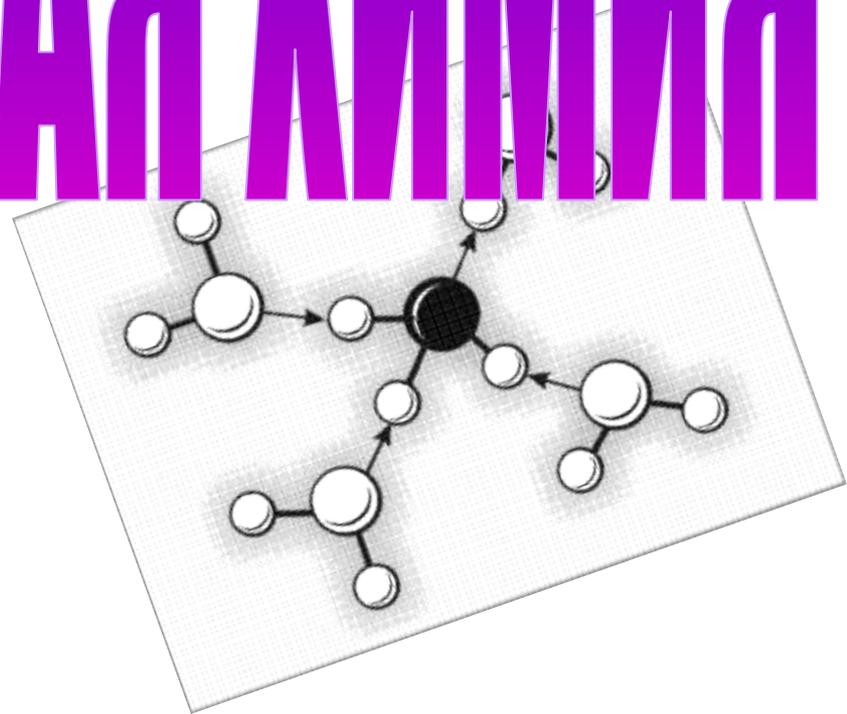


ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ



Распределить формулы веществ на две группы. Дать названия группам.

1-Я ГРУППА		2-Я ГРУППА
	ФОРМУЛЫ	
	H_2O CO_2 C_2H_5OH C_3H_8 NH_3 H_2S CH_4 $C_6H_{12}O_6$	

ПРОВЕРИМ....

1-Я ГРУППА		2-Я ГРУППА
НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА	ФОРМУЛЫ	ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА
H_2O CO_2 NH_3 H_2S		C_2H_5OH C_3H_8 CH_4 $C_6H_{12}O_6$

Что такое «химическое строение»?



Какой русский ученый занимался
изучением строения органических
веществ?



Каковы положения теории А.М. Бутлерова?



По аналогии дополнить таблицу:

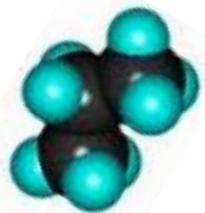
Химия			
неорганическая		органическая	
ПЗ и ПСХЭ	с.о.	1....	3.....
Д.И.Менделеев		2.....	

- ПЗ - Периодический закон с.о.- степень окисления
- ПСХЭ – Периодическая система химических элементов

ПРОВЕРИМ....

Химия			
неорганическая		органическая	
ПЗ и ПСХЭ	с.о.	1. Теория строения органических соединений	3. Валентность
Д.И. Менделеев		2. А.М. Бутлеров	

- ПЗ - Периодический закон
- ПСХЭ – Периодическая система химических элементов



Что такое **«валентность»**?

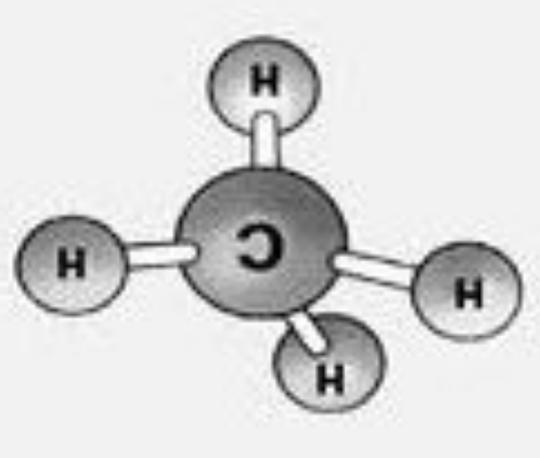


Сегодня на уроке мы:

- познакомимся с шпаргалками;
- попробуем себя в роли конструкторов;
- проверим свою память.

