мы артисты и таланты»

Художественно-эстетическое
«Веселые и умелые пальчики»

Познавательное
«Интересное рядом»



План реализации проекта:

ИЮНЬ
«Незнайка в цветочном городе»

1.ремонт

1

2.ремонт

2



3

**3. Пусть всегда
будет солнце!**

4

**4. Азбука
безопасности!**



План реализации проекта:

ИЮЛЬ
«Путешествие Незнайки»

1.Иван Купала



**2.Там, на
неведомых
дорожках**

1

2

3

4

**3. Детский
экологический театр**

**4. Олимпиада в
детском саду**



План реализации проекта:

АВГУСТ
«Незнайка в Зеленом городе»

1. Воздушные путешествия!

2. Чудеса на грядках и клумбах



3. С праздником, мой поселок!

4. Песочные фантазии



Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте





1. «Путешествие за здоровьем»

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма
2. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
3. Знакомить с доступными способами укрепления здоровья
4. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятии физкультурой и спортом



2. «Мы – таланты и артисты»



1. Развивать у детей творческие способности через театральную-музыкальную деятельность
2. Продолжать знакомить с различными видами театра
3. Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству
4. Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выразить характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации
5. Развивать сферу чувств, сочувствия, сопереживания
6. Создавать условия для снятия зажатости и скованности движений



3. «Веселые и умелые пальчики»



1. Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление
2. Способствовать индивидуальному самовыражению в процессе продуктивной творческой деятельности
3. Создавать условия для продуктивной мелкой моторики рук
4. Создавать условия для коллективного творчества и навыков общения

4. Интересное рядом

1. Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели
2. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения
3. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активировать словарь

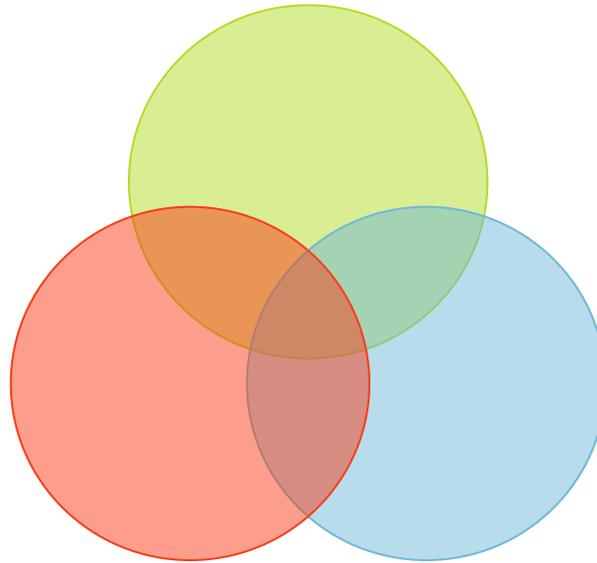


Алгоритм проведения дней недели проекта



«День
Незнайки»

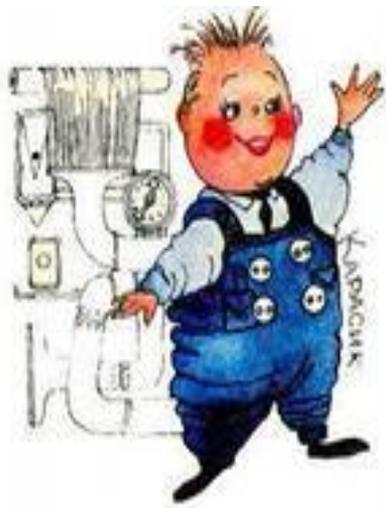
понедельник



Незнайка знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность

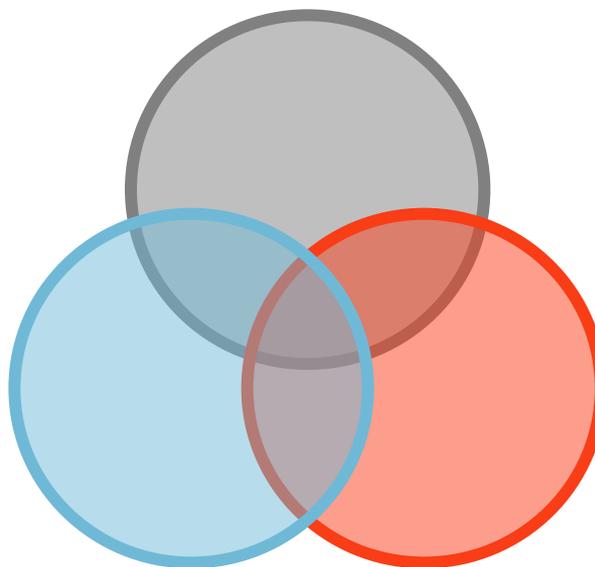


ВТОРНИК



«День
Винтика
и Тюбика»

