
The background is a vibrant green with a white curved line on the left. It features several green leaves of various sizes, some with water droplets. There are three green butterflies and one red ladybug. Numerous translucent green and yellow bubbles are scattered throughout the scene. The text is centered in the upper half of the image.

**«Действительное
изображается в
мышлении не в целых
числах, а в дробях»**

Л.Фейрбах

The background features a vibrant green theme with stylized leaves, butterflies, and a globe. The globe is positioned at the bottom left, surrounded by various green leaves and small decorative bubbles. The text is centered in the upper half of the image.

**«Предмет математики
настолько серьезен, что
полезно не упустить случая
сделать его немного
занимательным»**

Паскаль



Приходит пастух с 70 быками.

Его спрашивают:

-Сколько приводишь ты из
своего многочисленного
стада?

Пастух отвечает:

-Я привожу две трети от трети
скота. Сколько быков в стаде?

Устный счет

$$1. \frac{2}{5} = \frac{x}{35}$$

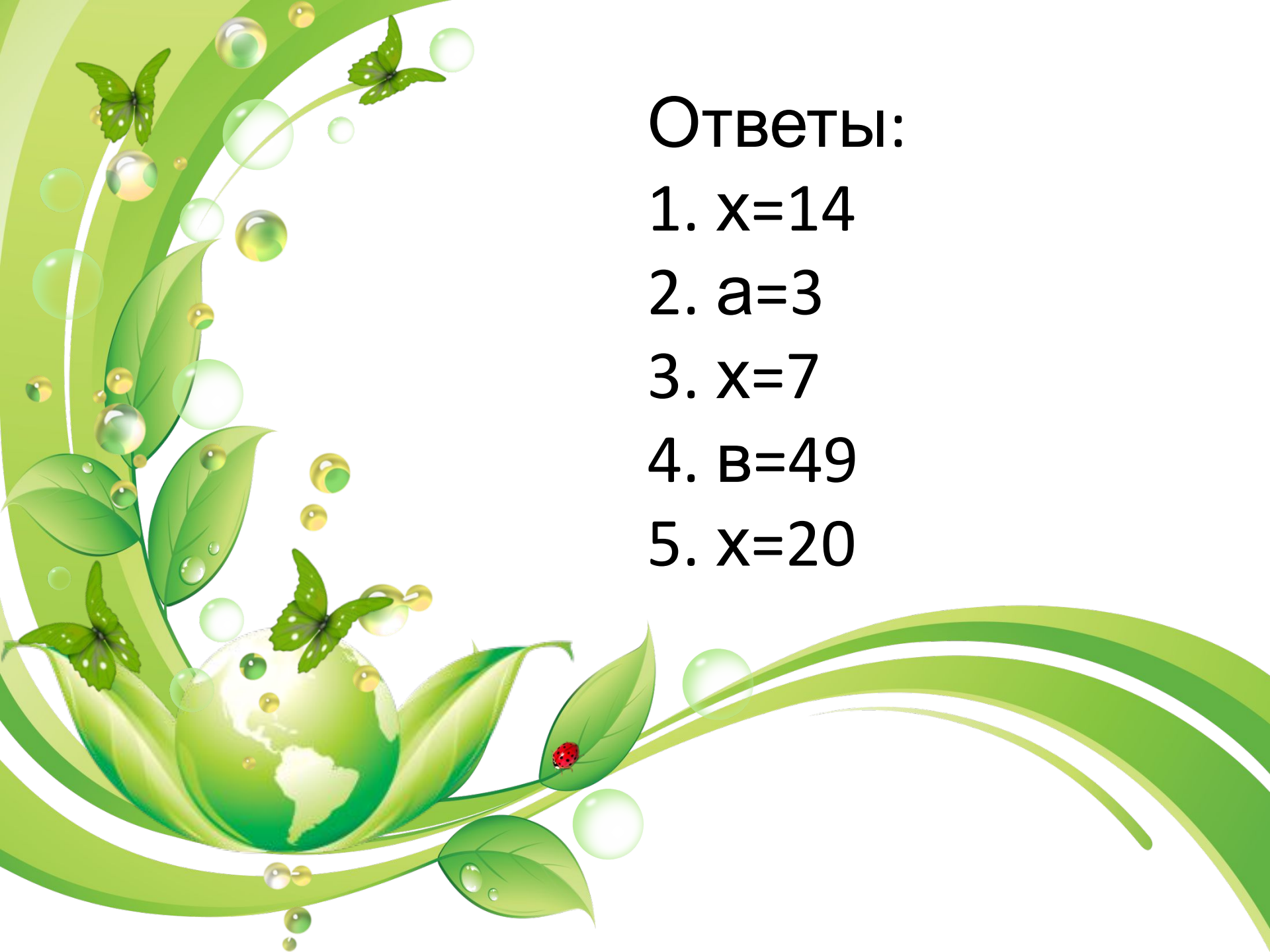
$$2. \frac{36}{48} = \frac{a}{4}$$

$$3. \frac{21}{30} = \frac{x}{10}$$

$$4. \frac{7}{6} = \frac{b}{42}$$

$$5. \frac{4}{7} = \frac{x}{35}$$





ОТВЕТЫ:

