

**Использование
информационно-
коммуникационных
технологий (ИКТ) на
уроках английского
языка**



Какое место занимает компьютер среди других средств обучения?

- Автоматичность
- Наличие обратной связи
- Полифункциональность
- Интерактивность
- Диалоговое взаимодействие
- Многообразие возможных режимов организационных форм работы

Какие функции может выполнять компьютер в процессе обучения иностранным языкам?



функции, при реализации которых ПК выполняет роль одного из участников учебного процесса

функции ПК в качестве инструмента деятельности

Результаты использования компьютерных технологий:

- Повышает интерес учащихся к английскому языку
- Происходит индивидуализация и дифференциация процесса обучения
- Осуществляется контроль с обратной связью, с оценкой результатов учебной деятельности
- Осуществляется самоконтроль и самокоррекция
- Обеспечивается возможность тренажа и осуществление с его помощью самоподготовки учащихся
- Усиливается мотивация в обучении, а значит и повышается уровень усвоения учебного материала

Повышение качества изучения языка за счет использования современных ИКТ

На уроках английского языка

Во внеклассных мероприятиях

При участии в языковых конкурсах,
олимпиадах

Интернет-ресурсы

Повышение качества урока за счет использования современных ИКТ

Создание конспектов уроков в виде презентаций

- Урок по теме « Are you happy with your friends Урок по теме «Are you happy with your friends?», 7класс
- Урок по теме « The Last Leaf Урок по теме «The Last Leaf», 10 класс
- Урок по теме «Past ProgressiveУрок по теме «Past Progressive», 7 класс
- Защита проектов учащимися 10 класса («My family(«My family»))

Повышение качества урока за счет использования современных ИКТ

Создание конспектов уроков в виде презентаций

Использование медиаресурсов

- БЭНП Английский язык (основная школа)
- CD-ROM «English and American Literature»
- Мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!»
- Интерактивная обучающая программа «Практические тесты»
- Аудиоресурсы («Enjoy English» – песни на английском языке)

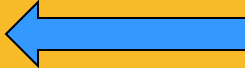
Повышение эффективности урока за счет использования современных ИКТ



Создание конспектов уроков в виде презентаций

Использование медиаресурсов

Контроль знаний

- Интерактивный курс «Практические тесты»
 - мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!»
 - Тесты в режиме on-line
- 

Привитие интереса к изучению языка во внеурочное время



Участие во Всероссийском конкурсе по английскому
языку

«British Bulldog» (материалы конкурса 2007г.)

Привитие интереса к изучению языка во внеурочное время



Участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку

Интернет-конкурс «75 лет Челябинской области»

Прими участие в конкурсе, создай видео-презентацию о твоём любимом уголке Челябинской области, о родном крае, о достопримечательностях своего села, о национальном составе Октябрьского района.

Привитие интереса к изучению языка во внеурочное время

Участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку

Интернет-конкурс «75 лет Челябинской области»

Участие в V олимпиаде по основам наук (английский язык)

В начале декабря 2008 года: для учащихся 5,6,7,8,9 классов проводится V олимпиада по основам наук в Уральском Федеральном округе. Олимпиада проводится в честь Тома Стоппарда, Тома Тиквера и Мишеля Леграна.

Олимпиада по основам наук по английскому языку проходит в пятый раз и становится всё более и более популярной. На этот раз она проводится в честь ярких и компетентных личностей, которые являются примером для подрастающего поколения, продолжают свою научную деятельность, принося свой вклад в мировую науку. Участникам надо будет проявить свои знания по лексике и грамматике, а также вопросы об учёных, в честь которых проводится Олимпиада.

**Повышение уровня коммуникабельности,
увеличение словарного запаса и расширение
кругозора с помощью Интернет-ресурсов во время
проведения внеклассных мероприятий**



Элективные курсы по английскому языку

«Бизнес-курс английского языка»

«Классики британской и американской литературы»

Повышение уровня коммуникабельности, увеличение словарного запаса и расширение кругозора с помощью Интернет-ресурсов во время проведения внеклассных мероприятий

Элективные курсы по английскому языку

Тематические вечера

- Рождество. Christmas.
- Праздник для мам. Mother's day.
- Страны и обычаи. Countries and Customs. (викторина)
- Лондон. London. (звёздный час)



Зачем же Интернет может понадобиться учителю?

