

МДОУ «Ельниковский детский сад №1»
Республика Мордовия, Ельниковский р-он, с. Ельники

Собака - друг человека!

Участники проекта: дети дошкольного возраста
(4-5 лет).

Куратор группы: воспитатель Саитова Галина
Викторовна.





Актуальность проекта :

«Мама, купи собаку!» - знакомая фраза для детей и родителей. Особенно, для детей, для них она многое означает. Собака и ребенок во многом похожи: они очень доверчивые и открытые, любят подвижные игры и чрезвычайно любопытны. Если ребенок захотел собаку, это очень хорошо, значит, он гармонично развивается и растет. Научкой доказано, что дети, выросшие в доме, где есть собака, быстрее адаптируются в обществе, они более ответственные и организованные, чем их сверстники. Собаки способны научить вашего ребенка рано вставать, отвечать за свои поступки, делать зарядку, и даже, читать. Если у вас есть собака, то ваши дети никогда не будут страдать от излишнего веса, прогулки и игры с собакой способствуют улучшению обмена веществ и нормализуют работу пищеварительной системы. Если ваш ребенок замкнут в себе, или капризен, или не может найти общий язык с другими детьми, то вам просто необходимо завести собаку. Психологи советуют, почаще читать таким детям литературные произведения, где главным героем является собака и обсуждать их с детьми. Вы

Цель проекта:

- развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.



Задачи проекта:

1. Формировать интерес к познавательной деятельности.
2. Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
3. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных.
4. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
5. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.



Формы работы по проекту

- ❖ Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
- ❖ Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- ❖ Инсценировки сказок, этюдов.
- ❖ Пополнение предметно - развивающей среды группы.
- ❖ Беседы.
- ❖ Наблюдения.



Ожидаемые результаты:

- ❖ **Дать детям понятие , как можно ухаживать за домашними животными.**
- ❖ **Привить детям любовь и бережное отношение к животным.**
- ❖ **Способствовать возникновению желания у родителей завести домашнее животное.**





1-й этап

Подготовительный

1. Анкетирование родителей.
2. Определение уровня знаний детей о домашних животных.
3. Подготовка материала для изобразительной деятельности.
4. Подбор художественной литературы для чтения.
5. Картина «Собака со щенками».
6. Альбом "Домашние животные».





2-й этап

Реализация проекта

(Интеграция образовательных областей:
«Коммуникация», «Социализация», «Чтение
художественной литературы», «Художественное
творчество», «Музыка», «Труд».)

1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
3. Инсценировки сказок, этюдов.
4. Проведение игровых занятий.
6. Пополнение предметно-развивающей среды группы



Творческая мастерская

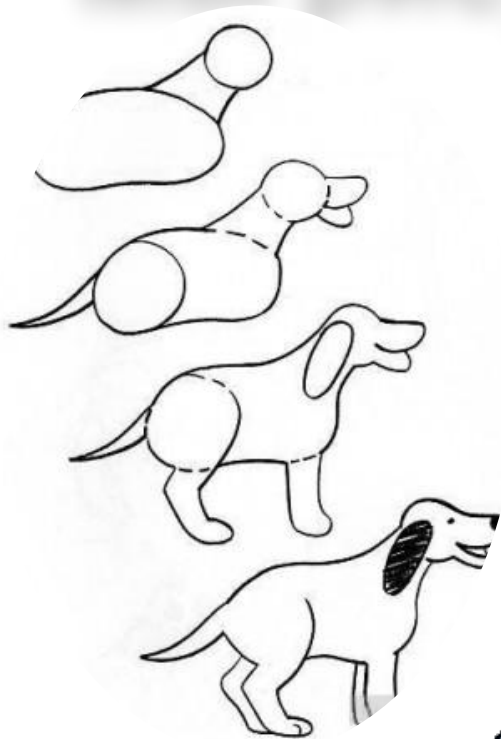


**Мы делали собачку в
технике оригами**

Мы лепили собачку



Мы рисуем собачку...



Фотоконкурс «Мой Дружок».





3-й этап Итоговый

- ❖ Выставка рисунков, поделок.
- ❖ Фотоконкурс «Мой Дружок».
- ❖ Презентация книги «Детям о собаках».



Один день из жизни группы. «День собаки»





Был наш садик для ребят, а теперь он – для щенят ...

Целый день мы были
«щенками».

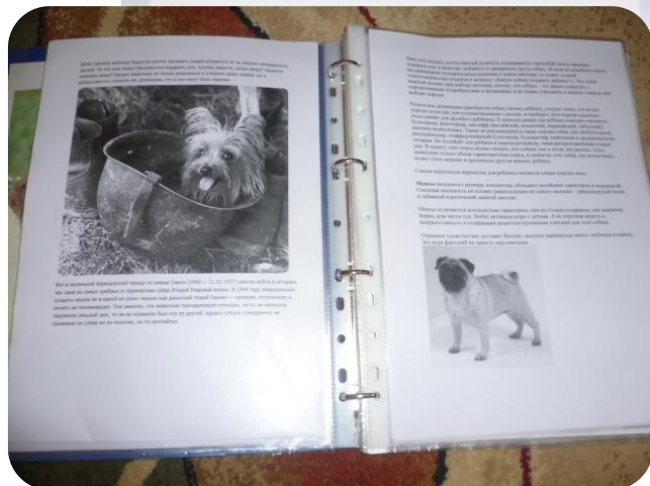
Сами придумали себе
клички. Умывались,
кушали, играли и всё в
роли симпатичных
домашних питомцев,
вспоминая, что любят
кушать собаки, с чем
любят играть....



«Детям о собаках».



- А это наша книга-энциклопедия . В ней мы собрали много информации про собак (стихи, загадки, интересные факты из жизни собак, фотографии разных пород).





*БЕРЕГИТЕ
НАШИХ МЕНЬШИХ
БРАТЬЕВ*

**ВСЕМ
СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

