



Выполнила:  
учитель-логопед МБДОУ №33  
Кочергина Е.В.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

## **Цель артикуляционной гимнастики:**

**отработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка**

**Артикуляционная гимнастика выполняется не для того, чтобы «накачать» речевые мышцы, а для того, чтобы развивать их подвижность и гибкость, повысить точность движений. Поэтому при её выполнении не нужно прилагать лишние мышечные усилия, утрировать позы.**

# **Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?**

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- Все упражнения проводятся в виде игры. Не следует принуждать ребенка заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

**Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают.**

**Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические.**

**Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка.**

# Лопатка-блинчик



*Улыбнуться, приоткрыть рот,  
положить широкий передний  
край языка на нижнюю губу.  
Удерживать его в таком  
положении под счет от 1 до  
5-10*



**Язычок наш как лопатка  
Очень ровный, очень гладкий.  
А такой лопаткой  
И копать приятно**



# Заборчик

*Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.*

**Наши губки улыбнулись,  
Прямо к ушкам потянулись.  
Ты попробуй «И-и-и» скажи,  
Свой заборчик покажи.**



# Окошко

*Зубки практически сомкнуты. Губки принимают положение окошка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.*



**Рот приоткрою я немножко,  
Губы сделаю «окошком».  
Зубки рядышком стоят  
И в окошечко глядят**





# Трубочка

*Губы и зубы сомкнуты.  
С напряжением вытянуть губы  
вперед трубочкой. Удерживать их  
в таком положении на счет до 5.*



**Подражаю я слону.  
Губы «хоботком» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.**

# Чашечка



*Улыбнуться, открыть рот,  
высунуть язык изо рта.*

*Поднять кончик, переднюю и  
боковые части языка вверх так,  
чтобы получилась «чашечка».*

*Удерживать язык в таком  
положении под счет от 1 до 5.*



**Эту чашечку, дружок,**

**Сделал ловкий язычок.**

**Нужно нам как можно дольше.**

**Подержать вот этот ковшик.**



# Парус



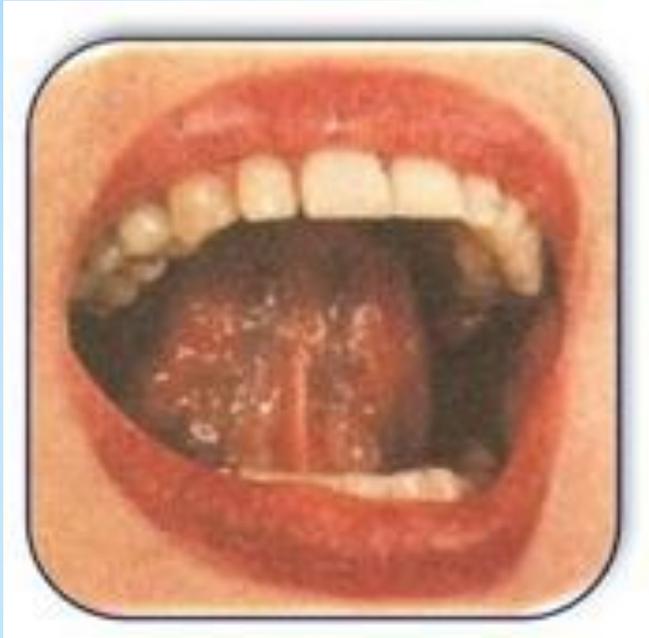
*На счет «один»  
улыбнуться, открыть рот,  
поднять язык за верхние  
передние зубы и упереть в  
альвеолы. Удерживать  
язык в таком положении  
под счет от 1 до 10.*



**Ветер парус раздувает,  
Нашу лодку подгоняет.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем парус мы держать.**



# Грибок



*Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх и присосать к небу, кончик языка должен находиться у верхних передних зубов. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10.*

