

МКОУ «Садовая средняя общеобразовательная школа»
Суздальский район

Стратегия освоения таблицы умножения

Учитель первой квалификационной
категории

Гришина Валентина Сергеевна

Мастер-класс

От английского слова «**мастер**» - лучший в какой-либо области + «**класс**» - занятие, урок – современная форма проведения обучающего семинара-тренинга для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников , расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Приемы заучивания таблицы умножения

Создание мотивационной основы для дальнейшего изучения табличных случаев: для чего нам нужна таблица умножения?

127 * 6 ?

Проще, более умно?

Нам нужно учиться решать УМНО – это позволит ЖИТЬ умно!

УМНОЖИТЬ

Формирование обобщённых способов умственной деятельности

Детям дарится таблица умножение без ответов

Вся таблица умножения перед глазами позволяет увидеть, с одной стороны, объём предстоящей работы, с другой стороны, когда она начнёт заполняться, дети увидят и общие закономерности, по которым она построена.

Традиционно (Моро, Степанова) – механическое заучивание!

Рассмотрим новые приемы работы

Изучение «частных случаев» умножения вида: $b \times 0$, $b \times 1$, $b \times 10$ с одновременным заполнением таблицы

Психологически этот шаг имеет большое значение: дети с радостью отметят, увидят, как значительно уменьшилось количество случаев, которые надо запоминать, а, значит, изучить остальные тоже будет не трудно, только для этого надо узнать другие «секреты».

Изучение табличных случаев умножения

1. Начинаем с умножения числа 9 (по Н.Б.Истоминой)

2. Повторяем состав числа 9

3. Анализируем столбик умножения числа 9

4. 3 случая уже заполнены: 9×0 , 9×1 , 9×10

5. «Смысл записи» 9×2 , 9×3 , 9×4

6. Разгадаем секрет: могут ли быть ответы однозначными?

посмотрите на результат умножения **18, 27, 36**

как меняются разряды десятков и единиц?