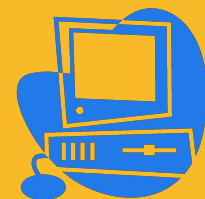
- Самостоятельное повышение своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети
- Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Интернет множеством коммерческих и некоммерческих организаций
- Поиск материалов в сети Интернет для проведения уроков
- Получение информации о новых педагогических технологиях
- Получение документов с сервера министерства

- Получение информации о конференциях, конкурсах и грантах, отправка заявок, докладов и выступление на конференциях.
- Получение программного обеспечения.
- Публикация своих работ и сообщение о своих разработках.
- Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег в других городах и странах.
- Выбор и заказ книг в Интернет-магазинах.
- Поиск работы.
- Повышение качества обучения с помощью учебных Интернет-ресурсов.

Интернет-ресурсы

- **ABC-online. Английский язык для всех**
<http://www.abc-english-grammar.com>
- **Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»**
<http://www.lang.ru>
- **Fluent English — образовательный проект**
<http://www.fluent-english.ru>
- **Native English. Изучение английского языка**
<http://www.native-english.ru>
- **School English: газета для изучающих английский язык**
<http://www.schoolenglish.ru>
- **Английский для детей**
<http://www.englishforkids.ru>
- **Английский клуб**
<http://www.englishclub.narod.ru>
- **Английский язык.ru — все для изучающих английский язык**
<http://www.english.language.ru>
- **Английский язык в библиотеке Максима Мошкова**
<http://lib.ru/ENGLISH/>
- **Английский язык в школе**
<http://englishaz.narod.ru>

- **Английский язык в Открытом колледже**
<http://www.english.ru>
- **Английский язык детям**
<http://www.bilingual.ru>
- **Английский для дошкольника**
<http://kinder-english.narod.ru>
- **Английский язык: как его выучить?**
<http://denistutor.narod.ru>
- **Английский язык на HomeEnglish.ru**
<http://www.homeenglish.ru>
- **Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети**
<http://www.websib.ru/noos/english/>
- **Английский язык: сайт Алексея Ермакова**
<http://www.alex-ermakov.ru>
- **Выучи английский язык самостоятельно**
<http://www.learn-english.ru>
- **Грамматика английского языка**
<http://www.mystudy.ru>
- **Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы**
<http://www.english4.ru>
- **Уроки он-лайн по английскому языку**
<http://lessons.study.ru>



Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку



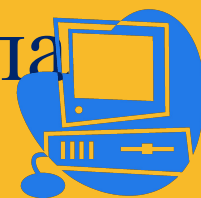
Учебные Интернет-ресурсы направлены на формирование и развитие :

- Аспектов иноязычной коммуникативной компетенции
- Коммуникативно-когнитивных умений осуществлять поиск и отбор, производить обобщение, классификацию, анализ и синтез информации
- коммуникативных умений представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами сети Интернет
- Умений использовать ресурсы сети Интернет для образования и самообразования
- Умений использовать ресурсы сети Интернет для удовлетворения своих информационных и образовательных интересов и потребностей



Учебные Интернет-ресурсы

1. Хотлист (Хотлист (hotlist))
2. Мультимедиа скрэпбук
(Мультимедиа скрэпбук (multimedia
scrapbook))
3. Трежа хант (Трежа хант (treasure
hunt))
4. Сабджект сэмпла (Сабджект сэмпла
(subject sampler))



«Hotlist» – «список по теме»

Представляет собой список Интернет-сайтов (с текстовым материалом) по изучаемой теме. Например:



hot list ancient olympic games - Поиск в Google - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.google.ru/search?hl=ru&newwindow=1&client=firefox-a&channel=s&rls=org.mozilla%3A

Самые популярные Начальная страница Последние заголовки

Веб Картинки Карты Новости Группы Gmail ещё ▾

Google hot list ancient olympic games Поиск Расширенный поиск Настройки

Поиск в Интернете Поиск страниц на русском

Веб

[Ancient Olympic Games | Russian | Dictionary & Translation by Babylon](#)
Ancient Olympic Games. Dictionary terms for Ancient Olympic Games in Русский, Русский definition for Ancient Olympic Games, Thesaurus and Translations of ...
[www.babylon.com/definition/Ancient_Olympic_Games/Russian - 11k](#) - Сохранено в кэше - Похожие страницы

