

Развитие творческих способностей детей посредством художественно -творческой деятельности.



Выполнила:
Нургалева Р.К.
МБДОУ № 53

«...Это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать

На бумаге, на асфальте, на стене,

И в трамвае на окне...»



Э. Успенский

Цель:

- Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.

Задачи:

- формировать художественно-образные представления;
- развивать творческие способности *в рисовании, лепке, аппликации;*
- обучать основам создания художественных образов, формировать практические навыки и умения в разных видах художественной деятельности;
- развивать сенсорные способности;
- развивать интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

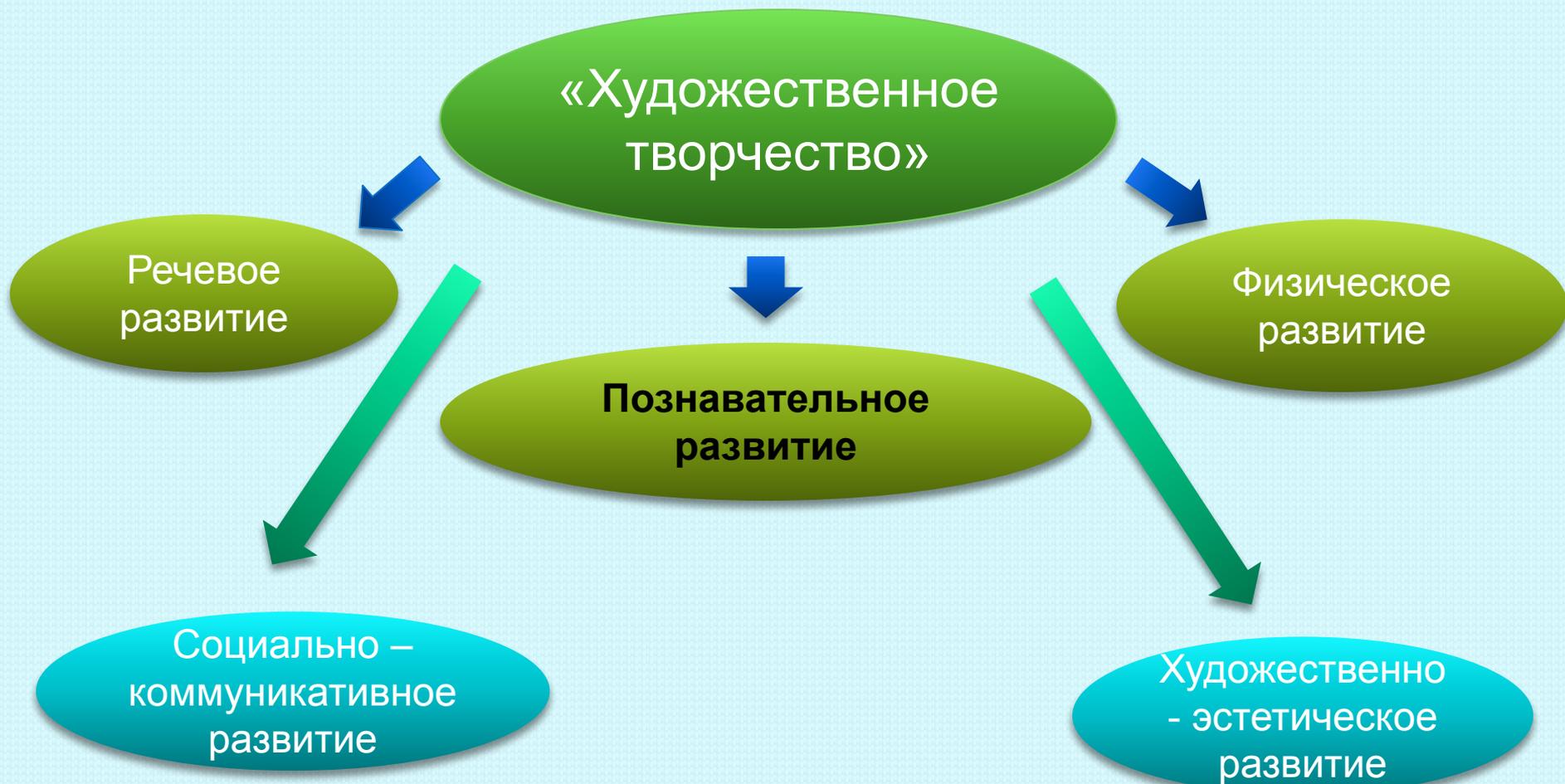
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



