

Зина и зяблик



Презентацию подготовила учитель – логопед Спицына Г.А. ХМАО-Югра

Слайд 1

Цели занятия:

- Ознакомить детей с правилами смысловой связи предложений в рассказе повествовательного характера
- Уточнить значения слов, сложных по семантике
- Автоматизировать в речи слова, сложные по слоговой структуре
- Развивать объем линейной кратковременной памяти.

Структура занятия:

1. Организационный.
2. Чтение логопедом рассказа
 - Вспомните, о каких предметах сообщается в рассказе
 - (о ком? – о Зине, о зяблике; о чём?- о кормушке, о зернах, о песенке)
3. Сенсорно-словарная работа- выбрать из банка предметных картинок только те, о которых говорится в нашем рассказе.
4. Знакомство детей с предметно-графическим планом.
Объяснение значения всех элементов схемы – квадрат – слово, стрелка-тоже слово.
5. Пересказ с опорой на предметно-графическую схему
Придумайте рассказ по этой страничке. Рассказ должен называться «Как Зина покормила зяблика»

3. Сенсорно-словарная работа . Слайд 2

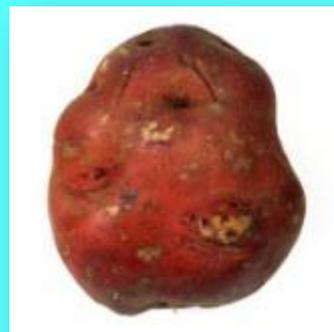


Посмотрите на картинки, найдите, где здесь кормушка, почему.

Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5

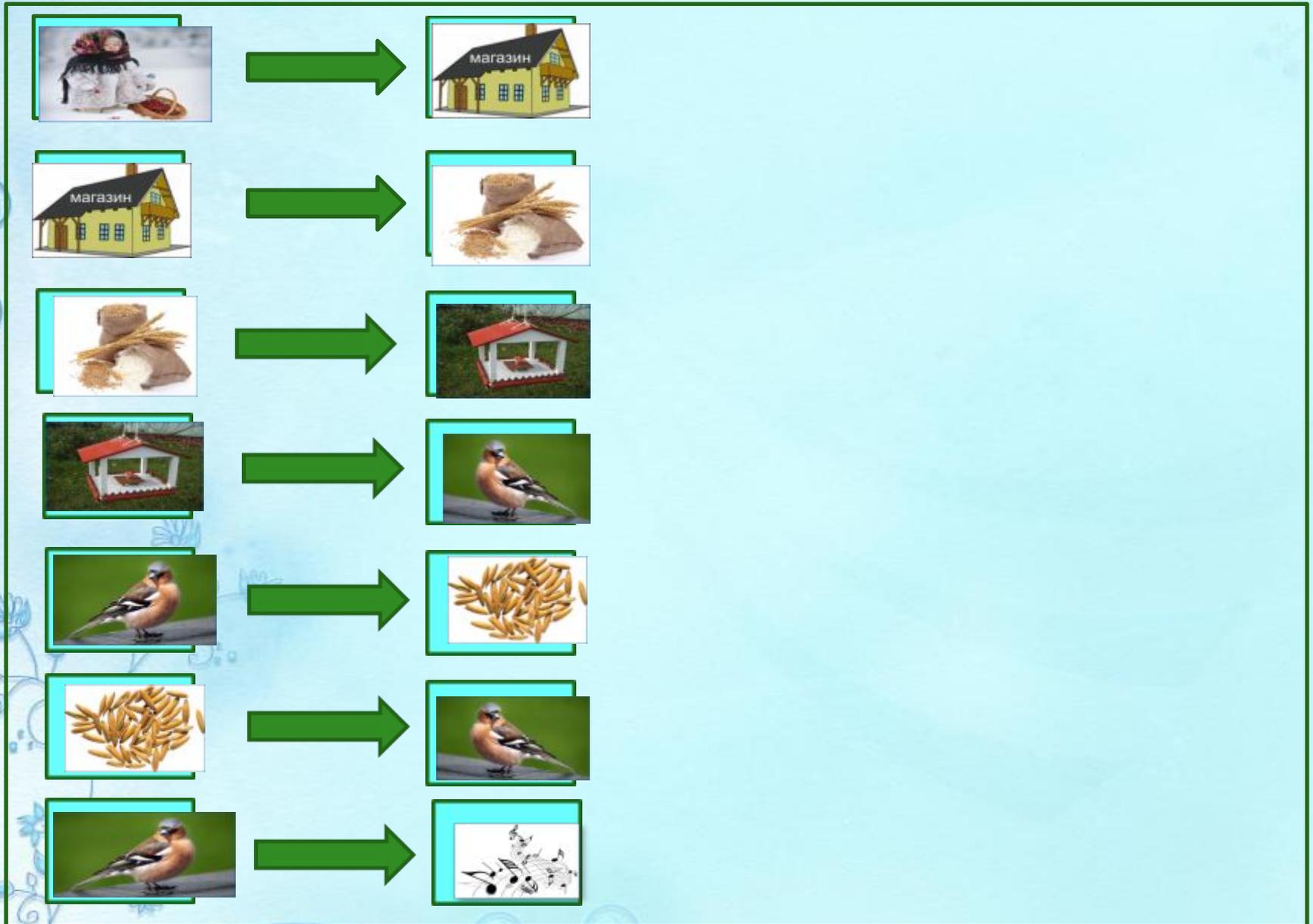


Слайд 6



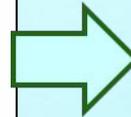
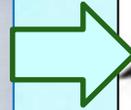
4. Знакомство детей с предметно-графическим планом. Слайд 7

