

Урок окружающего мира во 2 классе на тему: «ГОРНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ»



Только в горах можно сразу увидеть тундру, степь, лес, пустыню, вечные снега. Горы расположены поясами, которые называются высотными.

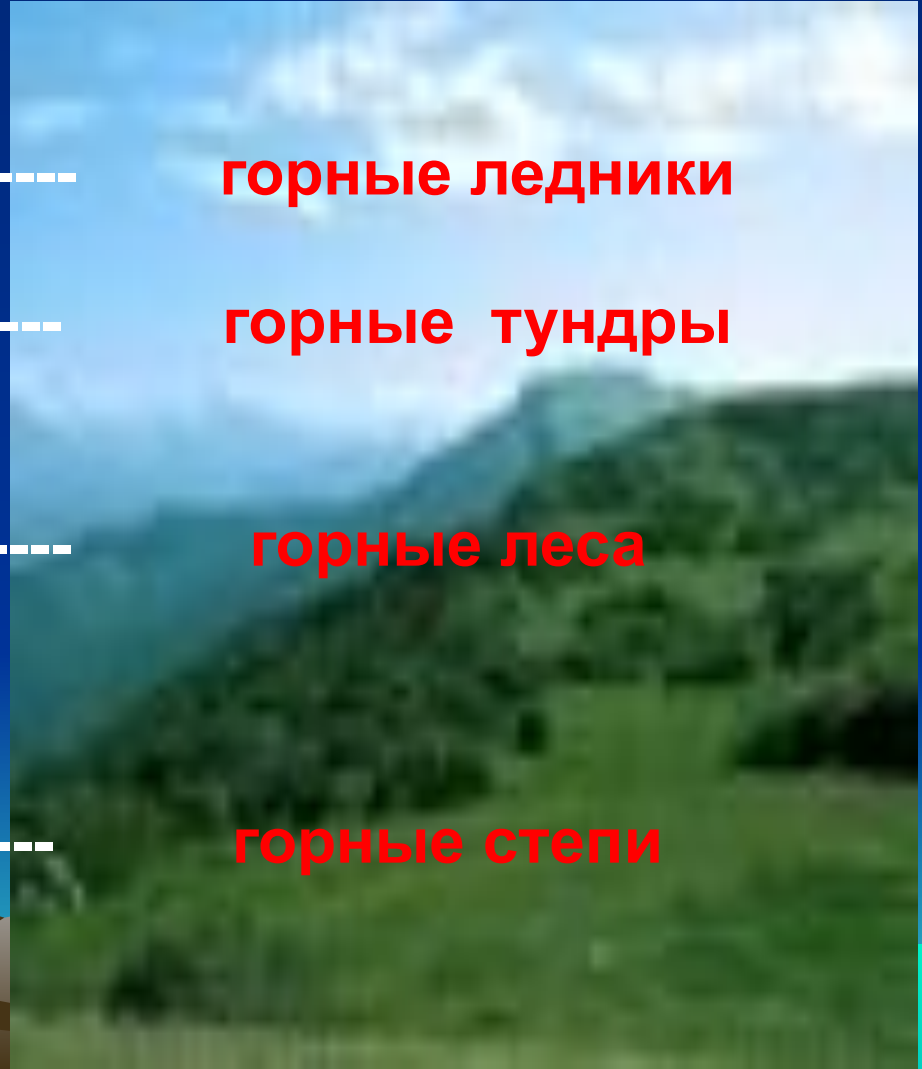
- Очень холодный воздух
- Холодный воздух
- Прохладный воздух
- Тёплый воздух

горные ледники

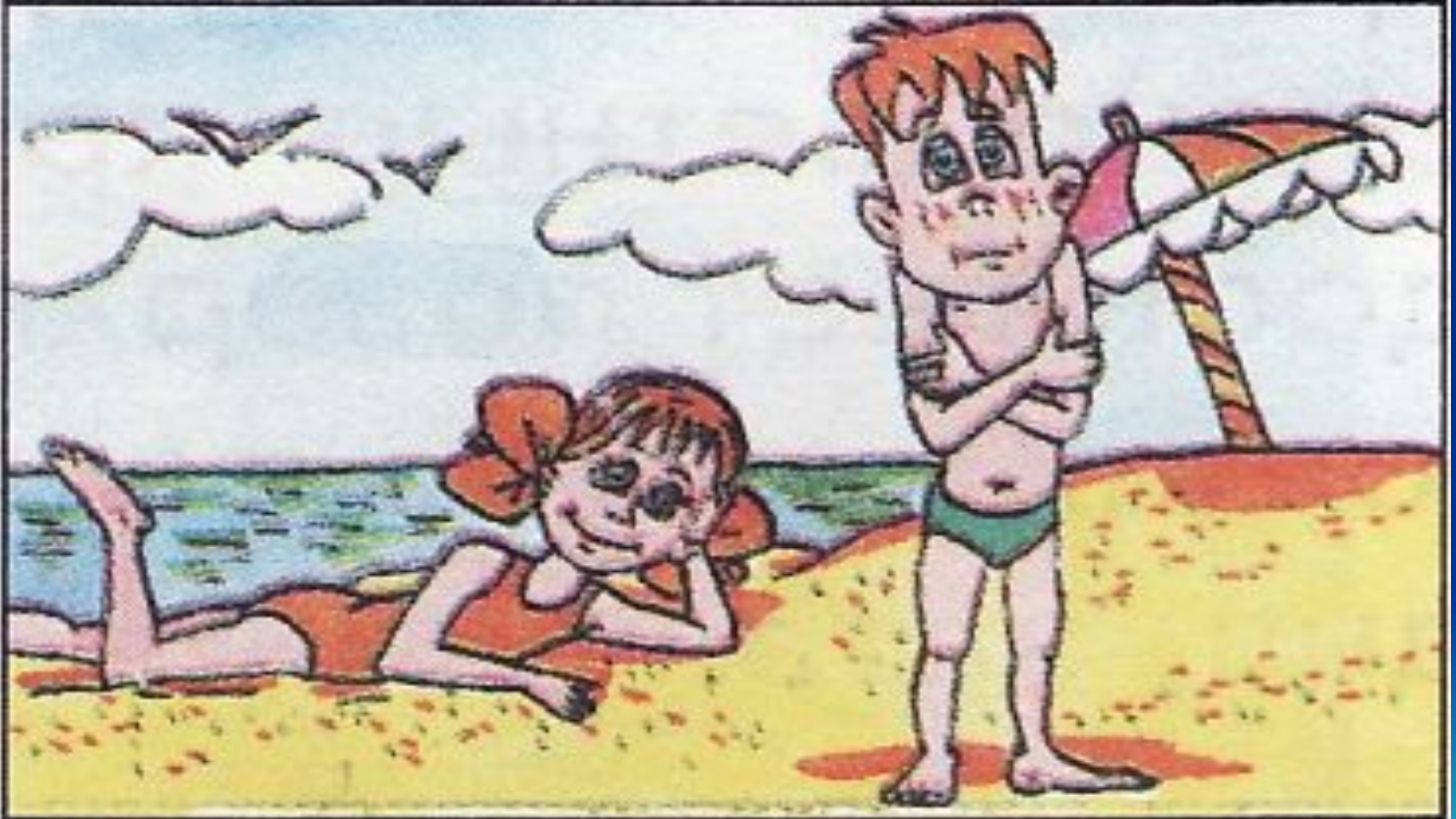
горные тундры

горные леса

горные степи



Взгляни на рисунок. Кому теплее,
кто лежит, или тому, кто стоит?
Почему?