Развивающая среда



Реализация принципа интеграции



Организационные формы

- 1.** Специальные интегрированные занятия (НОД) согласно сетке занятий.
- 2.** Совместная деятельность педагога с детьми: занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение.
- 3.** Самостоятельная деятельность: создание проблемных ситуаций, игра, задания для самостоятельных наблюдений, рисование и лепка по замыслу, рассматривание картин, иллюстраций о природе.

ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

Традиционные техники:

Карандаши

Фломастеры

Гуашь

Пластелин

Глина

Нетрадиционные техники:

Раздувание краски

**Рисование пальчиками и
ладонкой**

Ватными палочками

Штамповое рисование

Рисование крупой

СРЕДСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ

Коктейльные трубочки

Ватная палочка

Пластелин

Соленое тесто

Кисть

Поролоновая губка

и многое другое.



Совместная работа с родителями

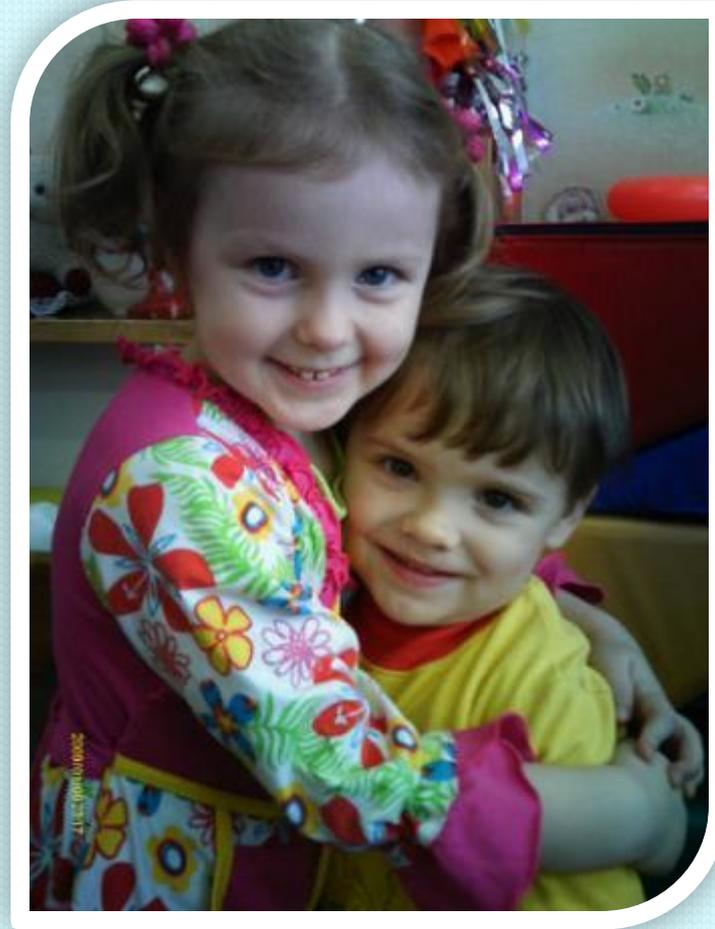
1. Рассказ о личных достижениях детей.
2. Рекомендации по созданию художественно продуктивной зоны в домашних условиях.
3. Консультации
4. Совместная деятельность родителей с детьми.
5. Организация выставок.

ОРИГИНАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ



**Как сказал один
мудрец:**

*«Ребёнок – это не
сосуд, который
надо наполнить, а
огонь, который
надо зажечь».*





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**