

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

# ***К новым технологиям относятся:***

- 1. ТРИЗ***
- 2. Мнемотехника, коллаж, пиктограмма***
- 3. Логоритмика***
- 4. Сочинительство***
- 5. Сказкотерапия***
- 6. Экспериментирование***
- 7. Пальчиковая гимнастика***
- 8. Артикуляционная гимнастика***
- 9. Пескотерапия***

# Игра «Хорошо – плохо»



# Игра «Круги Эйлера»



**Алгорит**

**м**

**накрыва**

**ня**

**на**

**СТОЛ**



# Мнемотаблица «Зима»



## Мнемотаблица «Зима»

**Методические советы по работе с мнемотаблицей.** Мнемотаблицу рекомендуется использовать после серии длительных наблюдений за зимними явлениями природы в феврале.

**Основные цели:** закрепить у детей представления о зимних изменениях в природе, развивать связную речь.

**Условные обозначения:** 1 — зимой все покрыто снегом, много сугробов; 2 — часто идет снег; 3 — солнце светит, но не греет; 4 — зимой бывают вьюги и метели; 5 — температура воздуха низкая, мороз; 6 — все деревья, кроме ели и сосны, стоят голые; 7 — люди носят теплую зимнюю одежду; 8 — люди вешают кормушки и подкармливают зимующих птиц; 9 — реки, озера, пруды покрыты льдом; 10 — звери поменяли летние шубы на зимние, некоторые животные впали в спячку; 11 — дети зимой катаются на лыжах, санках, коньках, лепят снеговиков; 12 — зимой мы встречаем Новый год.

# Коллаж



## Коллаж «Наши развлечения зимой»

**Методические советы по работе с коллажем.** Коллаж рекомендуется использовать в ходе беседы «Наши развлечения зимой».

**Основная цель:** закрепить представления детей о зимних развлечениях на свежем воздухе. Развивать связную речь.

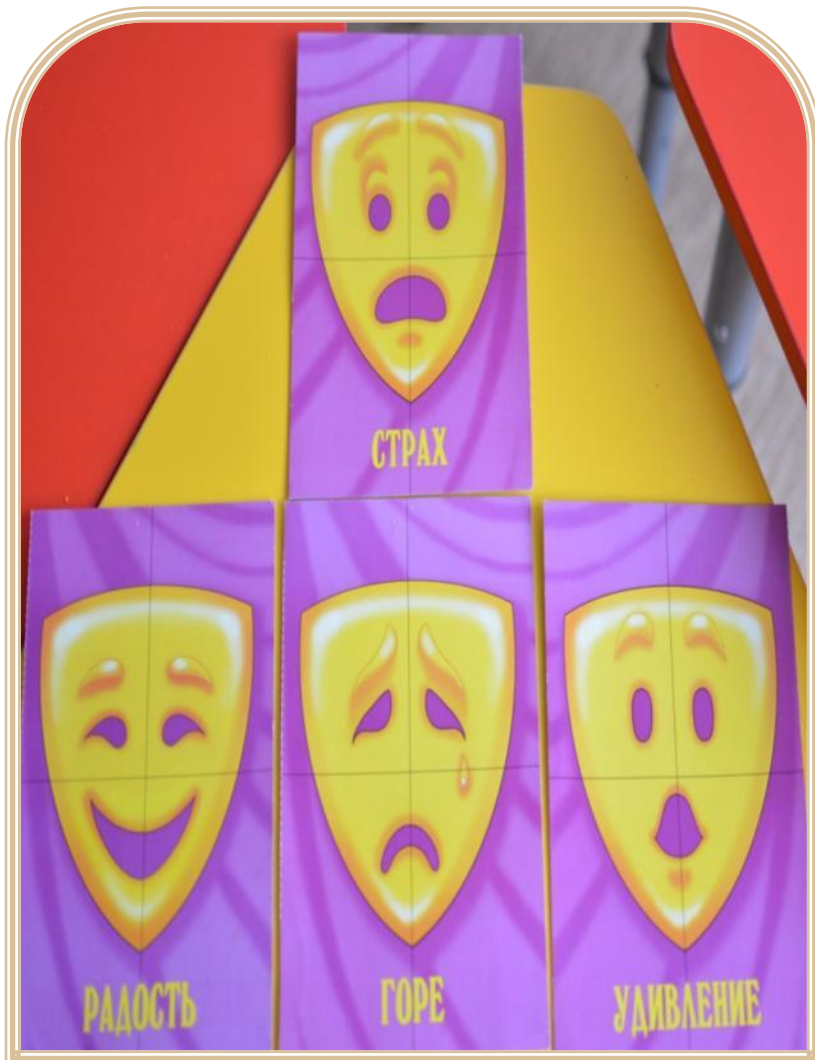
### Задания и вопросы для детей

- рассмотри картину, какое время года изображено на ней? (*Зима.*)
- чем заняты дети? (*Играют в снежки, лепят снежную бабу, катаются на санках, лыжах и коньках.*)
- какой самый веселый праздник в году приходит к нам зимой? (*Новый год.*)
- сколько елочных игрушек в виде шариков висит на елке? (*8.*)
- как называется явление природы, когда снег становится мокрым? (*Оттепель.*)
- какими зимними развлечениями на улице можно заниматься в оттепель? (*Играть в снежки, строить снежную крепость, лепить снеговиков.*)
- можно ли играть в снежки в сухую морозную погоду? Почему? (*В морозную погоду снег рассыпается.*)
- отгадай загадки и отгадки найди на картине:

Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода тверда,  
Словно каменная!  
(*Коньки.*)

Я катаюсь на нем  
До вечерней поры,

# Пиктограмма





# Экспериментирование



# Сочинительство



# Пальчиковая гимнастика



# Артикуляционная

# гимнастика

## Статические артикуляционные упражнения

**«Лопаточка»** Широкий язык высунуть, расправить на нижней губе, держать 10-15 секунд.

Язык лопаткой положи,  
И спокойно поддержи.  
Язык надо расслаблять,  
И под счет его держать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык можно убирать.



**«Иголочка»** Открыть рот. Узкий язык высунуть далеко вперед, удерживать 10-15 секунд.



Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Иголку я могу держать.

## Динамические артикуляционные упражнения

**«Качели»** Открыть рот, как при звуке [а]. Удерживать широкий кончик языка за верхними зубами, а затем за нижними зубами. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

На качелях я качаюсь:  
Вверх-вниз, вверх-вниз,  
Я до крыши поднимаюсь,  
А потом спускаюсь вниз.



**«Часики»** Открыть рот. Высунуть узкий язык, и тянуть его попеременно то вправо, то влево.



Влево-вправо, влево-вправо.  
Мой язык скользит лукаво:  
Словно маятник часов,  
Покачаться он готов.

# Пескотерапия