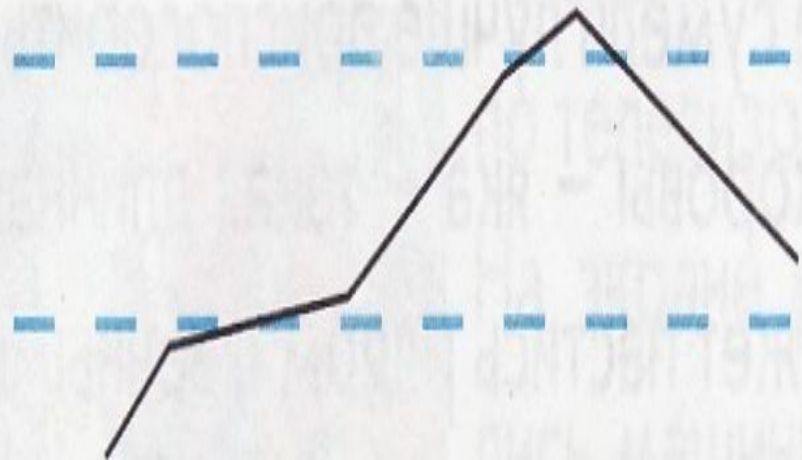


РАБОТА по вариантам **НАЗОВИ ВЫСОТНЫЕ ПОЯСА**

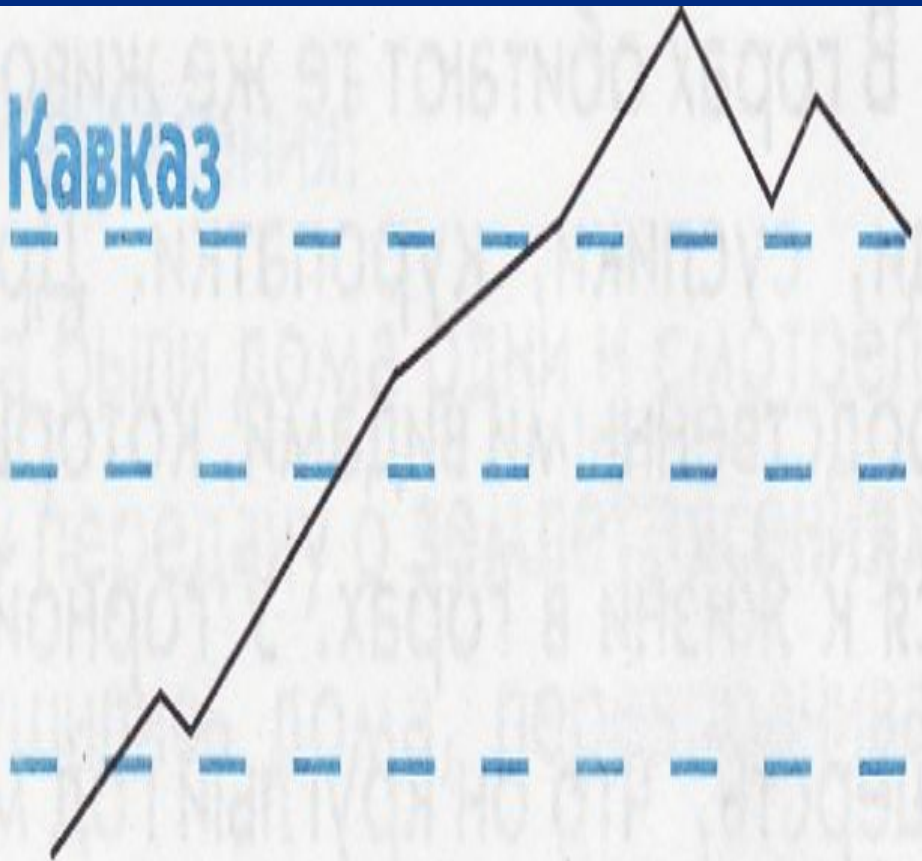
1 вариант

2 вариант

Урал



Кавказ



ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- **1 вариант:** горные леса
горные тундры



- **2 вариант:** горные леса
горные тундры
горные ледники



Физкультминутка

*«Танец
маленьких
утят»*



ПОСМОТРИ,
КАК КРАСИВО В
ГОРАХ!



ЗИМА в горах



ЗАКАТ СОЛНЦА





горный водопад





Горнолыжный спорт



***В горах растениям очень
трудно жить. Но они упорно
цепляются за скалы.***



Растения горной тундры:

Эдельвейс



Лишайник



Горечавка



**В горах обитают те же
животные, что и на равнинах:**

Медведи



Кавказский тетерев





**Горные козлы и бараны
перепрыгивают со скалы на скалу,
взбираются на невероятные
кручи.**

Тянь-шаньский
горный баран, или
архар



Казахстанский горный
баран, или уриал



От них не отстаёт по ловкости
снежный барс.