посмотрите на эти ответы и догадайтесь, как они связаны с составом числа 9

7. Секрет работает только в таблице умножения на 9

8. И так далее

УМНОЖЕНИЕ НА 9

2 20-2

3 30-3

4 40-4

5 50-5

6 60-6

7 70-7

8 80-8

9 90-9



18

27

36

45

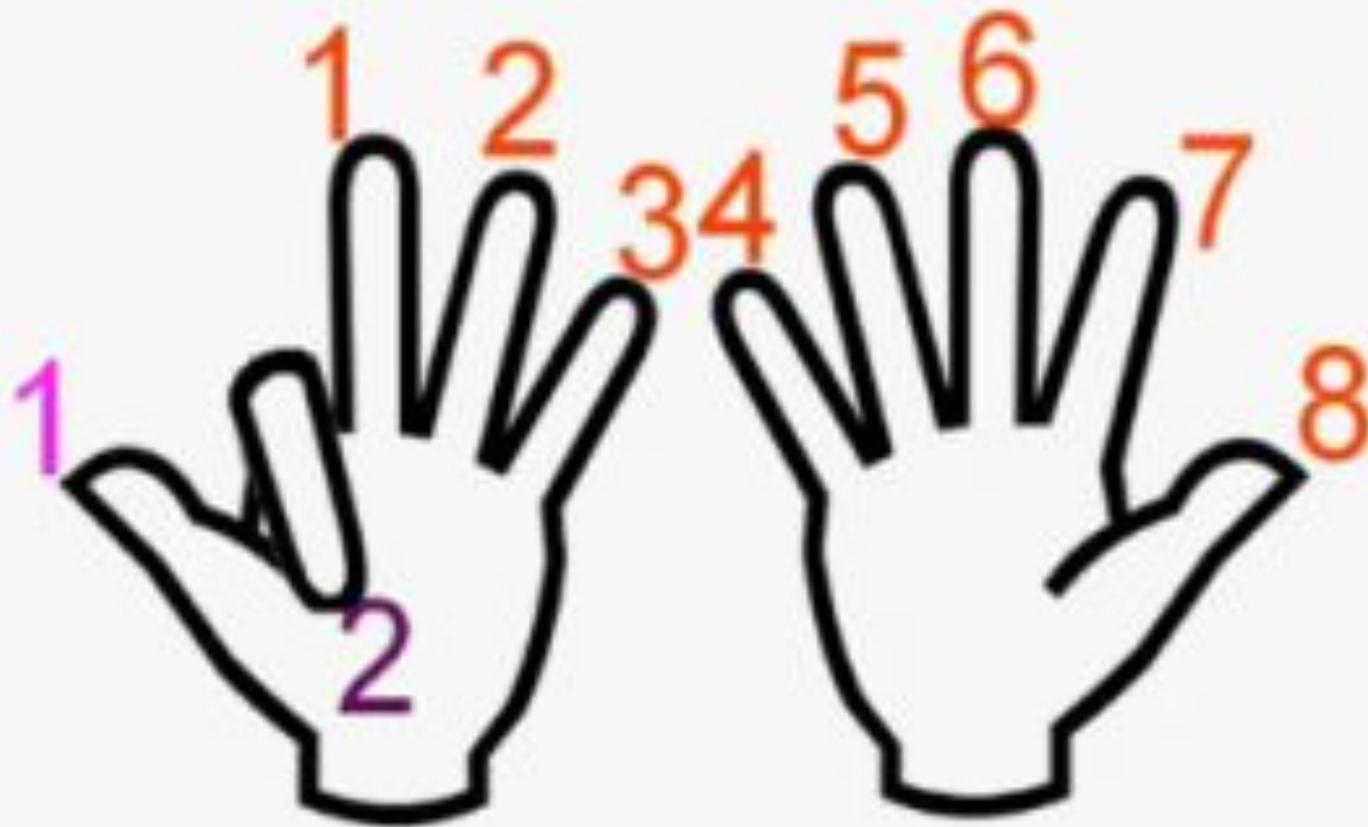
54

63

72

81

УМНОЖЕНИЕ НА ПАЛЬЦАХ



$$9 \times 2 = 18$$

Умножение числа 7

1. Анализ таблицы 7×0 , 7×1 , 7×7 , 7×8 , 7×9 , 7×10
2. «Узелки на память»

$$7 \times 3 = 21$$

3. Остаются трудными 7×5 , 7×6 . Придумайте яркие, быстрые, запоминающиеся «узелки» вместе с детьми

Умножение числа 6

Самый приятный этап работы над таблицей



1. Незаполненными остаются всего лишь: 6×2 , 6×3 , 6×5
2. Первые два случая легко посчитать, и дети запоминают результат без проблем.
3. А 6×5 поможет запомнить следующий рифмованный случай: $6 \times 6 = 36$.
4. Теперь по 6 взяли не 6, а 5 раз, значит, ответ будет меньше на 6, то есть $36 - 6 = 30$.
5. 6×7 . Как правило, в нем дети допускают ошибки.
6. Вновь заполняем соседние столбики, используя переместительное свойство.

Умножение числа 5

1. Не заполнено всего: 5×2 , 5×3 , 5×4
2. Только в **этом** столбике результат оканчивается на 5 или на 0, чередуясь: 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Умножение числа 4

1. Остаются не рассмотренными три случая: 4×2 , 4×3 , 4×4 .
2. Их **легко** посчитать, потому что числа маленькие. Наверняка, многие дети их просто уже запомнили.
3. Самым «**трудным**» здесь может быть случай 4×4 .

Умножение числа 3

Остаются 2 случая: 3×2 , 3×3 . Запомнить их очень легко.

При умножении числа 2 не остаётся ни одного «нового» случая.

Таблица полностью заполнена



НА 3 УМНОЖАТЬ ЛЕГКО!

3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

$$4 \times 3 = 4 \times 2 + 4$$



			3
			6
			9
			12
			15
			18
			21
			24
			27
			30

ПРЕВРАЩАЕМ «ТРУДНЫЕ» СЛУЧАИ В ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ

**Восемь на восемь научились,
Мы без ошибок умножать,
И ровно ШЕСТЬДЕСЯТ ЧЕТЫРЕ
Должны в ответе указать!**

64

Хотите семь на семь умножить?

Мы всем подсказку можем дать:

Взгляните, «СОРОК ДЕВЯТЬ» можно

Лишь раз в таблице повстречать!