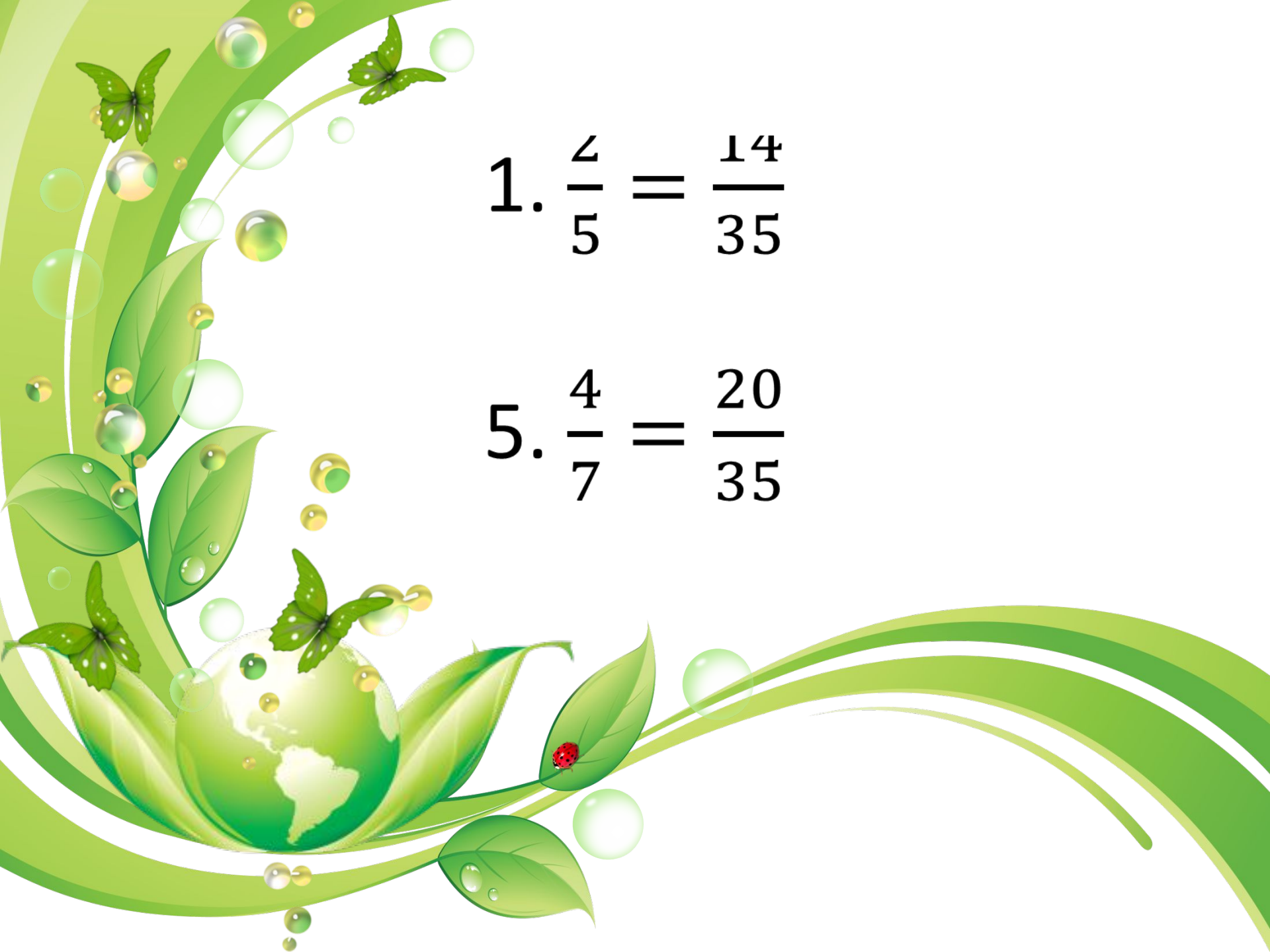
1. $x=14$

2. $a=3$

3. $x=7$


4. $B=49$

5. $x=20$




1. $\frac{4}{5} = \frac{14}{35}$

5. $\frac{4}{7} = \frac{20}{35}$



Тема урока: Приведение
дробей к общему
знаменателю

The background is a vibrant green with a white curved line on the left. It features several green leaves of various sizes, some with water droplets. There are three green butterflies and a small red ladybug. Numerous translucent green and yellow bubbles of different sizes are scattered throughout the scene.

