

# *Развитие творческих способностей детей посредством художественно -творческой деятельности.*



Выполнила:  
Нургалева Р.К.  
МБДОУ № 53

*«...Это правда!*

*Ну чего же тут скрывать?*

*Дети любят, очень любят рисовать*

*На бумаге, на асфальте, на стене,*

*И в трамвае на окне...»*



*Э. Успенский*

# Цель:

- Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.

# Задачи:

- формировать художественно-образные представления;
- развивать творческие способности *в рисовании, лепке, аппликации;*
- обучать основам создания художественных образов, формировать практические навыки и умения в разных видах художественной деятельности;
- развивать сенсорные способности;
- развивать интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

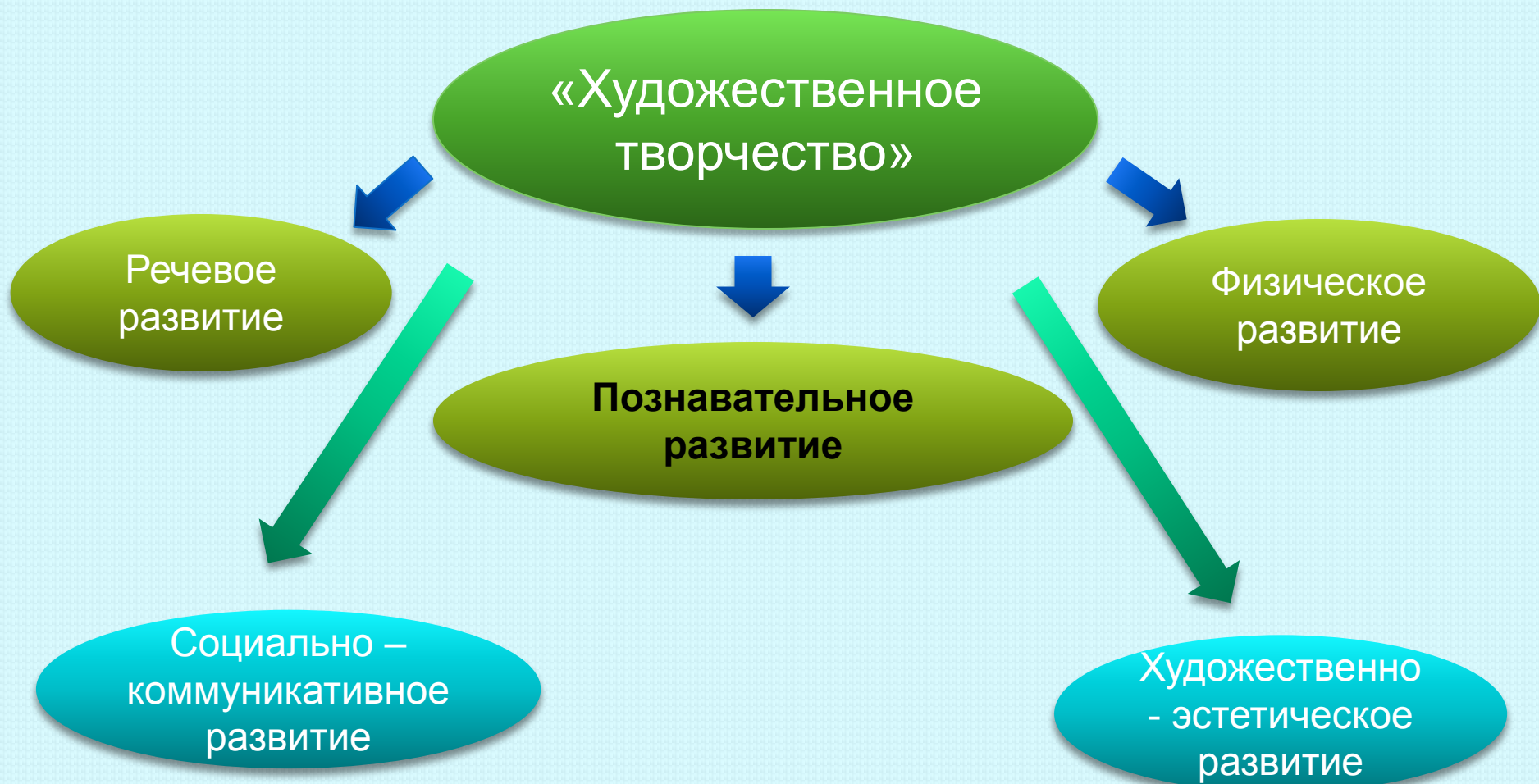
# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



# Развивающая среда



# Реализация принципа интеграции



# Организационные формы

- 1.** Специальные интегрированные занятия (НОД) согласно сетке занятий.
- 2.** Совместная деятельность педагога с детьми: занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение.
- 3.** Самостоятельная деятельность: создание проблемных ситуаций, игра, задания для самостоятельных наблюдений, рисование и лепка по замыслу, рассматривание картин, иллюстраций о природе.



# ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ



## *Традиционные техники:*

**Карандаши**

**Фломастеры**

**Гуашь**

**Пластелин**

**Глина**

## *Нетрадиционные техники:*

**Раздувание краски**

**Рисование пальчиками и  
ладонкой**

**Ватными палочками**

**Штамповое рисование**

**Рисование крупой**

# СРЕДСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ

Коктейльные трубочки

Ватная палочка

Пластелин

Соленое тесто

Кисть

Поролоновая губка

и многое другое.



# Совместная работа с родителями

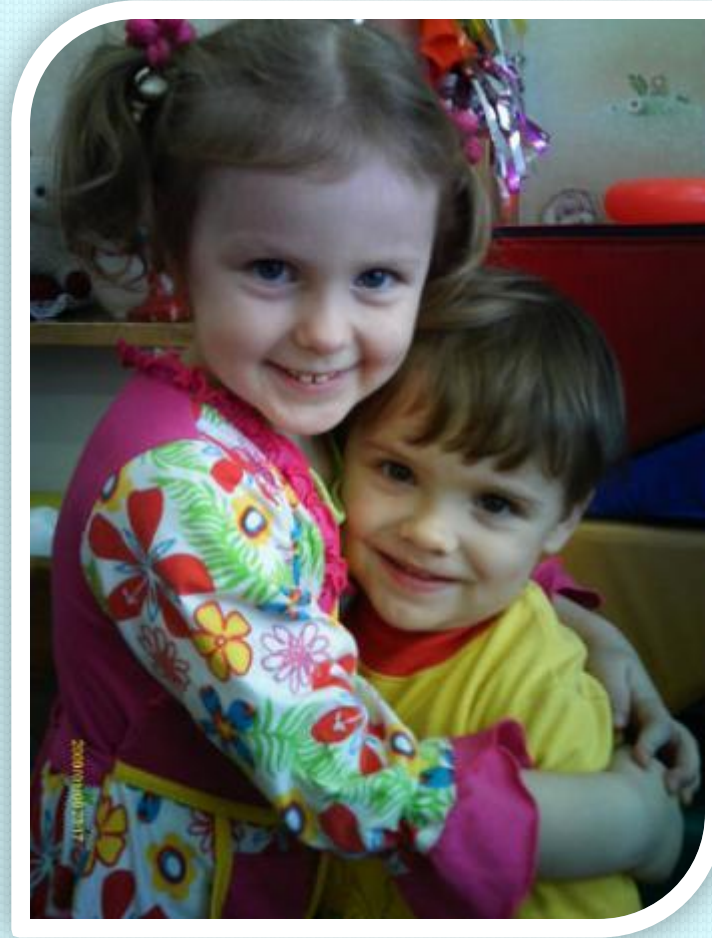
1. Рассказ о личных достижениях детей.
2. Рекомендации по созданию художественно продуктивной зоны в домашних условиях.
3. Консультации
4. Совместная деятельность родителей с детьми.
5. Организация выставок.

# ОРИГИНАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ



**Как сказал один  
мудрец:**

*«Ребёнок – это не  
сосуд, который  
надо наполнить, а  
огонь, который  
надо зажечь».*





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**