

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
5 А класс

**Ребёнок
учится тому,
что видит
у себя в доме**

Гимназия №1, 2009 г.

Как складываются Ваши отношения с детьми?

Фразы	Баллы
1. Сколько раз тебе повторять!	2
2. Посоветуй мне, пожалуйста	2
3. Не знаю, что бы я без тебя делала	1
4. И в кого ты такой уродился?	2
5. Какие у тебя замечательные друзья	1
6. Ну на кого ты похож!	2
7. Я в твоё время!..	2
8. Ты моя опора и помощник.	1
9. Ну что за друзья у тебя!	2
10. О чем ты только думаешь!	2
11. Какая ты у меня умница!	1
12. А как ты считаешь, сынок?	1
13. У всех дети, как дети, а ты?	2
14. Какой ты у меня сообразительный	1

Итоги

- **7 – 8 баллов** – вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют гармоничному становлению личности.
- **10 – 12 баллов** – вы непоследовательны в отношениях с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда бывает откровенен с вами. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Авторитарный тип

```
graph TD; A[Авторитарный тип] --> B[Воспитание по типу Золушки]; A --> C[Контролёр]; A --> D[«Ежовые рукавицы»];
```

Воспитание по
типу Золушки

Контролёр

«Ежовые рукавицы»

*Авторитарные родители –
раздражительные,
склонные к конфликтам дети.*

Воспитание по типу Золушки



**Высокая
требовательность
+
Душевный холод**

**Недоверчивый,
жестокый ребёнок**

Контролёр

«Ты сделаешь так, как я сказала!»



Итог:

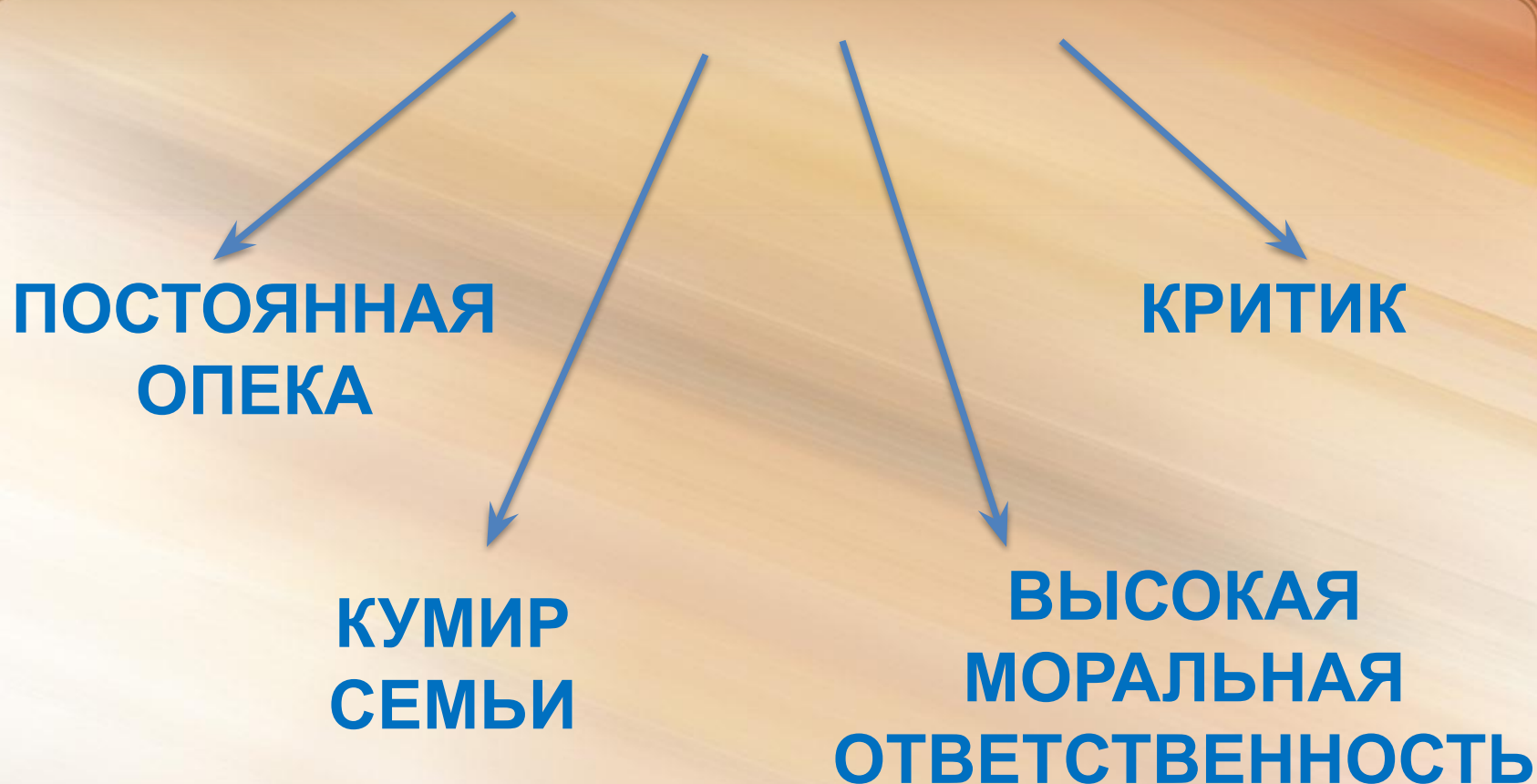
- **Виртуозное враньё, двойная жизнь**
- **Протест, делает всё, что запрещали**
- **Плохие компании, наркотики, беспорядочный секс**

«Ежовые рукавицы»

**Подневольное существо
вырастает чёрствым,
суровым к близким.**



Гиперопека



ПОСТОЯННАЯ ОПЕКА



- Привык повиноваться.
- Лишён индивидуальности.
- Вырастет – может стать неудачником.