[Закладки с метками «Ancient Olympic Games» на BobrDobr.ru](#)
Ancient Olympic Games. В связи с грядущими Олимпийскими играми 2008, которые через два месяца стартуют в Пекине, испанская студия разработчиков Mayhem ...
[bobrdobr.ru/tags/public/Ancient%20Olympic%20Games/ - 29k](#) - Сохранено в кэше - Похожие страницы

[Безгонорарные архивные изображения | "ancient olympic games ...](#)
Результаты поиска : 1103 matches for Ancient Olympic Games ... Panoramic view from the stadium entrance of ancient Olympic Games ...
[ruski.istockphoto.com/file_search.php?...%22ancient+olympic+games%22&ad914... - 65k](#) - Сохранено в кэше - Похожие страницы

[Ancient Olympic Games - Wikipedia, the free encyclopedia](#) - [[Перевести эту страницу](#)]
The Ancient Olympic Games, originally referred to as simply the Olympic Games ... List of Macedonian Olympic winners (in Greek) · Webquest The ancient and ...
[en.wikipedia.org/wiki/Ancient_Olympic_Games - 75k](#) - Сохранено в кэше - Похожие страницы

[The Ancient Olympics](#)
Members of the Perseus Project created this exhibit on the ancient Olympics in 1996, as a tribute to the Centennial Olympic Games held in Atlanta, Georgia. ...
[www.perseus.tufts.edu/Olympics/ - 10k](#) - Сохранено в кэше - Похожие страницы

[PDF] **[The Olympic Games in Antiquity](#)**
Формат файла: PDF/Adobe Acrobat - [В виде HTML](#)
compare the Ancient Games with the modern Olympic Games. [see sheets "The Modern Olympic Games"] . Draw up a list of differences and a list of common ...
[multimedia.olympic.org/pdf/en_report_658.pdf - Похожие страницы](#)

[The Ancient Olympic Games: \[2nd Edition\] - Результат из Google Книги](#)
автор(ы): Judith Swaddling - 1999 - History - Количество страниц: 112
For this revised edition, three new chapters have been added, covering the diet and medical treatment of athletes; sponsorship, patronage, and propaganda; and...
[books.google.ru/books?isbn=0292777515...](#)

[Ancient Olympic Games: атмосфера Олимпийских игр в мобильном ...](#)
Ancient Olympic Games: атмосфера Олимпийских игр в мобильном телефоне
[http://216.239.59.104/search?q=cache:FNq1ocNlx70I:www.babylon.com/definition/Ancient_Olympic_Games/Russian-hot-list-ancient+olympic...](#)

«Multimedia scrapbook»- «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЧЕРНОВИК»

The Olympic Games:

Summer 2008 in Beijing, China
Winter 2010 in Vancouver, Canada

The 2008 Summer Olympics will be held in Beijing, [China](#); the 2010 Winter Olympics will be held in Vancouver, B.C., [Canada](#).

The Ancient Olympics:

The ancient Greeks dedicated the Olympic Games to the god Zeus. The original games were held on the plain of Olympia in Peloponnesos, [Greece](#).



The Greeks held the first Olympic games in the year 776 BC (over 2700 years ago), and had only one event, a sprint (a short run that was called the "stade"). The race was run by men who competed in the nude. A wreath of olive branches was placed on the winner's head (in Greek, this is called a kotinos). The olive tree was the sacred tree

of Athens, Greece.

Women were neither allowed to compete in the games nor to watch them, because the games were dedicated to Zeus and were therefore meant for men.

The four-year period between the Olympic games was called an olympiad. Every four years, for 1,170 years, the Greeks held an Olympics, which continued to grow and change. Many other sports were added, including other races, wrestling, boxing, pentathlon (five events, including the long jump, javelin throw, discus throw, foot race, and wrestling), and equestrian events (events with horses and people, like chariot races and horse races) The Olympic games were banned by the Byzantine Emperor Theodosius II in the year AD 394.

The Flag of the Olympic Games:

The [flag of the Olympic Games](#) has five interlocking rings (blue, yellow, black, green, and red) on a white ground. The rings represent the five parts of the world that were joined together in the Olympic movement: Africa, the Americas, Asia, Australia and Europe.



Pierre de Frédy, Baron de Coubertin (1863-1937), a French educator and sportsman, revived the Olympic Games in 1896; the all-male 1896 games were held in Athens, Greece. Baron de Coubertin designed the flag of the Olympics in 1913-1914.

Представляет собой

коллекцию

мультимедийных ресурсов.

