

*Мастер – класс  
«Применение Су – Джок  
терапии при коррекции речевых  
нарушений»*

*Составитель:  
учитель-логопед  
Пузакова Т. А.*



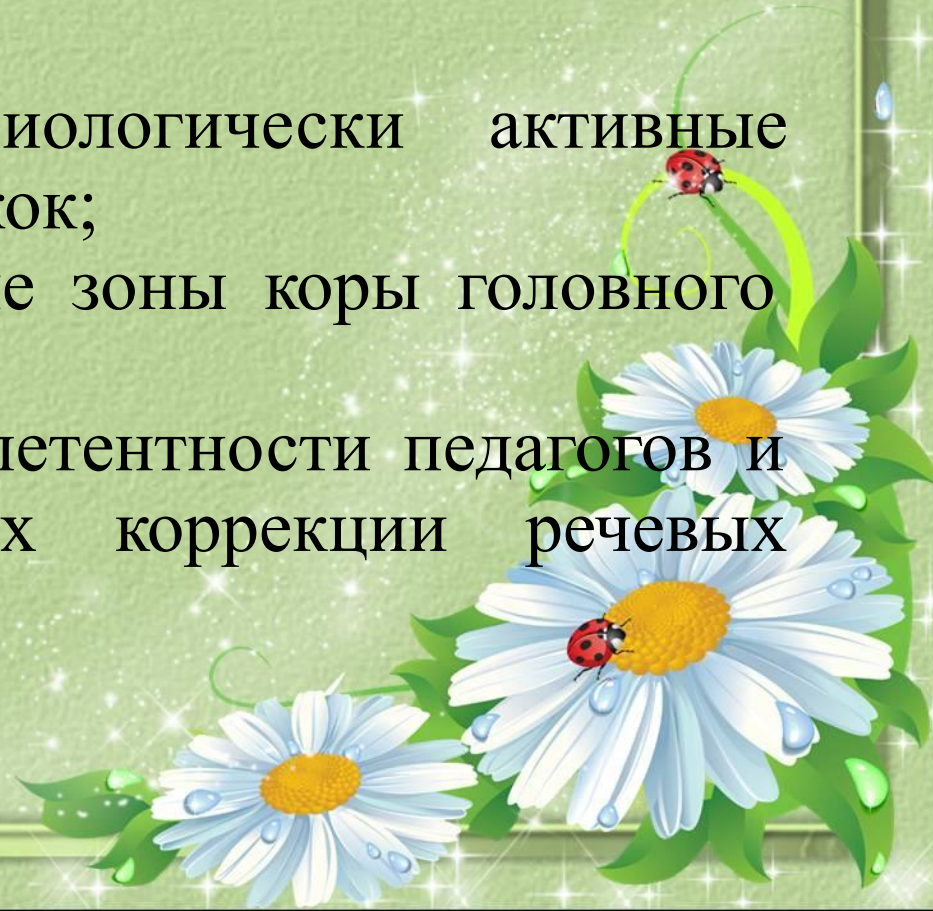
*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В.А.Сухомлинский*

**Цель:** скорректировать речевые нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии.

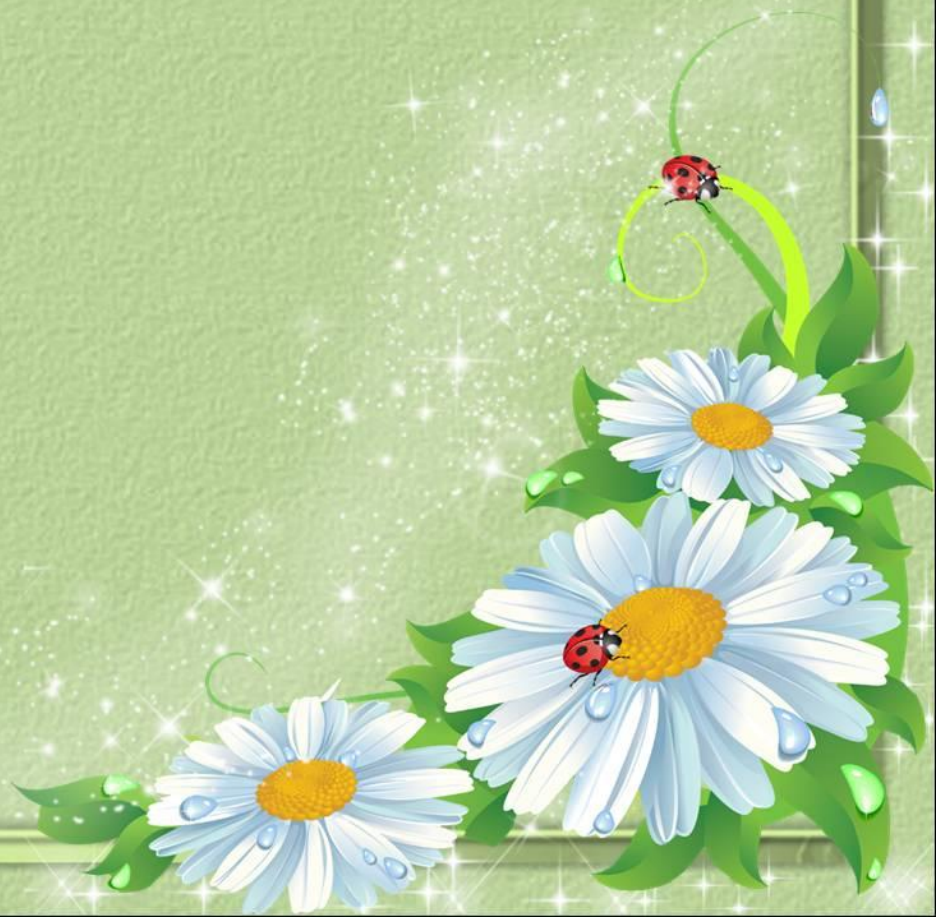
**Задачи:**

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок;
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.