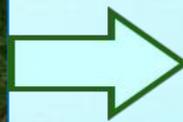
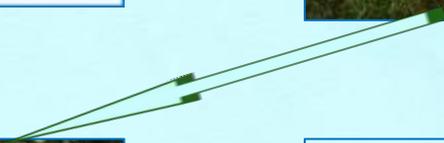
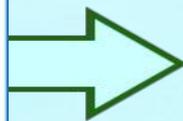
				
				
				
				
				
				
				



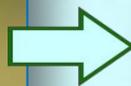
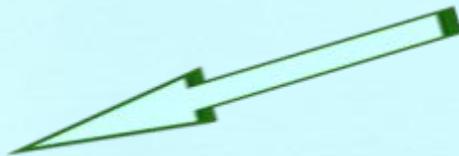
Придумайте рассказ. Рассказ должен называться
«Как Зина покормила зяблика»

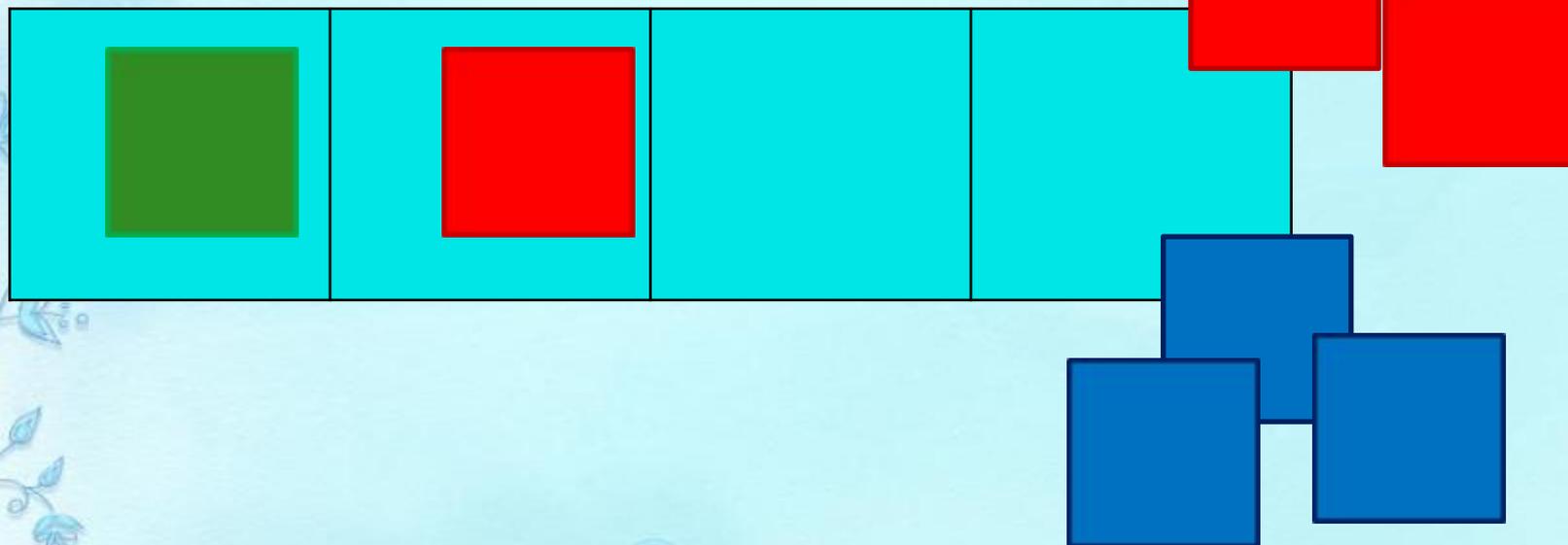
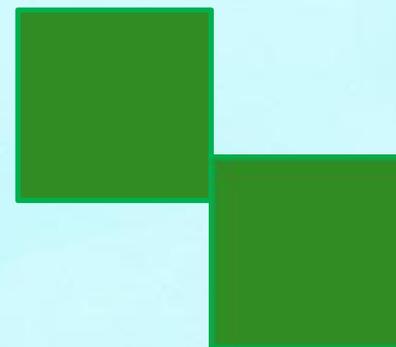
Слайд 9











В презентации использованы материалы:

1. Заставка <http://s008.radikal.ru/i305/1010/e3/fa0756bfedce.jpg>
2. Девочка http://cross-club.ru/upload/main/485/photo172387956_297308737.jpg
3. Кормушка http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/54/166/54166473_17.jpg
4. Зяблик летящий
<http://www.pgbooks.ru/upload/blog/9b3/9b39accb928c9c65a3ed3250710c091f.jpg>
5. Ладони с зерном
<http://www.infovoronezh.ru/img/500/1279703041.jpg>
6. Рассказ Зина из книги
7. «Пересказы и рассказы» Т.Ю.Бардышева