



**Консультация для  
родителей на тему:  
«Значение пальчиковых  
игр в развитии речи  
детей дошкольного  
возраста».**



Презентацию  
подготовила  
учитель-логопед  
ГБДОУ № 29  
Гараган Н.В.

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев».

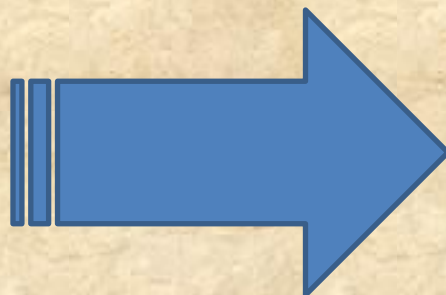
В.А.

Сухомлинский



*Сотрудники Института физиологии детей установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.*

**Развитие  
речи  
детей**



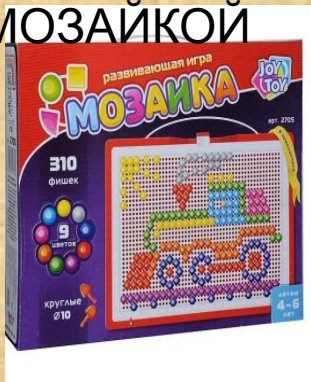
**Развитие  
тонких  
движений  
пальцев рук**

**«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию».**

**В.М.Бехтерев**

# Игры для развития мелкой моторики пальцев рук:

ИГРЫ С  
МОЗАЙКОЙ



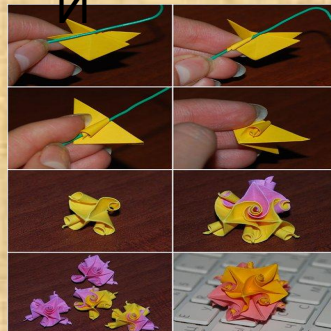
ИГРЫ СО  
ШНУРОВКОЙ



СТИХИ С  
ДВИЖЕНИЕМ



ОРИГАМ  
И



ТЕАТРАЛ.  
ИГРЫ



РИСОВАНИЕ



Наиболее приемлемыми для развития речи  
детей,  
в детском саду и дома являются  
**пальчиковые игры.**



# Пальчиковые игры очень полезны для общего развития.

- ❖ Способствуют развитию речи.
- ❖ Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
- ❖ Способствуют развитию творческой деятельности. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!
- ❖ Активизируют моторику рук.
- ❖ Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
- ❖ Развивают память.
- ❖ Развивают эмоциональность и т.д.

# Примеры пальчиковых игр:



Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик - дедушка  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!



Этот пальчик самый толстый,  
самый сильный и большой!  
Этот пальчик для того,  
чтоб показывать его!  
Этот пальчик самый длинный  
и стоит он в середине!  
Этот пальчик безымянный,  
он избалованный самый!  
А мизинчик хоть и мал,  
зато ловок и удал!



Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумей.  
Первый палец - боковой,  
Называется БОЛЬШОЙ.  
Палец второй - указчик старательный,  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.  
Третий твой палец -  
Как раз по середине,  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано ему имя.  
Палец четвертый  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.  
Неповоротливый он  
И упрямый.  
Совсем как в семье,  
Братец младший-любимец.  
По счету он пятый,  
Зовется МИЗИНЕЦ.

## «Осень»

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
**(плавные волнообразные движения ладонями)**  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с берёзки – золотой,  
**(загибают по одному пальчику на обеих руках)**  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
**(спокойно укладывают ладони на стол)**



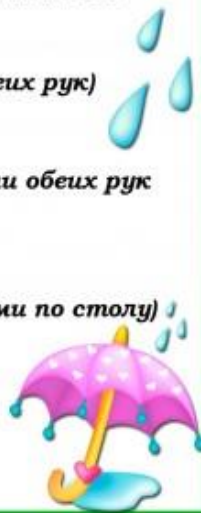
## «Компот»

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!  
**(левую ладонку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)**  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
**(загибают пальчики по одному, начиная с большого)**  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.  
**(опять «варят» и «мешают»)**



## «Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)**  
Вышел дождик погулять.  
**(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)**  
Шёл неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
**(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)**  
Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»  
**(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)**  
Дождь вздохнул тихонько:  
**(часто и ритмично бьют в ладоши)**  
- Ох!  
**(один хлопок)**  
И ушёл. Газон засох.  
**(ритмичные хлопки по столу)**



## «Овощи»

У Лариски – Две редиски.  
А у Вовки – Две морковки.  
У Алёшки – Две картошки.  
Да ещё у Петьки –  
Две хвостатых редьки.  
У Серёжки сорванца –  
Два зелёных огурца.





**Взаимосвязь** в работе **логопеда и родителей** **помогает** творчески и целенаправленно подойти к решению коррекционно-образовательных задач и **добиться** **положительных результатов** в развитии речи ребенка.