# *Приемы Су –Джюк терапии:*

## *◆ Массаж специальным шариком*





❖ *Ручной массаж кистей*

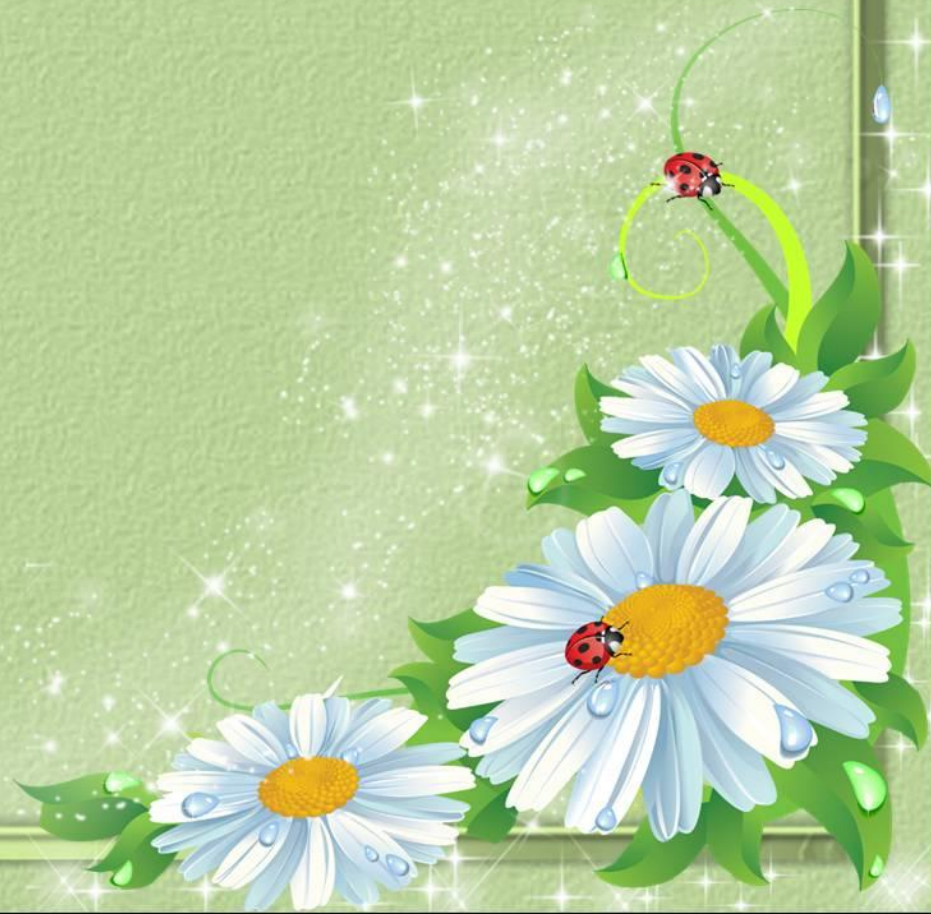


❖ *Массаж стоп*

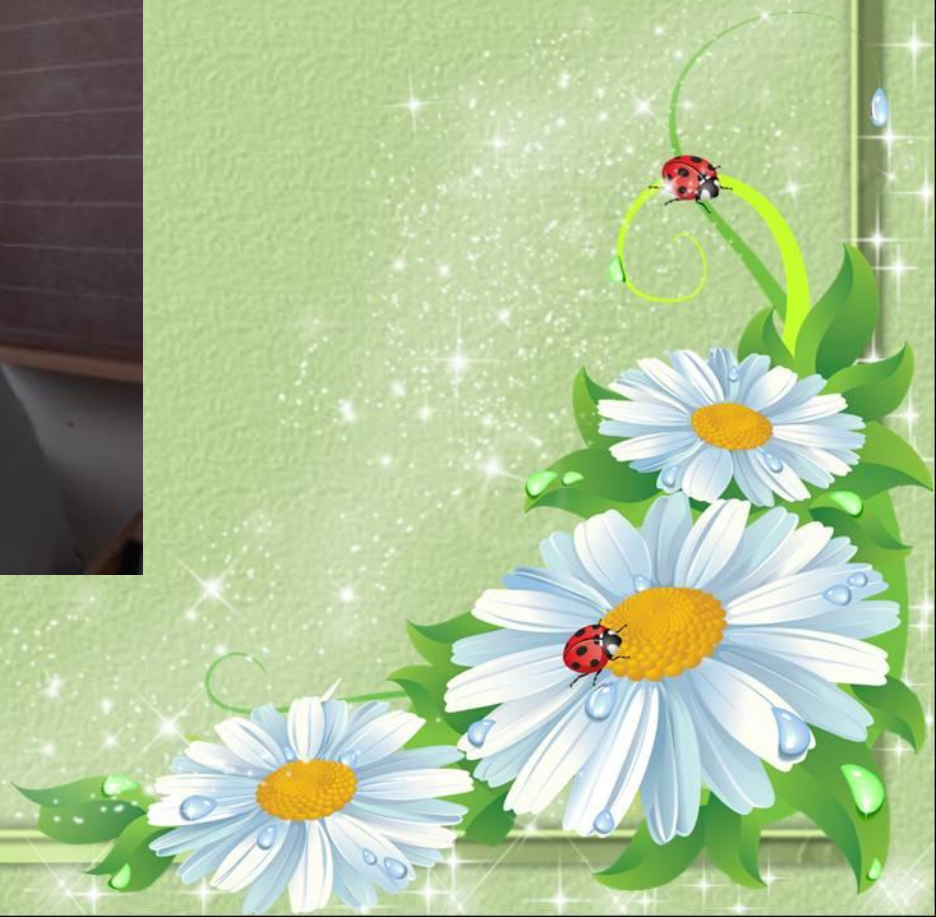


# Формы работы с детьми

- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Автоматизация звуков



- ❖ *Совершенствование лексико-грамматических категорий*
- ❖ *Развитие памяти, внимания*
- ❖ *Выполнение гимнастики*



❖ *Звуковой анализ слов*

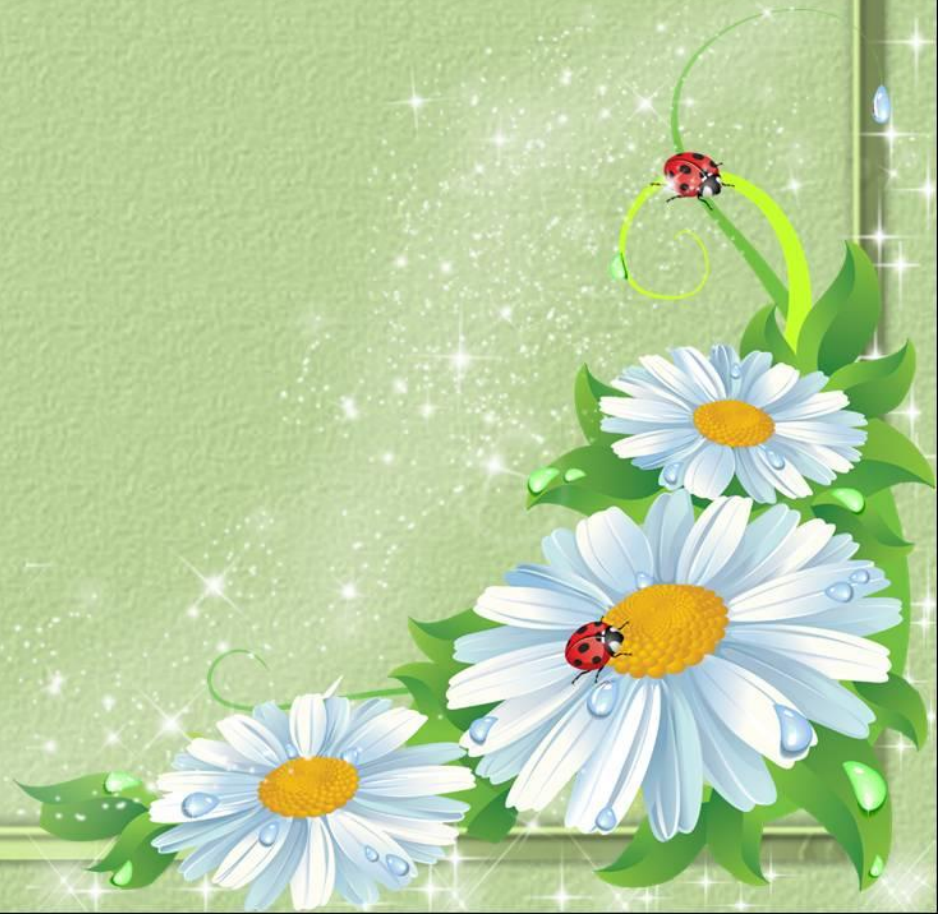
❖ *Совершенствование навыков употребления предлогов*