КУМИР СЕМЬИ



- Своевольный эгоист, потребитель,
- Иногда воспитывается в «культе болезни»

Опережает сверстников в запросах, но отстаёт в навыках развития

КРИТИК

Что бы ни делал ребёнок – похвалы не будет!
«Мы жизнь прожили, нам лучше знать»



(+) в чем-то критиканство помогает ребенку достичь больших высот.
(-) Недохваленный ребенок рискует вырасти злым или не верящим в любовь.

Любой успех привыкшего к сверхкритике человека отравлен страхом.

МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



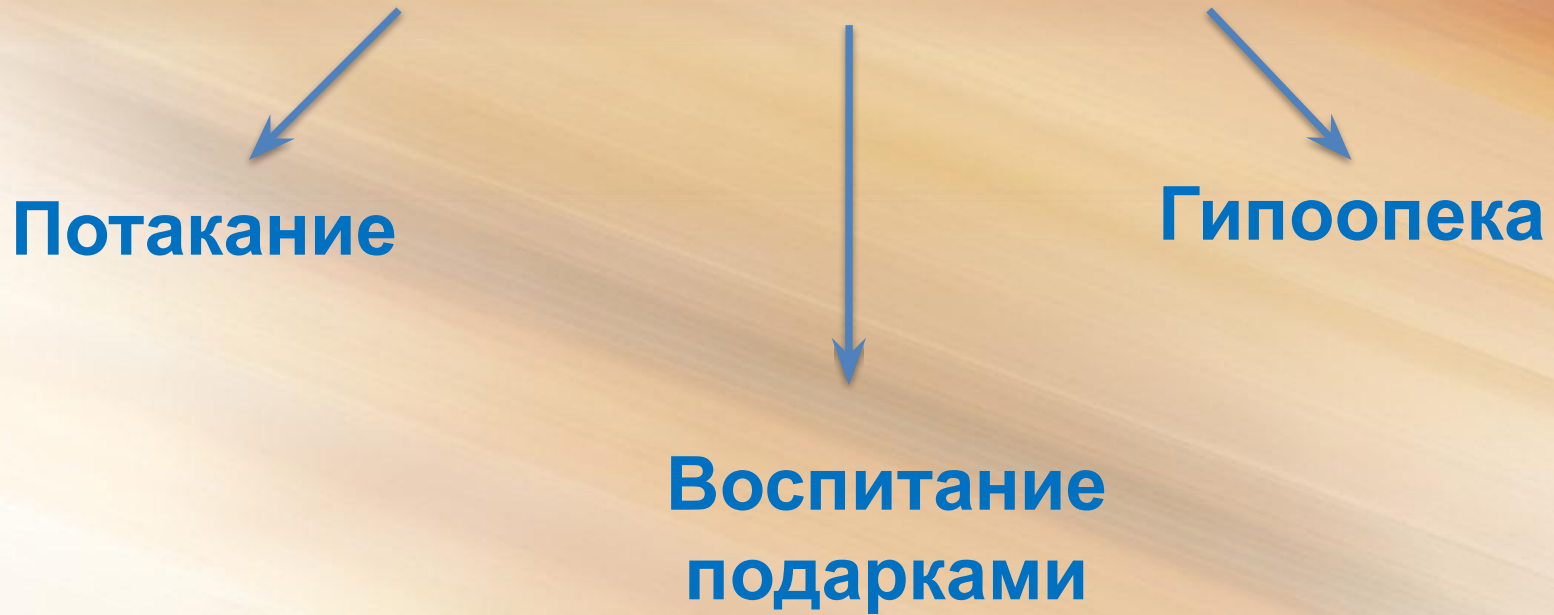
Свои не оправдавшиеся надежды взрослые мечтают реализовать в детях.

Или нагружают тяжёлыми «взрослыми» обязанностями.

Этот груз часто непосилен.

Такие дети часто обращаются к врачам по поводу неврозов.

Попустительство



Попустительствующие родители – импульсивные, агрессивные дети.

ГИПООПЕКА

Вседозволенность, отсутствие интереса.



Это педагогически запущенные дети!

ПОТАКАНИЕ

От детей не требуют серьёзного поведения.

Не наделяют их должным уровнем самостоятельности.



Постоянно стараются избежать всевозможных конфликтов



ВОСПИТАНИЕ ПОДАРКАМИ



Дети получают суррогаты любви.

Такие дети, как правило, сдают родителей в дома престарелых.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ



Родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Формируют ответственное общественное поведение.

Наиболее оптимальный стиль для воспитания подростка в семье.

Как найти «золотую середину»?

- Принимать ребёнка таким, какой он есть не только сердцем, но и умом.
- Критично относиться к своим ошибкам.

Как найти «золотую середину»?

- Не подавляющий, а инструктивный контроль (может быть ты сделаешь так, как я предложу?)
- Грамотная оценка обстоятельств и мотивов принятия решений.

...Ребёнок рождается, чтобы
узнать мир, а не злить родителей
или учителя...

Ш.Л. Амонашвили

Я...свяжу тебе жизнь... Из пушистых
мохеровых ниток...

Я...свяжу тебе жизнь... Не солгу ни
единой петли...

Где...узором по полю молитвы...
Пожелания счастья...

В лучах...настоящей любви...

Я...свяжу тебе жизнь... Из веселой
меланжевой пряжи...

Я...свяжу тебе жизнь... И потом...от
души подарю...

Где...я нитки беру?

Никому...никогда...не признаюсь...

Чтоб...связать...тебе жизнь...

Я...тайком распускаю...свою.





НАШИ ДЕТИ



НАШИ ДЕТИ

