

Зимушка-зима.



План.

1. Будем говорить о зиме.
2. Будем играть.
3. Будем отвечать на вопросы.

Зимние месяцы



декабрь



январь



февраль



**Не колючий, светло- синий
По кустам развешен....**

Иней



**Он летает белой стаей
И сверкает на лету
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.**

Снегопад



Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Солнце ее припечет-
Заплачет она и умрет...

Сосулька



**Кто зимой метет и злится,
Дует, воет и кружится,
Стелет белую постель?
Это – снежная**

Метель

**Иней, снегопад, сосульки, метель – это
зимние явления природы.**



Игра «Зимующие птицы.»



снегирь



воробей



синица



скворец



ворона



ласточка



голубь

Скворец и ласточка – это не зимующие
птицы ,
они улетают в тёплые
края.

Игра «Угадай чьи следы?»



Следы птицы



Следы зверя



Следы человека

Игра «Назови зимнюю одежду».



пальто



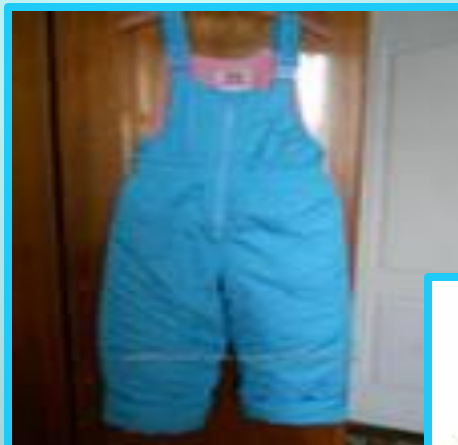
шарф



шуба



шапка



штаны



валенки



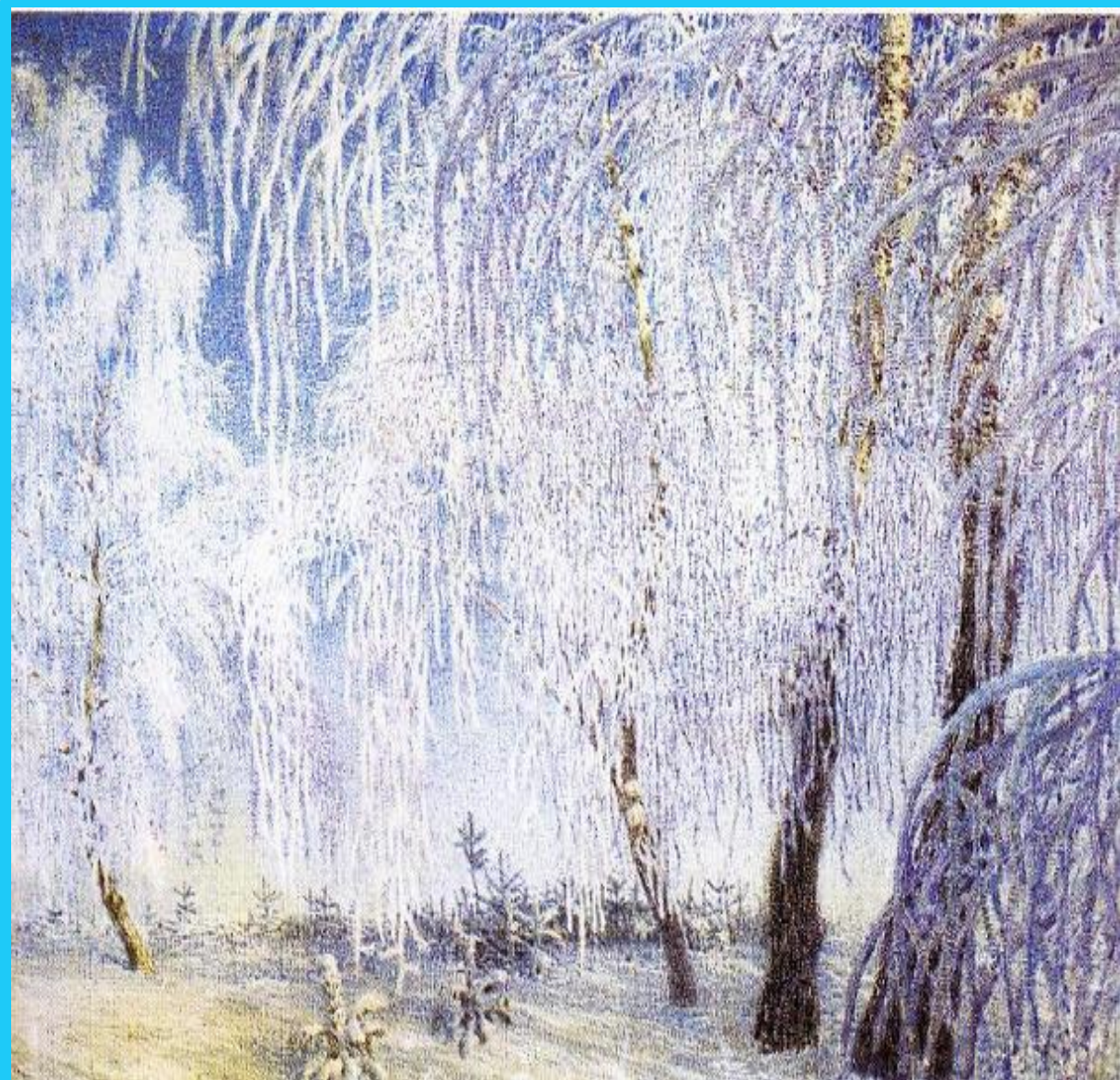
платье



варежки

Что вы видите на картине?

Это зимний лес .
На деревьях
иней.
Небо голубое.
Земля покрыта
снегом.
Снег белый,
пушистый ,
блестит на
солнце.
Погода ясная
морозная.



Что мы делали?

Мы играли.

Отвечали на вопросы.

Говорили о зимних явлениях природы.

Описывали картину «Зимний лес.»»

Молодцы!!!