❖ *Слоговая структура слов*



# Достоинства Су – Джок терапии:

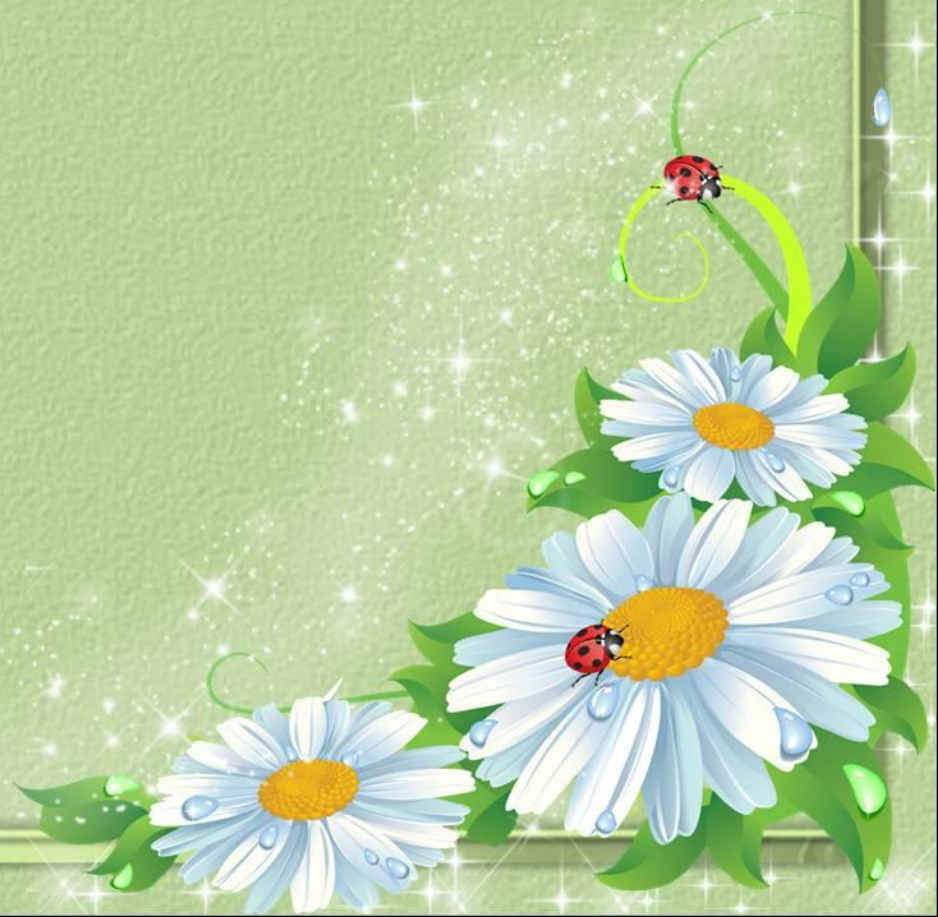
- ❖ *Высокая эффективность*
- ❖ *Абсолютная безопасность*
- ❖ *Универсальность*
- ❖ *Простота применения*





**Вывод:**

**Использование Су – Джок терапии способствует коррекции речевых нарушений у детей.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