**«Лучший способ изучить
что-либо – это открыть
самому»**

Венгерский математик Пойя

Физкультминутка.

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...


А теперь за парты сели.





Вывод:

Дробь всегда надо приводить к наименьшему общему знаменателю



1. Если знаменатели дробей-взаимно-простые числа, то общим знаменателем будет произведение этих знаменателей.

2. Если знаменатель одной дроби делится на знаменатель другой, то общим знаменателем будет больший из этих знаменателей.

3. Если знаменатели дробей имеют общие делители, то общим знаменателем будет НОК этих знаменателей.



I вариант

№798(д)

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}; \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

№799(д)

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}; \quad \frac{5}{9} = \frac{5}{9}$$

№800(д)

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{30}; \quad \frac{1}{15} = \frac{2}{30}$$



II вариант

№798(е)

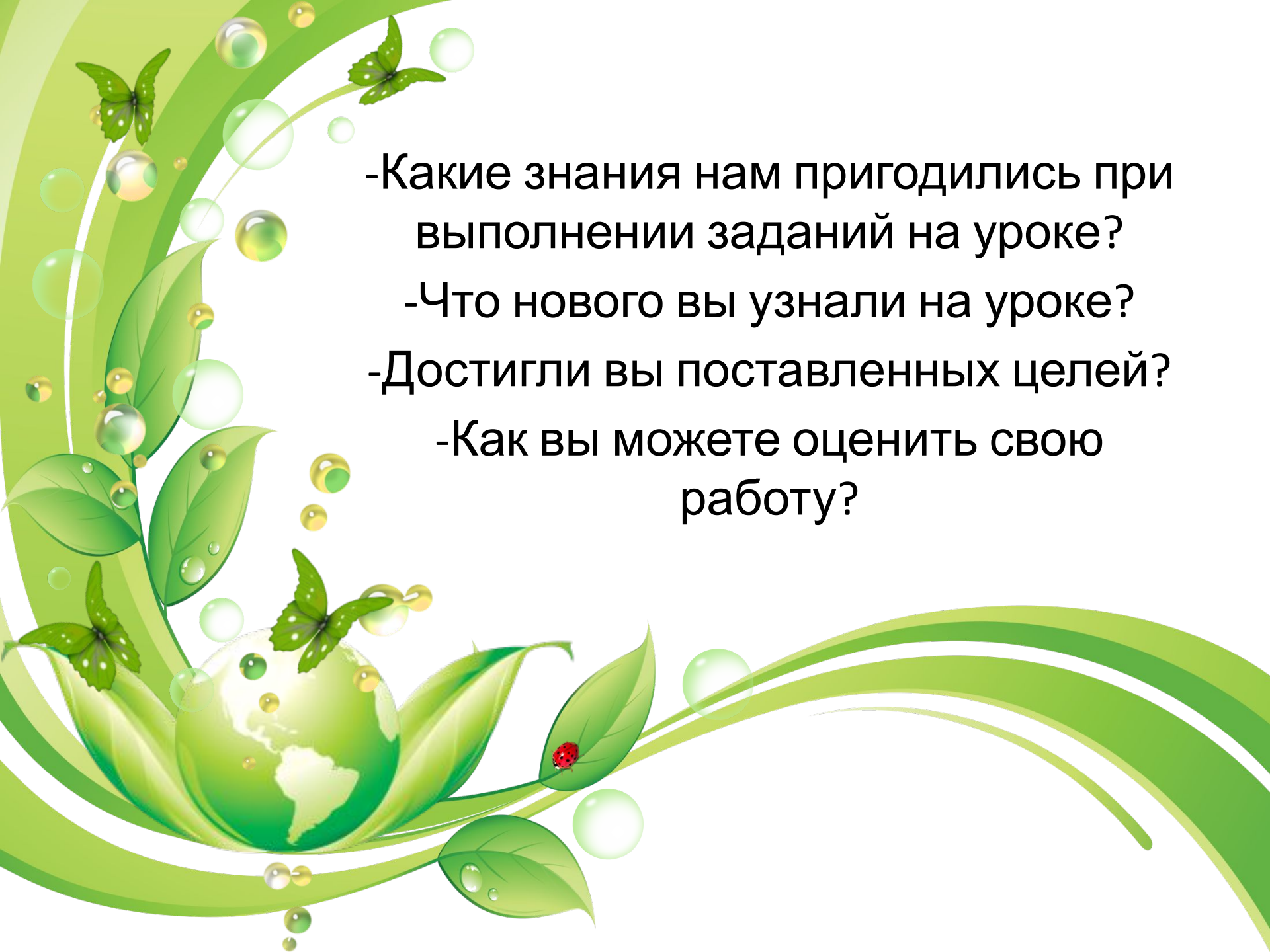
$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}; \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

