

Правильные и неправильные дроби

Цели урока:

Сегодня на уроке я хочу:

Узнать.....

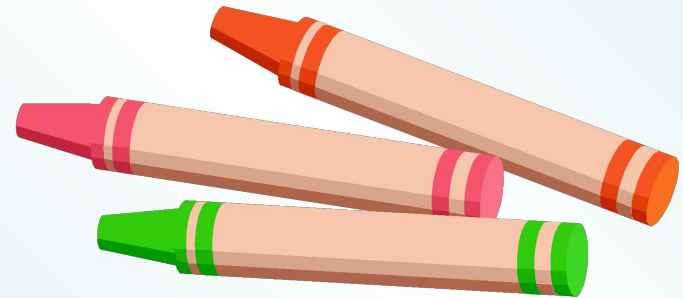
Научиться.....

Составлять.....

Понять.....

Сравнение дробей

- С одинаковыми знаменателями
- С одинаковыми числителями
- С разными знаменателями



1. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями

$$\frac{14}{23} > \frac{6}{23}$$

$$\frac{42}{55} < \frac{43}{55}$$

$$\frac{26}{63} > \frac{19}{63}$$



2. Сравнение дробей с одинаковыми числителями

$$\frac{14}{54} < \frac{14}{45}$$

$$\frac{18}{23} < \frac{18}{20}$$

$$\frac{111}{505} > \frac{111}{506}$$

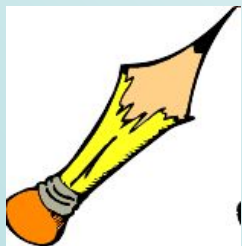


3. Сравнение дробей с разными знаменателями

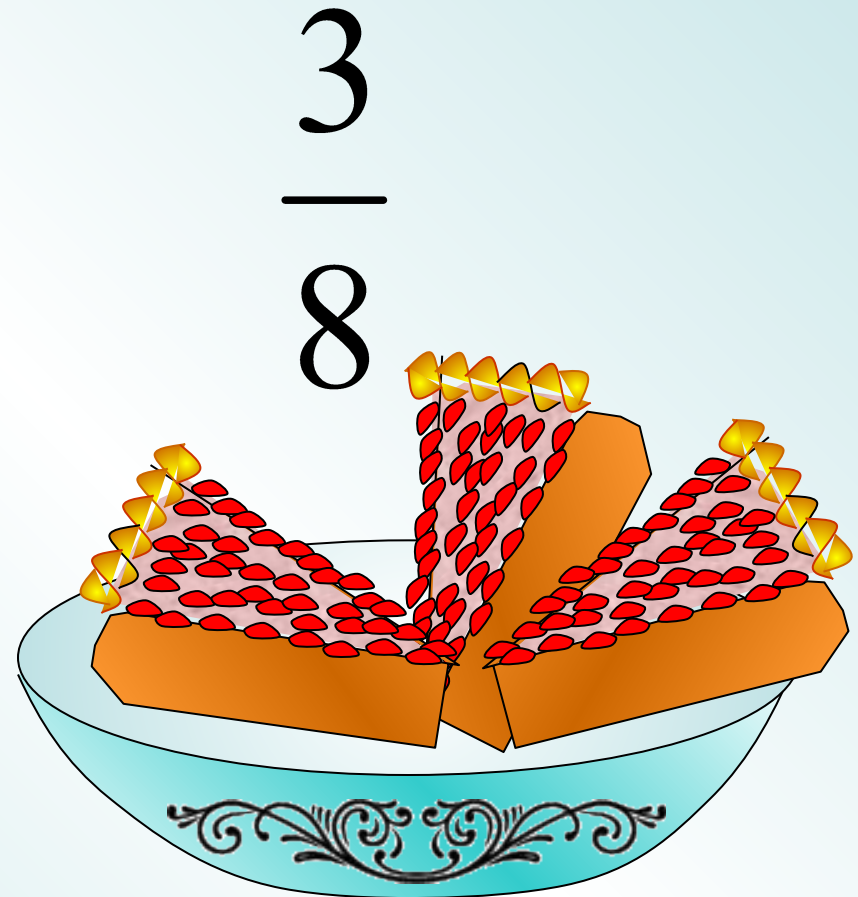
$$\frac{4}{5} \text{ и } \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{5}{12}$$