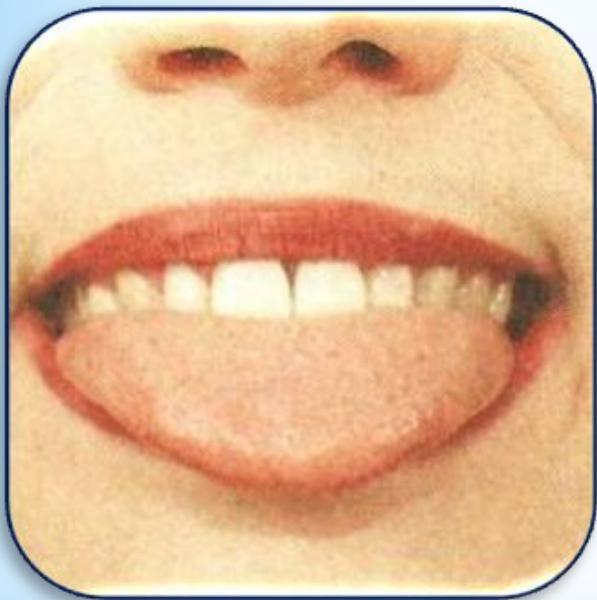


**Вверх подняли язычок,  
Стал похож он на грибок.  
Мы подержим так немножко,  
А затем потянем ножку.**



**Динамические упражнения** – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.

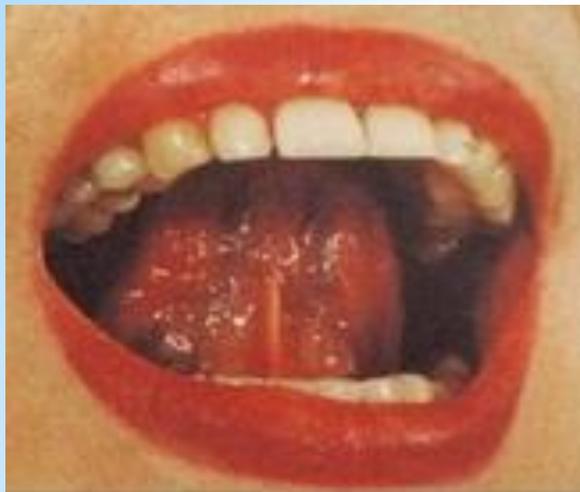
# Накажи непослушный язычок



*Широко улыбнитесь. Положите широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произнесите «та-та-та» в течение 5—10 секунд. Затем пошлепайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в течение 5—10 секунд.*

**Язычок твой – озорник,  
Он не слушает тебя.  
Накажи его скорее:  
«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»**

# Маляр



*Улыбнуться, открыть рот.  
Широким кончиком языка  
погладить небо от зубов к горлу.  
Нижняя челюсть не должна  
двигаться.*



**Красить потолок пора,  
Пригласили маляра. Челюсть  
ниже опускаем, Язык к нёбу  
поднимаем,  
Поведём вперёд-назад- Наш  
маляр работе рад!**





# Часики

*Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта.*

*Поочередно менять положение языка 4—6 раз.*



Страна Маха

**Тик-так, тик-так -  
Ходят часики —  
Вот так!**



# Лошадка



*Улыбнуться, открыть рот.  
Пощелкать кончиком языка, как  
цокают лошадки. Следить, чтобы  
кончик языка не подворачивался  
внутрь, а нижняя челюсть  
оставалась неподвижной.*



**Едем, едем на лошадке  
По дорожке гладкой.  
В гости нас звала соседка  
Кушать пудинг сладкий.  
Мы приехали в обед,  
А соседки дома нет.**



# Вкусное варенье



*Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения из стороны в сторону.*