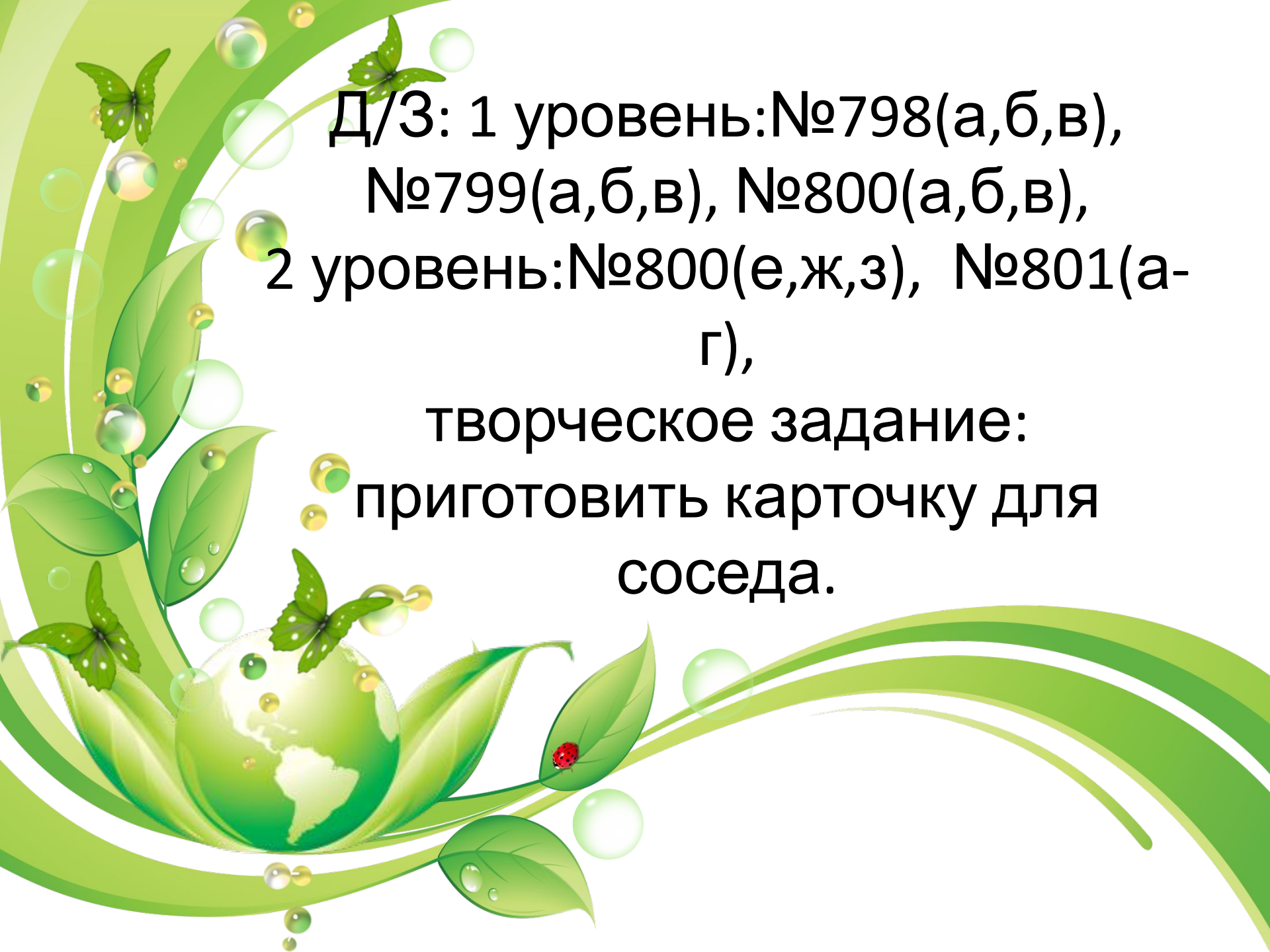
№799(е)

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}; \frac{15}{16} = \frac{15}{16}$$

№800(е)

$$\frac{1}{10} = \frac{5}{50}; \frac{1}{25} = \frac{2}{50}$$

- 
- The background features a vibrant green color palette with various elements: several green leaves of different sizes, some with water droplets; three green butterflies; a small globe of the Earth; and a red ladybug on a leaf. The design is accented with curved green lines and numerous translucent, glowing bubbles of various sizes. The text is positioned in the upper right quadrant of the image.
- Какие знания нам пригодились при выполнении заданий на уроке?
 - Что нового вы узнали на уроке?
 - Достигли вы поставленных целей?
 - Как вы можете оценить свою работу?



Д/З: 1 уровень: №798(а,б,в),
№799(а,б,в), №800(а,б,в),
2 уровень: №800(е,ж,з), №801(а-
г),

творческое задание:
приготовить карточку для
соседа.



Спасибо за внимание!