

История России



Домашнее задание:

1. Введение (стр. 4-6) – читать и пересказывать.
2. Таблица «Вспомогательные исторические дисциплины».

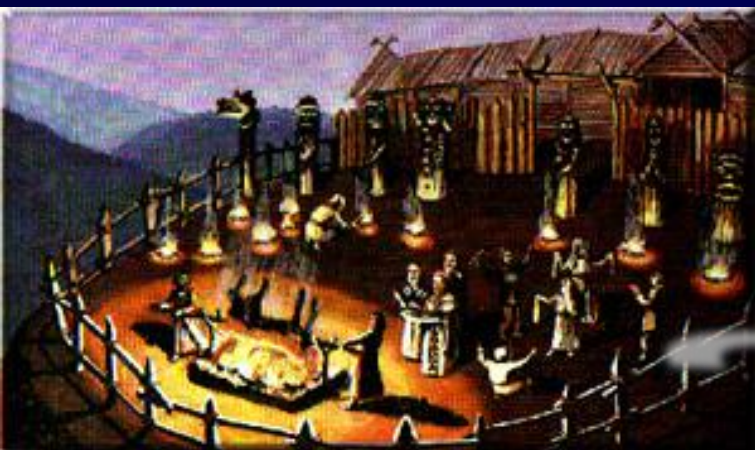
Название науки	Что изучает



Что такое история?

История - наука о прошлом


(history (греч. слово) – рассказ о прошлых событиях)



Что такое прошлое?

«История – наука, изучающая, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменилась и стала такой, как сейчас.»

Ф.П.Коровкин



«Содержанием истории, как отдельной науки, специальной отрасли научного знания, служит исторический процесс, т.е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах».

В.О.Ключевский

В чем особенности процесса изучения истории?
Особенности истории как науки

1. Хронологическая неповторимость.
2. Субъективность.



Каким образом мы можем узнать о происшедших событиях в далеком прошлом?

Виды исторических источников

Какие виды исторических источников вам известны?

Вещественные

Письменные

Устные

Какие исторические источники являются важнейшими для изучения истории нашей страны?



-берестяные грамоты

-летописи

-археологические раскопки

Какие науки помогают историкам

реконструировать прошлое?

Вспомогательные исторические дисциплины.

заполните таблицу

<i>Название науки</i>	<i>Что изучает</i>
Археология	Памятники материальной культуры: орудия труда, оружие, жилища...
Лингвистика	Развитие языков
Фольклористика	Народное творчество: былины, сказки...
Топонимика	Географические названия
Антропонимика	Личные имена людей
Нумизматика	Монеты, медали ...



Еще одним источником по нашей ранней истории стала **лингвистика** — наука о языке.

Анализ происхождения слов позволил ученым установить, кто были соседи наших предков, и определить место возможного обитания древних славян.

Семья языков	Группа языков	Названия языков
Индоевропейская	Славянская	Русские, украинские, белорусские, польские, чешские ...
	Балтийская	Латышский, литовский
	Иранская	Осетинский, таджикский
Урало-самодийская	Самодийская	Ненецкий
	Финно-угорская	Финский, эстонский, марийский, мордовский, удмуртский...
Алтайская	Тюрская	Азербайджанский, башкирский, татарский, якутский...
	Монгольская	Нанайский, эвенский
	Тунгусо-манжурская	Нанайский, эвенский
Кавказская	Картавельская	Грузинский
	Адыго-абхазская	Абхазский
	Чечено-дагестанская	Ингушский, чеченский



К какой языковой семье и группе народов можно отнести предков нашего народа?

**Индоевропейская
языковая семья**



**Славянская
языковая группа
народов**

сформировалась
около 5-4 тыс. до
н.э.



оформилась в
4-3 тыс. до н.э.



финно-угорские племена
балтийские племена
славянские племена

самодийские племена

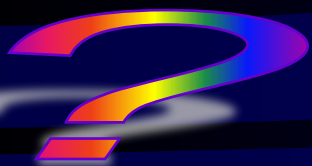
турус-манчжурские племена

древне-азиатские племена

тюркские племена

монгольские племена

и а племена



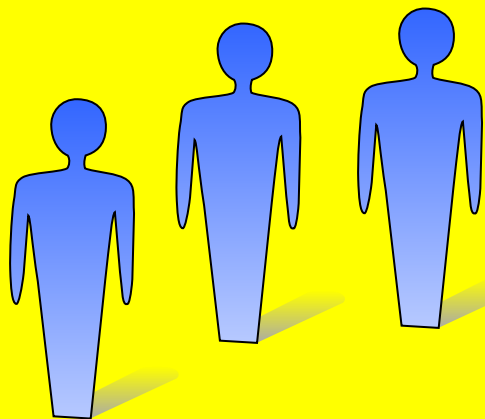
Вспомните, как ведется счет лет в истории?



