


The background is a colorful illustration of a classroom or library. On the left, there is a stack of colorful books (blue, purple, red, white) with a yellow pencil resting on top. On the right, there is a globe on a stand. The top and bottom of the page are decorated with a green scalloped border. A large tree branch with green leaves and pink flowers hangs from the top right. The title is written in a large, red, stylized font across the center.

Обучение грамоте детей с речевыми нарушениями

Подготовила учитель-логопед Хмелева С.В.
МДОУ детского сада № 46 «Машенька» комбинированного вида
Павлово-Посадского муниципального района Московской области
1-я часть

A vibrant, stylized illustration of a village scene. In the background, a rainbow arches over a cluster of colorful houses with various roof colors (red, green, yellow, purple). The foreground is dominated by a large, bright green hillside. The top and sides of the hill are adorned with numerous pink cherry blossoms and green leaves. The overall style is whimsical and cheerful, with a soft, glowing light effect.


Обучение детей звукослоговому анализу и синтезу

I этап

Развитие фонематического слуха:

- узнавание и различение неречевых звуков;
- узнавание и различение речевых звуков.





Фонематический слух – это
особый вид человеческого
слуха, позволяющий
различать фонемы (звуки)
родного языка

Это способность врожденная!



Фонематический слух развивается с помощью Игр: «Что для Вики, что для Вани?» (дифференциация звуков «В», «В'»)



«Синий - зелёный»



Для выполнения этой задачи я
использую следующие пособия:

