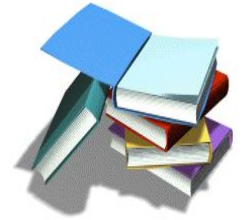


Работа по организации духовно-нравственного развития и воспитания в школе

МБОУСОШ №31 им .В.П.Храмченко

Цель работы по организации духовно-нравственного развития и воспитания в школе



- ❖ реализация национального *воспитательного идеала* - «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»



Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ❖ Формировать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине и своему народу.
- ❖ Приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой.
- ❖ Пробуждать у ребенка такие чувства, как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, веру, надежду, любовь.
- ❖ Формировать нравственную позицию личности, выражающуюся в различении добра и зла, готовность проявлять милосердие.
- ❖ Создавать в образовательном учреждении условия для развития умений сострадать людям.
- ❖ Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии

Направления

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Трудолюбие

Патриотизм

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Выбор приоритетов

Природа

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Прекрасное

Нравственность

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Роль семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании ребенка

Обучающийся испытывает большое доверие к родителям. Для него слова родителей, поступки, ценности и оценки имеют нравственное значение. Именно родители не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребёнка о справедливости, человечности, нравственности, об отношениях между людьми. Характер отношений между родителями и детьми во многом определяет качество духовно-нравственного развития и воспитания последних.

Семья подает ребёнку первый пример нравственности. Пример имеет огромное значение в духовно-нравственном развитии и воспитании личности.

Организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в следующих направлениях:

- ❖ **Повышение педагогической культуры родителей учащихся путем проведения родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год и т.п.**
- ❖ **Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций (Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», День Знаний , День Матери, День пожилого человека, и т.д.).**
- ❖ **Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся, проведения совместных школьных акций в микрорайоне школы и т.п.**

Система работы по повышению педагогической культуры родителей в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основана на следующих принципах:

Принципы

совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ

сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей

педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям

поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей

содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей

опора на положительный опыт семейного воспитания

Формы работы с родителями

- ❖ Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- ❖ Лекторий для родителей
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- ❖ Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье
- ❖ Ведение социального паспорта класса
- ❖ Проведение совместных с детьми праздников



Спасибо за внимание!

*МБОУСОШ №31
им .В.П.Храмченко*