49

7 НА 7, 7 НА 7 – 50,

НО НЕ СОВСЕМ

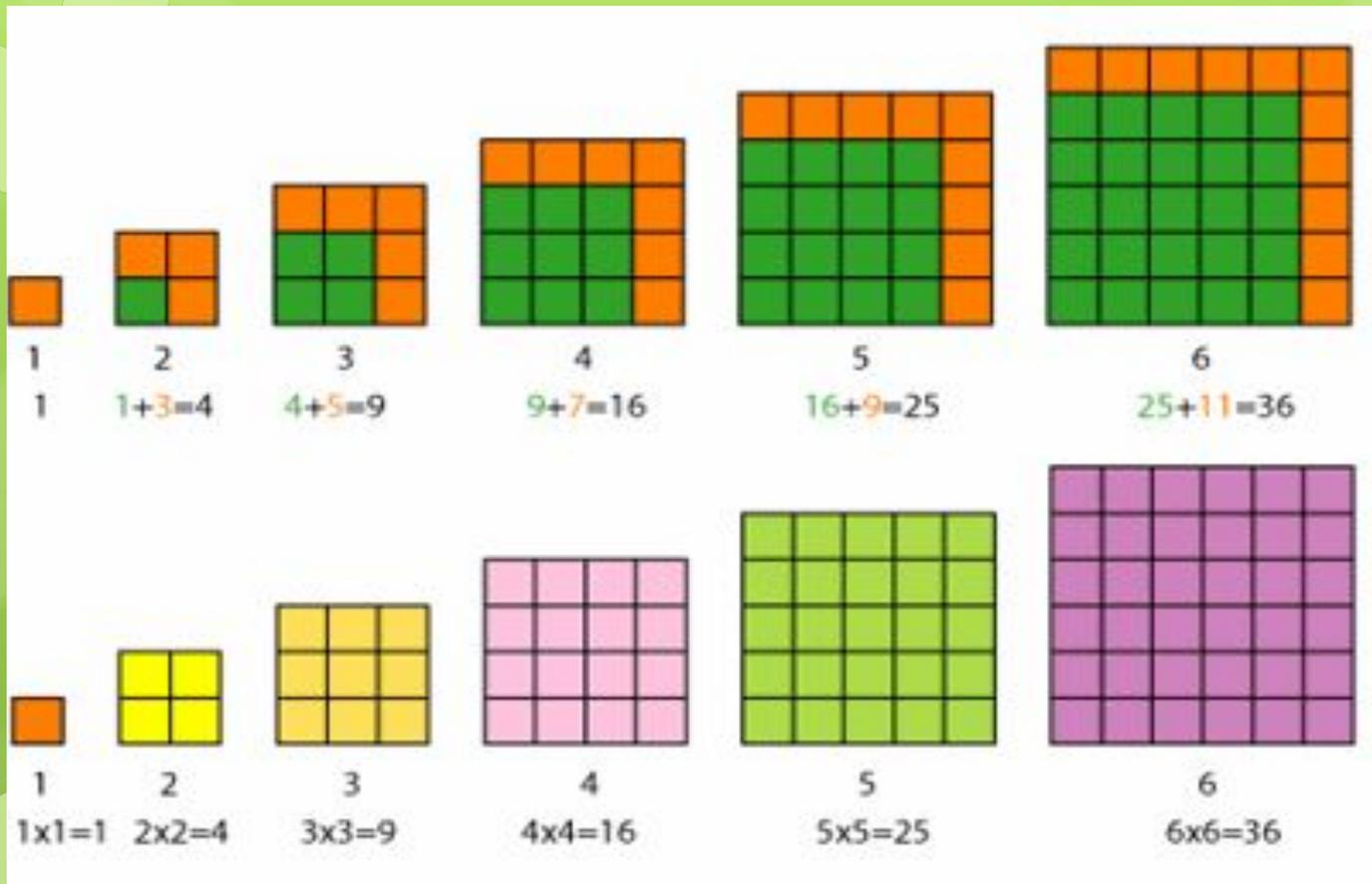
ЕДИНИЦУ ОТНИМАЕМ,

49 ПОЛУЧАЕМ

**ЧТОБ СЕМЁРКУ ВЗЯТЬ ШЕСТЬ РАЗ
ДОЛГО НЕ СТАРАЙСЯ –
ПОМНИ – ЭТО СОРОК ДВА
И НЕ НАПРЯГАЙСЯ**

42

ПОМОГАЮТ КВАДРАТЫ



2 НА 2

3 НА 3

4 НА 4

5 НА 5

6 НА 6

7 НА 7

8 НА 8

Приемы запоминания таблицы умножения

1. Прием счета двойками.
2. Прием последовательного сложения.
3. Прием прибавления слагаемого к предыдущему результату.
4. Прием взаимосвязной пары.
5. Прием запоминания последовательности случаев с ориентиром на возрастание второго множителя.
6. Прием порции.
7. Прием запоминания случая в качестве опорного.
8. Прием внешней опоры.
9. Прием запоминания таблицы с конца.
10. Пальцевый счет.
11. Мнемонические приемы





**Умножения таблица
Всем нам в жизни
пригодится.**

**И недаром названа
УМНОжением она!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Желаю всем удачи и творческих находок!