

МБОУ СОШ №8 с.Спасское, Спасского района Приморского края

*«Буквосочетания  
ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ»*

урок русского языка во 2 классе

**Шпотаковская Елена Ивановна учитель начальных классов**

**Когда так говорят?**

**Пл...хой друг в деле не  
п...МОЩНИК.**

**На св...ей улочке и курочка  
хр...бра.**

Ёлочка и белочка,  
Кочка, точка, стрелочка,  
Бочка, почка, спичка,  
Речка, ручка, птичка.  
Срочный, уличный, ночной,  
Точный, шуточный, речной.

Знаем мы наверняка,  
Как писать ЧН, ЧК.

-На какие три группы можно разделить слова?

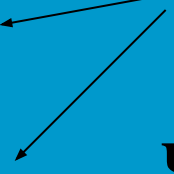
- ◆ *Метел... , в..юга , ноч... ной, лос... , кон...ки , хищ...ный, ден..., пал...то, кон...чик.*

**Щ - [Щ] СОГЛАСНЫЙ**

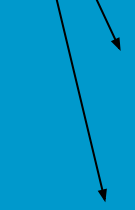
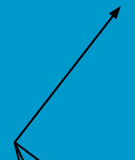
**а**



**у**



**Ч - [Ч']**



**МЯГКИЙ**

**ГЛУХОЙ**

**НЕПАРНЫЙ**

**ТЕМА:**

*«Буквосочетания  
ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ»*

**Цель:**

**ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ**

**?**

Согласные шипящие звуки

**[ч'] и [щ'] всегда мягкие.**

Поэтому для обозначения  
мягкости другая буква  
не требуется.

**ЗАПОМНИ:**

**ЧК, ЧН, НЧ, ЩН, ЧТ**    ПИШИ  
**БЕЗ МЯГКОГО ЗНАКА**



# **Выпиши слова с новыми буквосочетаниями**

- ◆ **Песочница, мечта, удочка, помощник, ласточка, почта, цветочница, хищник, мачта, спички, печка, молочный, мощный.**

Какой звук нужно произносить?

ПОМОЩНИК

ЧТО

ЧТОБЫ

КОНЕЧНО

СКУЧНО

НАРОЧНО

- ◆ Я, конечно, не нарочно
- ◆ Затолкал кота в буфет.
- ◆ И, конечно, не нарочно
- ◆ Съел я килограмм конфет.
- ◆ И, конечно, не нарочно
- ◆ Вазу мамину разбил.
- ◆ И уж вовсе, не нарочно
- ◆ На ковёр кисель пролил...
- ◆ Просто было очень скучно...
- ◆ Но теперь-то я послушный!

# Физминутка

**1 группа. Измените слова по образцу. Напишите их.**

- ◆ ёлка- ёлочки                      звезда-...
- ◆ снеговик - ...                      санки- ...

- ◆ **2 группа Выпишите слова, в которых мягкий знак не пишется. Подчеркните орфограмму**

◆ *Кон...ки, поч..та, птен..чик, мен..ше, хищ..ник, бол...ной.*

# Образуй новые слова

<b>молоко</b>	<b>ЧН</b>	
<b>цветок</b>		
<b>сердце</b>		
<b>внук</b>	<b>ЧК</b>	
<b>ночь</b>		
<b>печь</b>		
<b>мощь</b>	<b>ЩН</b>	
<b>овоц</b>		
<b>птенец</b>	<b>НЧ</b>	
<b>телефон</b>		

<b>МОЛОКО</b>	<b>ЧН</b>	<b>МОЛОЧНЫЙ</b>
<b>ЦВЕТОК</b>		<b>ЦВЕТОЧНЫЙ</b>
<b>СЕРДЦЕ</b>		<b>СЕРДЕЧНЫЙ</b>
<b>ВНУК</b>	<b>ЧК</b>	<b>ВНУЧКА</b>
<b>НОЧЬ</b>		<b>НОЧКА</b>
<b>ПЕЧЬ</b>		<b>ПЕЧКА</b>
<b>МОЩЬ</b>	<b>ЩН</b>	<b>МОЩНЫЙ</b>
<b>ОВОЩ</b>		<b>ОВОЩНОЙ</b>
<b>ПТЕНЕЦ</b>	<b>НЧ</b>	<b>ПТЕНЧИК</b>
<b>ТЕЛЕФОН</b>		<b>ТЕЛЕФОНЧИК</b>

~~Ь~~

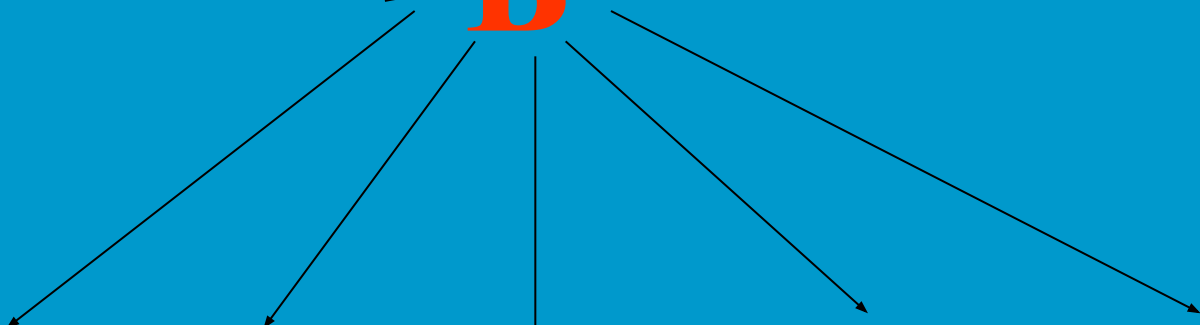
ЧК

ЧН

ЧТ

ЩН

НЧ





- ◆ **Зелёный**- я всё понял;
- ◆ **Жёлтый**- я ещё не всё понял до конца;
- ◆ **Красный** – я вообще ничего не понял, требуется помощь.

# Домашнее задание

- ◆ с.5, правило наизусть;
- ◆ придумать и записать по 2 слова с сочетаниями чк, чн, щн, нщ и выделить орфограммы

## Список использованных источников:

- ◆ Учебник «Русский язык» Школа России ФГОС, авторы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.
- ◆ Для подготовки презентации использовались интернет-ресурсы и материалы сайтов:  
[1september.ru](http://1september.ru)