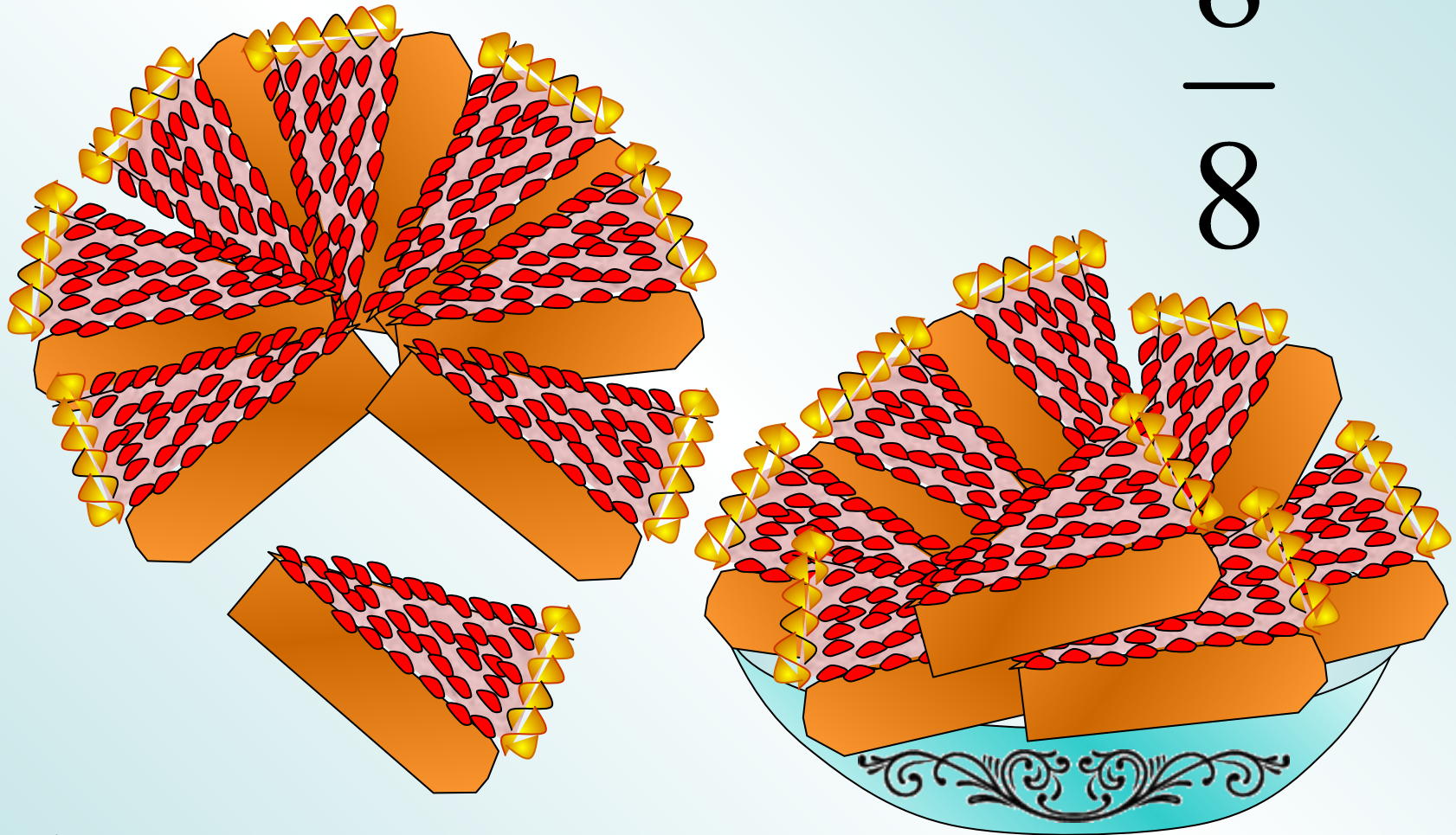
$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{2}{5}$$



Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 3 доли



**Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 8 долей**



**Дробь, в которой числитель равен знаменателю,
называют неправильной дробью.**

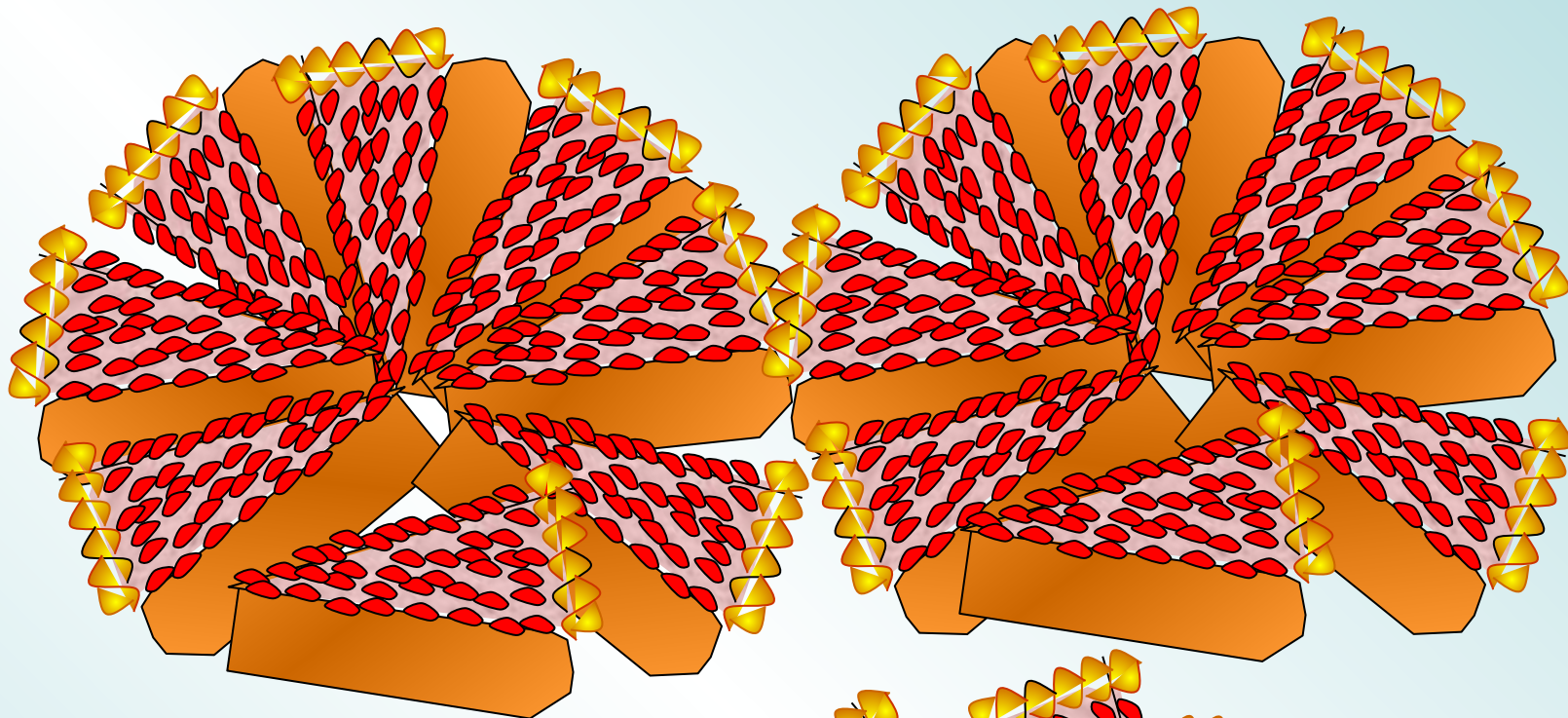
11

8

Возьмем два пирога.

Разрежем каждый на 8 долей.

Положим на блюдо 11 таких долей!



Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют **правильной** дробью.

$$\frac{3}{8} < 1$$

Дробь, в которой числитель равен знаменателю, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{8}{8} = 1$$

Дробь, в которой числитель больше знаменателя, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{11}{8} > 1$$

Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель больше знаменателя

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{29}{50}$$

$$\frac{13}{17}$$

$$\frac{101}{523}$$

$$\frac{12}{12}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель равен знаменателю

$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

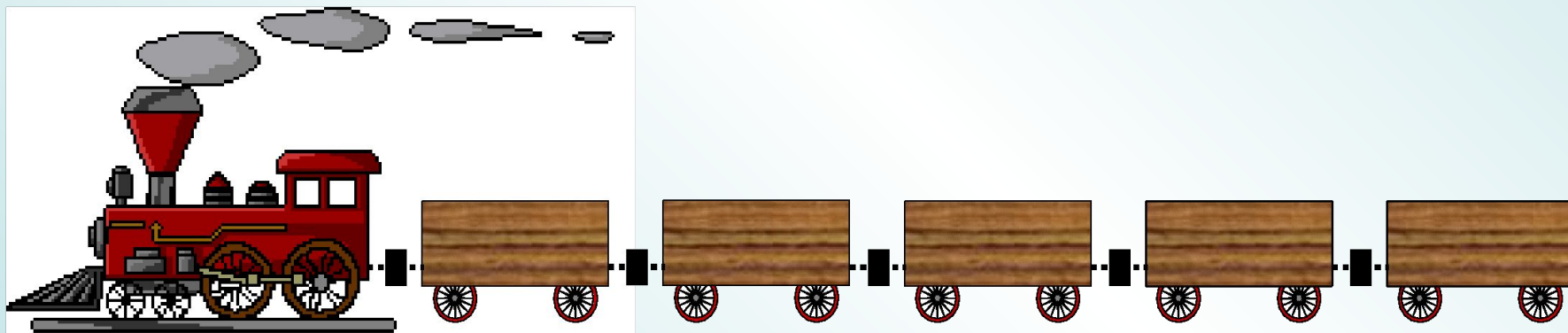


Загрузим в грузовик правильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; \frac{195}{99}$$



Загрузим в поезд неправильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.



Выполните тест устно:

1) Если числитель больше знаменателя, то дробь -

а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

2) Если числитель меньше знаменателя, то дробь -

а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

3) Дробь $\frac{4}{c}$ будет неправильной, если:

а) $c=6$; б) $c=3$; в) $c=5$.

4) Найдите два значения a , при которых дробь $\frac{a}{9}$ будет неправильной и меньше $\frac{11}{9}$.

$a = 9, a = 10$

Подведение итогов

Мне удалось:

Узнать....

Научиться.....

Составлять....

Понять.....

Достигли ли вы поставленной цели?

Что не получилось сегодня и почему?

Спасибо за урок!