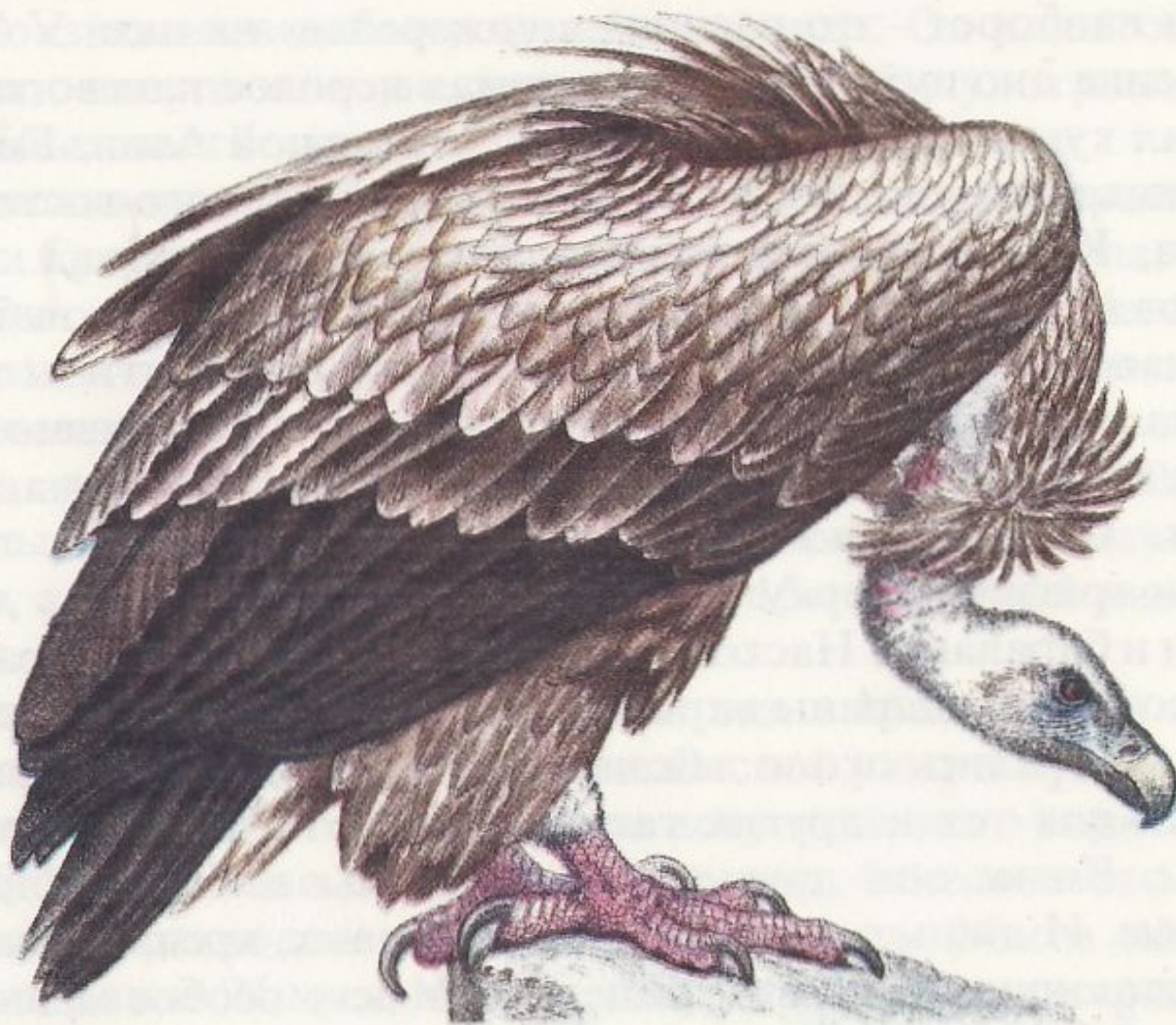
Снежный барс, или
ирбис

Горные орлы часами парят в
вышине.

Орлан-белохвост



Кумай



ИТОГ УРОКА.

Лист самооценки.

- Ф. И. ученика _____ Класс
- 1. Работа по вариантам (по карточкам)
- 2. Изучение нового материала.(работа в группе, ответы на вопросы)
- 3. Активность на уроке

Итого:

