

**Дизартрия-нарушение  
произносительной  
стороны речи,  
обусловленное  
недостаточностью  
иннервации речевого  
аппарата**

# Органическое поражение ЦНС - дизартрия



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВЫХ ОРГАНОВ

- Нужно открывать и закрывать рот, «шлепая при этом губами»;
- Попеременно высовывать изо рта язык и убирать его обратно;
- Приоткрыть рот, положив широкий, распластаный язык на нижние зубы, удерживать его около 5-6 секунд в таком положении в спокойном состоянии;
- Губы должны поочередно симметрично располагаться в неширокой улыбке и вытягиваться в трубочку (при выполнении этого задания зубы ребенка должны быть сомкнуты, и движения совершаться одними губами, без дополнительного движения подбородком);



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВЫХ ОРГАНОВ

- Открыть рот, «шлепнув» губами, закрыть его, после этого вытянуть губы в трубочку, затем повторить эти действия в той же последовательности;
- Рот открыт. Язык ребенка должен свободно поочередно подниматься и опускаться к верхним нижним зубам;
- В этом же положении язык должен свободно поочередно подниматься к зубам и опускаться к нижним зубам у их оснований;
- Губы находятся в неширокой улыбке, язык должен легко поочередно достигать углов рта.

**Если ребенок говорит неразборчиво и выполнение предложенных упражнений вызывает у него определенные трудности, у него может быть легкая (стертая) форма дизартрии.**

# Признаки легкая («стертая»)

## дизартрия :

- Ребенок не сразу может найти для речевых органов нужную позу;
- Не может удержать ее без изменений на протяжении 5-6 с;
- Ребенку бывает сложно переключиться с выполнения одного движения на другое, например, при поочередном поднимании и опускании языка;
- При этом невооруженным глазом видно, что он совершает не такую уж и простую для него работу, заметно, что мышцы ему недостаточно повинуются;
- Нарушения могут быть еще менее значительными, так что их легко спутать с плохой координированностью или неумением выполнять двигательные задания по образцу.