ВТОРНИК



воплощению
идеи через
ручной труд,
труд в
природе
изо и
конструирова
ние

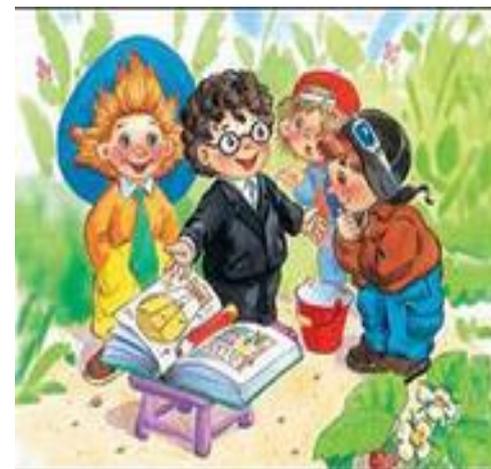
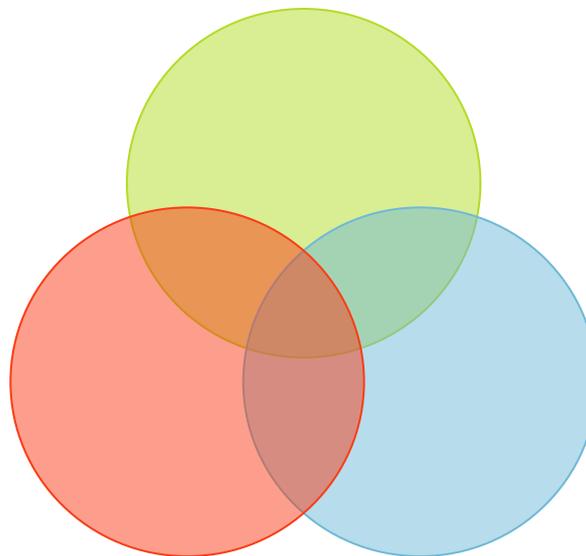
Алгоритм

➔ проведения дней недели проекта



«День
Знайки»

СРЕДА



беседы,
наблюдает,
эксперименти
рует,
побуждает
детей к
открытию
НОВЫХ
знаний,
способов
ПОЗНАНИЯ

Алгоритм

➔ проведения дней недели проекта



«День
Пилюлькина»

ЧЕТВЕРГ



активизирует
детей,
приобщая к
здоровому
образу
жизни, через
различные
здоровье
сберегающие
технологии,
эстафеты

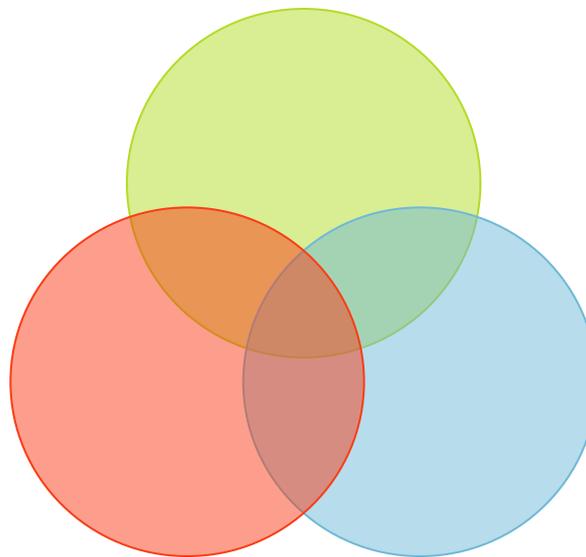
Алгоритм

➔ проведения дней недели проекта



«День всех
коротышек»

ПЯТНИЦА



Р
Г
обязательны

М

участием
героев
романа-
сказки

Н.Носова

«Приключени

я

Незнайки и
его друзей»,
с элементами



СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ!