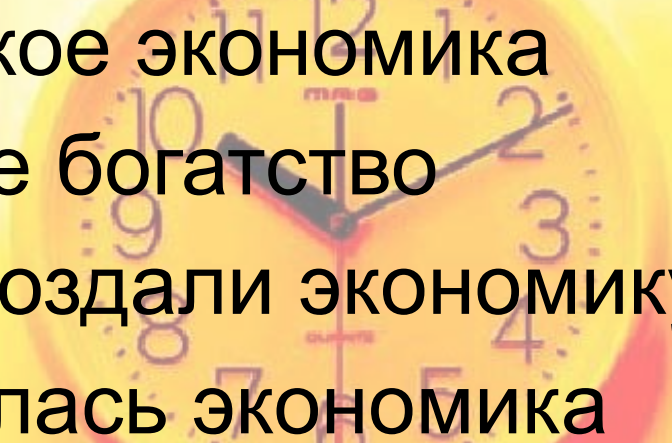


A stack of white papers or documents, slightly blurred, positioned in the upper left quadrant of the slide.

Тема урока: *Зачем нужна экономика?*

Цели и задачи урока:

- Вспомнить что такое экономика
 - Узнать что такое богатство
 - Понять зачем люди создали экономику
 - Узнать когда появилась экономика
- 
- A large, semi-transparent analog clock with a yellow face and black numbers, positioned in the lower right quadrant of the slide.

A vertical stack of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock with a blue face and black hands on a red background; a clock with a yellow face and black hands on a blue background; an open book with white pages and a dark cover on a green background; and a closed book with white pages and a dark cover on a purple background.

Древняя Греция: «экономика» - законы домашнего хозяйства.

- 1) Экономика – хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых им благ с применением труда.



- 2. Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

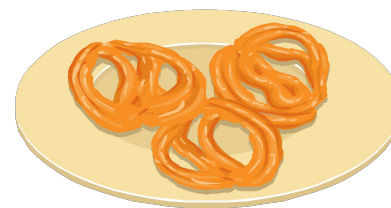
Человек состоит из нужд и потребностей




- Цель экономической деятельности людей – удовлетворение нужд и потребностей.
- Рисунок на стр. 5 учебника Дайте определение «нужда» и «потребность».




Адам Смит «...потребности человека безграничны...»






В результате своей экономической деятельности человек создает **БЛАГА**

- Блага – предметы и услуги, которые удовлетворяют нужды и потребности людей
- Экономическую деятельность людей можно назвать также «хозяйственной деятельностью».



Хозяйственная деятельность людей
возникла примерно 2,5 млн. лет тому
назад.

- Причина – начало использования орудий труда.
- ТЕХНОЛОГИЯ – способы использования инструментов труда.




Орудия труда совершенствовались также за счет того, что человек научился сотрудничать друг с другом.

- Приведите примеры кооперации в школе.
- Как вы считаете, что важнее в экономике:
совершенствование оборудования или совершенствование способов организации деятельности?

Хозяйственная деятельность – основа цивилизации.

- ЦИВИЛИЗАЦИЯ – уровень развития человеческого общества, который характеризуется высокой упорядоченностью организации его жизни, а также развитием науки, искусства и сопровождается созданием государства.





Только успешная экономическая деятельность может сделать любого человека или государство богатым.

- **БОГАТСТВО** – это все то, что способно удовлетворять потребности людей, что им желанно, что они хотят получить в собственность.
- Что ценнее: золото или ломоть хлеба?



- В современном мире сейчас принято сравнивать богатство стран не по запасам золота, а по общей ценности товаров и услуг, изготовленных жителями каждой страны за год (ВВП).
- Чем больше произведено, тем лучше организована хоз. деятельность в стране, тем богаче живут граждане страны.

Чтение для обсуждения

- Прочитайте отрывок из книги Рони-Старшего «Пещерный лев» и ответьте на вопрос 4 стр.10.
- Прочитайте отрывок из книги Дефо «Приключения Робинзона Крузо» и сформулируйте понятие «натуральное хозяйство».



Домашнее задание: Глава 1