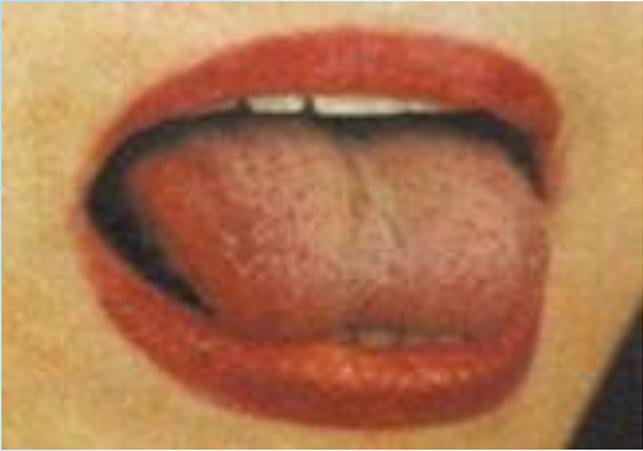


**Угостили нас вареньем,  
А варенье – объеденье!  
Слижем с губ его остатки:  
До чего же было сладко!**



# Качели

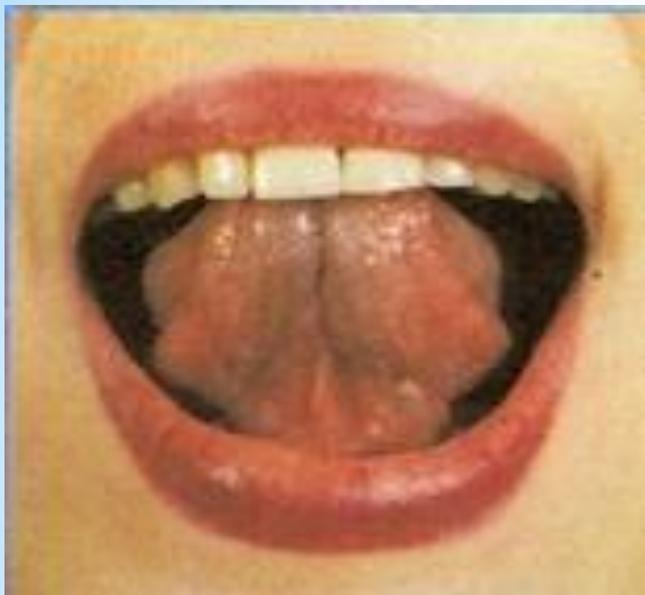
*Улыбнуться, открыть рот. На счет один, два поочередно упираться языком то в верхние то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.*



**На качелях я качаюсь  
Вверх - вниз, вверх - вниз.  
Я все выше поднимаюсь,  
А потом - вниз.**



# Почистим зубки



*Приоткрыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.*

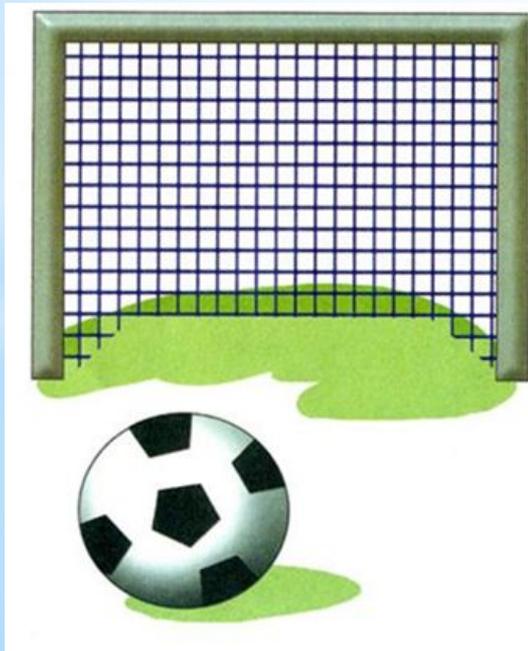


**По утрам мы чистим зубки,  
Любим песенки и шутки**

# Футбол



*Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики»*



*Кончилось уже безделье,  
Будет языку веселье,  
Будем с ним сейчас играть,  
Мяч в ворота забивать.*