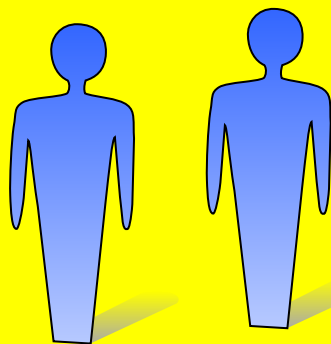
Хронология -

вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением систем счисления времени в их историческом развитии.

**Первобытнообщин-
ные отношения**



Цивилизация



История человечества

**IV-III тыс. до
н.э.**

Этапы развития русского государства



IX

XV

XVIII

XX

века

Киевская Русь

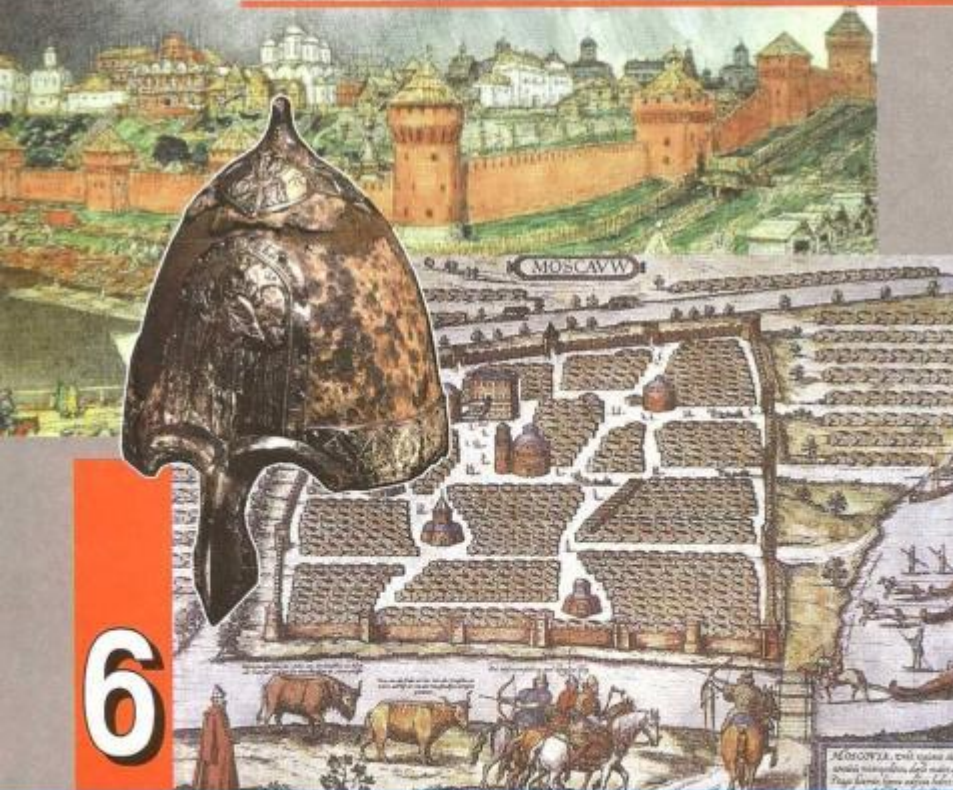
Московское
государство

Петер-
бург-
ская Россия

А. А. Данилов, Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

С древнейших времен
до конца XVI века



6

ПРОСВЕЩЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК



1. Чем этот учебник отличается от уже изученных вами учебников истории?
2. Какие века русской истории мы будем изучать?
3. Какие периоды истории нашей страны охватывает учебник?
4. Существуют ли общие черты в истории нашей страны и средневековой Европы?



- ✓ **составить представление об основных этапах истории России с древнейших времен до конца XVI в., о процессах и явлениях социально-экономического, политического и культурного развития государства, об условиях и образе жизни людей в различные периоды отечественной истории;**
- ✓ **овладеть умениями извлекать информацию из исторических и современных источников знаний, сравнивать данные разных источников, анализировать события и явления (раскрывать причины и определять последствия), сравнивать события и явления.**