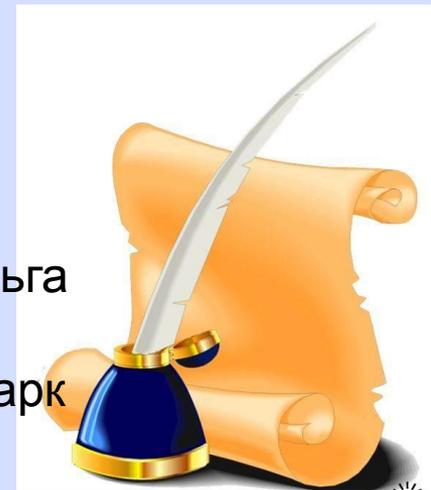


Логвинова Ольга
Алексеевна
Бухмиллер Марк



Цель урока: Закрепить навык различения частей речи, познакомить с порядком разбора имени существительного

Задачи:

1. Систематизировать и обобщить теоретические знания по теме урока; познакомить с порядком морфологического разбора имени существительного; формировать умение правильно определять морфологические признаки имени существительного при разборе как части речи;
2. Развивать умение грамотно выражать свои мысли;
3. Воспитательная – связана с формированием личности: норм поведения, черт характера;



СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Разминка
2. Словарный диктант
3. Задание №1
4. Задание №2
5. ФИЗМИНУТКА
6. Задание №3
7. Задание №4
8. Морфологический портрет имени существительного
9. План морфологического разбора имени существительного
10. Выполнение упражнения 498
11. Домашнее задание
12. Информационные источники



Мне подарили Тузика.



Мне подарили конфеты
«Тузик».



Птица орел, журнал «Огонек»,
город Орел, природа Сибири,
теплоход «Орел», яркий
огонек, Россия, повесть
Аркадия Петровича Гайдара
«Тимур и его команда», герои
Чук и Гек, озеро Байкал,
кинотеатр «Колос».



ЗАДАНИЕ №1

*найдите в предложении имена существительные.
И докажите, что это имена существительные*

*Хорошая книга – это неиссякаемый
сосуд, наполненный мыслями, знаниями.*

ПРОВЕРИМ!



ЗАДАНИЕ №2

определите постоянные признаки имен существительных из предложения

1. Не красна книга письмом, красна умом.

книга –

Проверим

письмом –

Проверим

умом –

Проверим



2. А у Левки все ловко.

Проверим!



ЗАДАНИЕ №3

Записать в тетрадь имена существительные только по непостоянным признакам, которые я буду называть

Если человек никогда не открывал хороших книг, не запоминал хотя бы четверостишия любимого поэта или вообще такового не имеет, он обречен на духовную нищету. Он сам лишил себя радости, которой наслаждаются люди, общающиеся с миром прекрасного.

(Л.Кассиль)

Множеств. число, именит.падеж –

Единств.число, имен.п. ---

Множеств.число, род.п. ---

Единств.ч., винит.п. -

Единств.ч., род.п. ----

Единств.ч., твор.п. -----



ЗАДАНИЕ №4

Выполните синтаксический разбор предложения

- В сизом воздухе стояли над лесом облака и тлели слабым светом.
- В сумерках на пустынных сжатых полях виднелись борозды пашни.
- Собака – друг человека.





ФИЗМИНУТКА



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

- -значение имени существительного;
- -постоянные признаки имени существительного;
- -непостоянные признаки имени существительного;
- -синтаксическая роль в предложении



План морфологического разбора имени существительного

I. **Часть речи.** Общее значение.

Про доброе дело³ говори смело.

II. **Морфологические признаки:** начальная форма (именительный падеж единственного числа); пост. признаки: собственное или нарицательное; одушевлённое или неодушевлённое; род, склонение; непост. признаки: падеж, число.

Письменный разбор:

- I. Дело – сущ. (что?).
II. Н.Ф. – дело; пост. признаки: нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл.; непост. признаки: в Вин. П., в ед.ч.
I. Говори (про что?) про дело.

III. **Синтаксическая роль.**



Выполнение упражнения 498.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

**При разборе имени существительного
вначале указываются постоянные
морфологические признаки, которые
не зависят от сочетания
существительного с другими
словами, а затем - непостоянные**



Домашнее задание

Подготовиться к диктанту по
упражнению 499



Информационные ИСТОЧНИКИ

- Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык 5 класс». Т.В. Раман. М.: «Экзамен»
- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.uroki.net/>