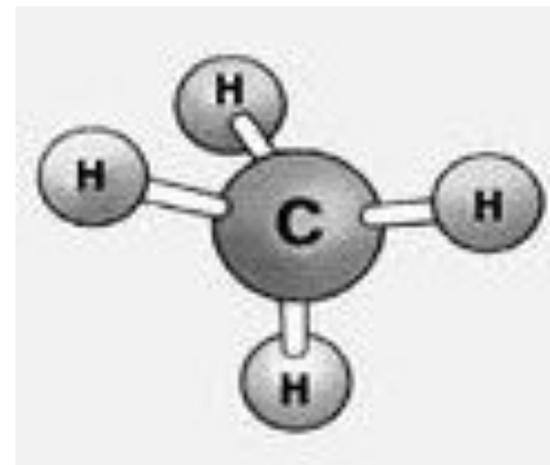
Поэтому будьте очень внимательны!





11.03.2012

Тема: «Предельные углеводороды»

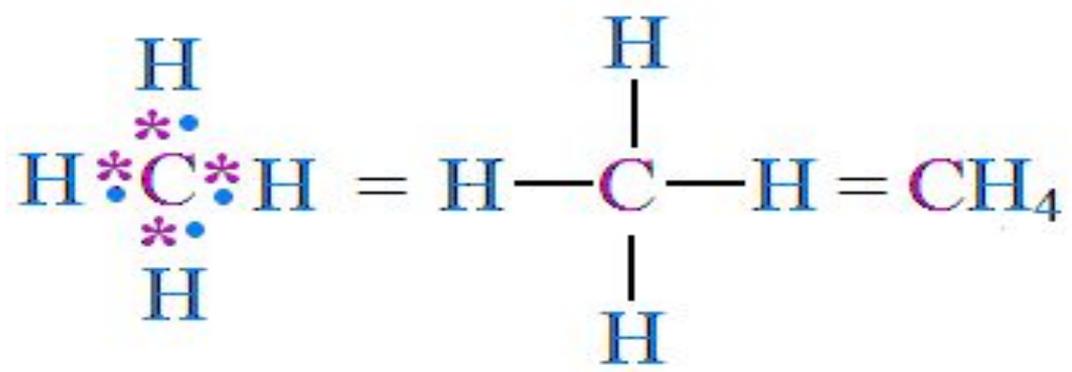
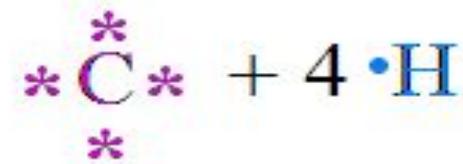
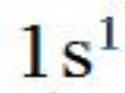
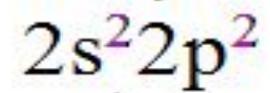