Содержит ссылки не только на текстовые сайты, но и на фотографии, аудиофайлы и видеоклипы, графическую информацию. Например:



www.olympic.org - Official website of the Olympic Movement
MOSCOW 1980

- OLYMPIC GAMES
- SPORTS
- ATHLETES
- NEWS
- THE MOVEMENT
- OLYMPIC MUSEUM
- EDUCATION

OLYMPIC PERSONAL TRAINER

The Best of Us

Français



Previous Next

Moscow 1980

Games of the XXII Olympiad

A U.S.-led boycott reduced the number of participating nations to 80, the lowest number since 1956. Aleksandr Dityatin earned medals in every men's gymnastics event to become the only athlete ever to win eight medals in one Olympics. Super-heavyweight Teófilo Stevenson became the first boxer to win the same division three times. Gerd Wessig became the first male high jumper to break the world record at the Olympics and swimmer Vladimir Salnikov broke the 15-minute barrier for the 1,500m. In a dramatic confrontation, runners Steve Ovett and Sebastian Coe split the 800 and 1,500m.

- 80 NOCs (Nations)
- 5,179 athletes (1,115 women, 4,064 men)
- 203 events
- 5,615 media (2,685 written press, 2,930 broadcasters)

CEREMONIES

Search

KEY FACTS

Opening date: 19 July 1980
Closing date: 03 August 1980
Country of the host city: USSR (URS)

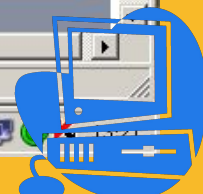
Candidate cities:
Los Angeles (USA)

Sports:
21

OLYMPIC COLLECTION

- EMBLEM [Details](#)
- MEDAL [Details](#) [3D](#)
- MASCOT [Details](#)
- POSTER [Details](#)
- TORCH [Details](#) [3D](#)

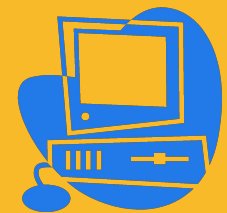
ATHLETES



«Treasure hunt»- «охота за сокровищами»

Содержит ссылки на различные сайты по изучаемой теме. Каждая из ссылок содержит вопросы по содержанию сайта.

В конце «трежа ханта» учащимся может быть задан один более общий вопрос на целостное понимание темы. Например:



- Hunt for fun Olympic Games facts
an Internet Treasure Hunt on 2002 Olympics

- created by Vicki Bohney
South Rount Elementary

- [Introduction](#) Introduction | [The Questions](#) Introduction | The Questions | [Internet Resources](#)

- **Introduction**

- Surf's up! Grab your brain and head for the further reaches of cyberspace. There's a lot to learn in this information age. Using the Web allows you to discover tons more than you may have ever known possible. Below is a list of questions about the topic of this page. Surf the Internet links on this page to find answers to the questions. Don't forget to go after the monster learning wave, the Big Question. Have fun and avoid a mental head plant.

- **Questions**

- If an Olympic athlete makes a mistake during his or her event, will he or she still have a chance to win the gold medal?
- How have the Olympic games changed from the 1894 Olympic games in Greece, to the 2002 Olympics in Salt Lake City?
- When did the Olympic Flame become a tradition and who started the Olympic Torch Relay?
- What is curling? When and how did it become an Olympic sport?
- What do the five rings on the Olympic Flag represent?
- What does it take to be an Olympian?
- Name a foreign country and list three Olympic facts about that country.
- Where were women allowed to participate in the ancient Olympic games?
- What impact has politics had on both the ancient Olympics and the Olympics of today?

The Big Question

What are three main aspects of this topic? How would you chunk what you learned into clusters or a brainstorm map?

The Internet Resources

- [The Olympic Flag](#)
- [Gateway to the Olympic Games](#)
- [NBC.com - Salt Lake City 2002 - Winter Olympics](#)
- [Olympic Athlete Drug Testing](#)
- [Olympic games around the world](#)
- [Ancient Olympic games](#)
- [The Real Story on the Ancient Olympics Games](#)
- [The Olympics through the years](#)
- [Olympics 2000-A cross curricular lesson](#)
- [Salt Lake City Official 2002 Olympic Web site](#)
- [An education site for the 2002 Olympics](#)
- [USA Olympic sports page](#)



«Subject sampler»- «предметный образец»

Стоит на следующей ступени сложности по сравнению с «трежа хантом». После изучения каждого аспекта темы учащимся необходимо ответить на поставленные вопросы.

Изучение фактического материала направлено на обсуждение социально-заострённых и дискуссионных тем.

Например:



- **Introduction**

- Surf's up! Grab your brain and head for the further reaches of cyberspace. There's a lot to learn in this information age. Using the Web allows you to discover tons more than you may have ever known possible. Below is a list of questions about the topic of this page. Surf the Internet links on this page to find answers to the questions. Don't forget to go after the monster learning wave, the Big Question. Have fun and avoid a mental head plant.

-
-

- **Questions**

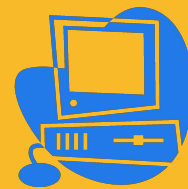
- If an Olympic athlete makes a mistake during his or her event, will he or she still have a chance to win the gold medal?
- How have the Olympic games changed from the 1894 Olympic games in Greece, to the 2002 Olympics in Salt Lake City?
- When did the Olympic Flame become a tradition and who started the Olympic Torch Relay?
- What is curling? When and how did it become an Olympic sport?
- What do the five rings on the Olympic Flag represent?
- What does it take to be an Olympian?
- Name a foreign country and list three Olympic facts about that country.
- Where were women allowed to participate in the ancient Olympic games?
- What impact has politics had on both the ancient Olympics and the Olympics of today?



«Webquest»- «Интернет-проект»

Самый сложный тип учебных Интернет-ресурсов. «Вебквест»- это сценарий организации проектной деятельности учащихся по любой теме с использованием сети Интернет. Он включает в себя компоненты всех четырёх выше названных материалов и предполагает проведение проекта с участием всех учащихся.

Например:



Purpose of the Unit: is to encourage students to examine the reasons for building facilities and resources to support the Sydney Olympic games, and the range of sports that will be conducted there. Students analyse the ways that the organisers address environmental and health concerns that arise due to construction practices and the impact of large numbers of spectators and competitors

Relevant syllabus Strands:

Health and Physical Education:

Developing Concepts and Skills for Physical Activity; Promoting the Health of Individuals and Communities

Science: Science and Society; Life and Living

Outcome –

HPE 3.4 (DC&S for PA): Students suggest how people and the availability of facilities influence choices relating to physical activity.

HPE 3.5 (P the H of I&C): Students describe features of places where they live, work and play that influence the health of themselves and others, and can propose ways they can help the people who are responsible for keeping these places healthy.

Outcome –

Science 3.3 (S&S): Students make predictions about the immediate impact of some applications of science on their own community and environment, and consider possible pollution and public health effects.

Science 3.3 (L&L): Students describe some interactions between living things and between living and non-living parts of the environment.

What should students know: (what concepts/content should students learn)

- The Games organisers have used applications of science for the design of facilities, water conservation, managing waste, local regeneration, and coordinating transport issues.
 - Building the games venues has meant that special considerations have been taken for the plants and animals that live on the site.
- Changes to the environment impact on living things eg
- large scale clearing impacts on the habitats of native wildlife, water course patterns, noise pollution, air pollution;
 - actions can be taken to minimise the impact of development eg local regeneration, water conservation, managing waste.
- Sydney has had to build venues to cater for the range of sports conducted at the Olympic Games.
 - There will be a wide range of sports conducted at the games.
 - Role models and personal attributes influence our selection of sports and physical activities.
 - Available facilities in the local community influence our choice of physical activity.
 - Procedures and practices have been established by the Olympic Games organisers to promote the health of people and the environment.
 - The ability and willingness of people to follow the procedures for keeping the Olympic games environmentally friendly will be important (eg taking public transport, and waste reduction and sorting).

ASPIRE UNIT

Sample Unit using the “Aspire” resources/CD as an integrating device

Developed by [John Boustead](#), [Katie Louwrens](#) and [Lyn Allsop](#)
Coopers Plains District, Education Queensland

Приложение:

- Урок по теме «Are you happy with your ___» Урок по теме «Are you happy with your ___» Урок по теме «Are you happy with your friends?» (7 кл.)
- Урок по теме «The Last Leaf» Урок по теме «The Last Leaf» (10 кл.)
- Урок по теме «Past Progressive» Урок по теме «Past Progressive» (7 кл.)
- Проектные работы учащихся (7-11 кл.)
- Программа элективного курса «Бизнес- курс английского языка»