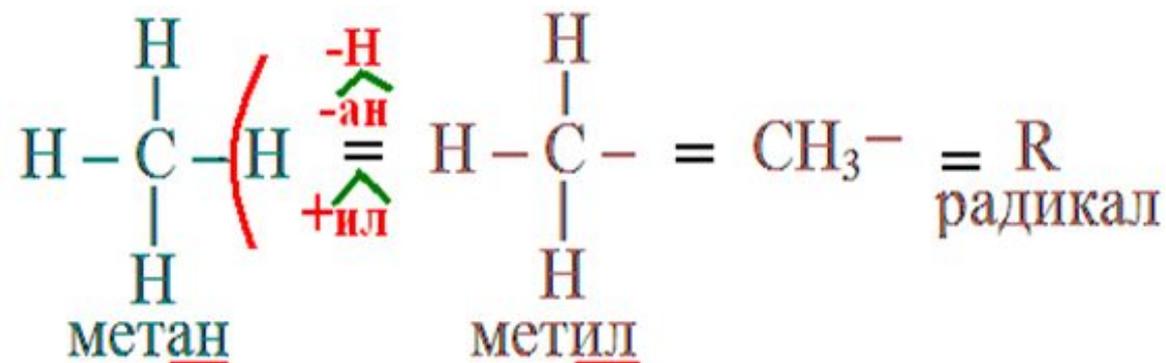
О.Х. → УГЛЕВОДОРОДЫ

непредельные

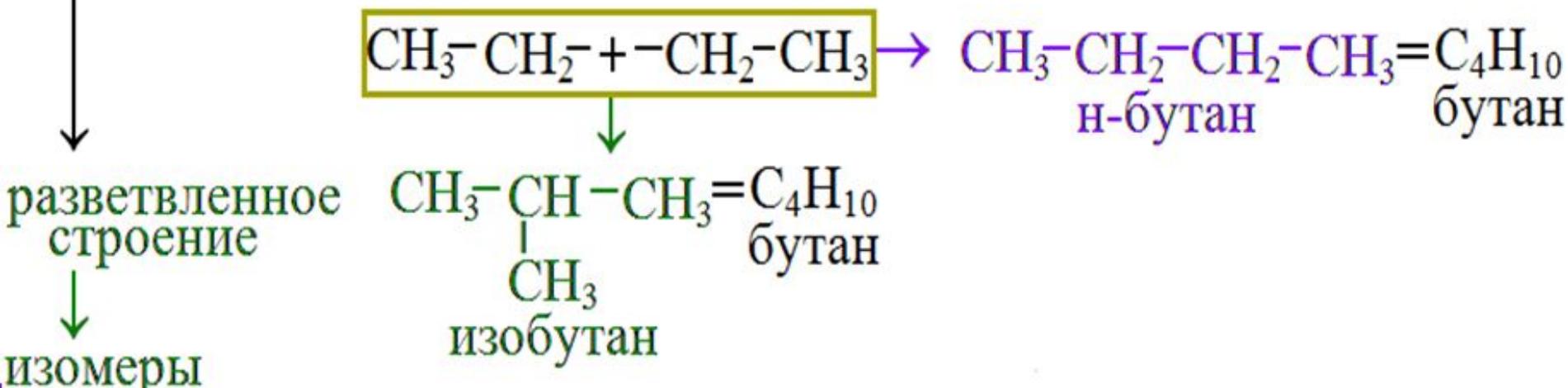
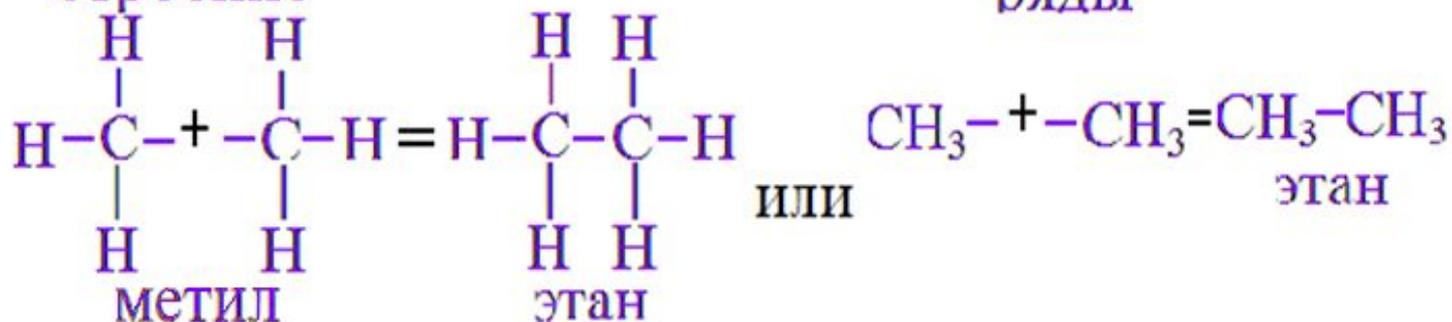
предельные

метан CH_4



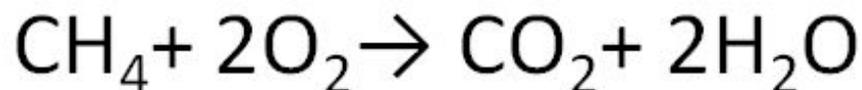


$\boxed{\text{R} + \text{R} + \dots}$ → неразветвленное строение → гомологи → гомологические ряды

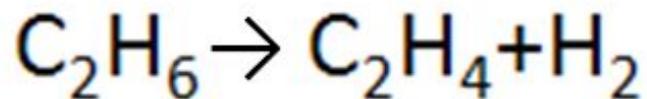


ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

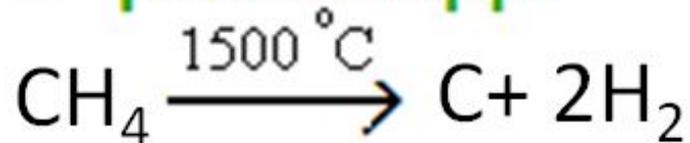
- р. ГОРЕНИЯ



- р. ДЕГИДРИРОВАНИЯ



- р. РАСПАДА



Итак....

МЫ ПЛАНИРОВАЛИ:

- поучиться делать шпаргалки;
- попробовать себя в роли конструкторов;
- проверить свою память.

МЫ СДЕЛАЛИ:



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 33 прочитать;
- выучить гомологический ряд непредельных углеводородов и термины;
- письменно выполнить упр. №4, стр.205 ИЛИ заполнить РТ
- захватить с собой на урок хорошее настроение!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