



- Донгак Лориса Ак-кысовна
- Дата рождения: 08.12.1962 г
- Сведения об образовании: Кызылский педагогический институт, 1993 год, по специальности Педагогика и методика начального обучения, квалификация Учитель начальных классов
- Стаж: общий 32 года, педагогический 32 года, в данном образовательном учреждении 32 года.

**Формирование УУД
у младших школьников
средством метода
«Интеллект-карт».**

Донгак Л. А-к.

Учитель начальных классов МБОУ «Ак-Дашская» СОШ

Сегодня важно не столько дать ребенку как можно
большой багаж знаний, сколько обеспечить его
общекультурное, личностное и познавательное
развитие, вооружить таким важным умением, как
умение учиться.

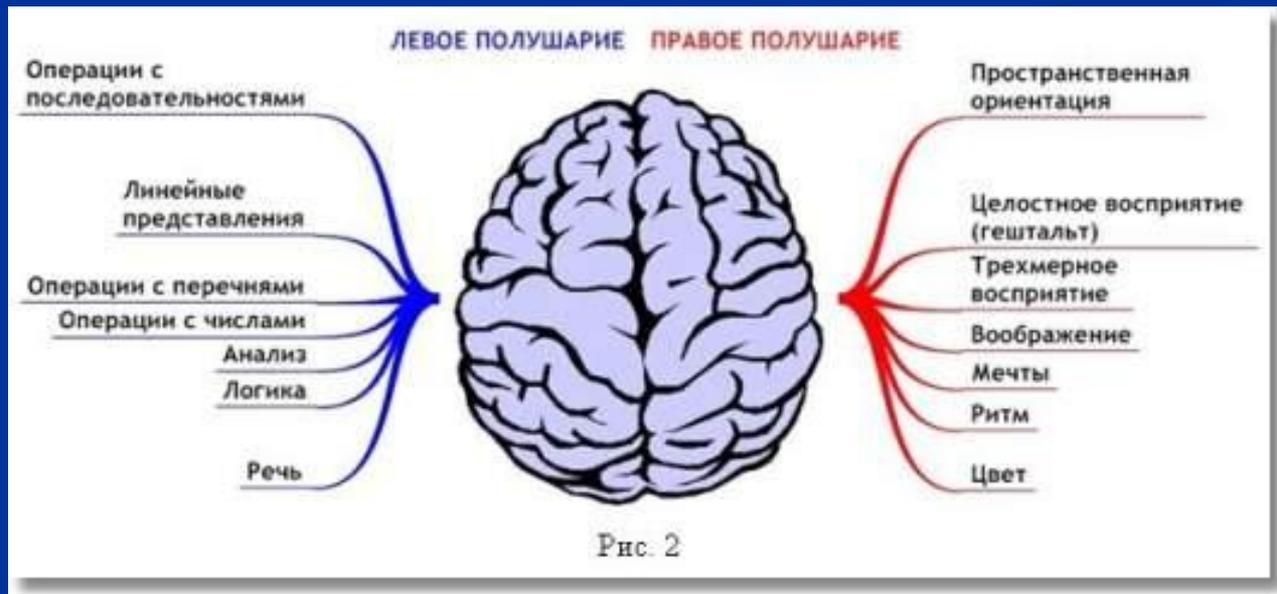


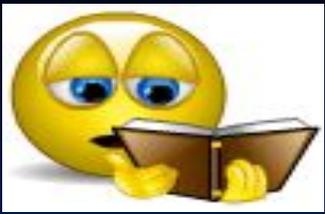
Количество
информации в
мире каждые 10
лет удваивается



Развитие умений
работы с
информацией

Метод интеллект-карт «заставляет» работать оба полушария мозга.

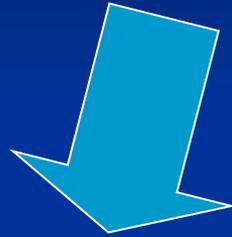




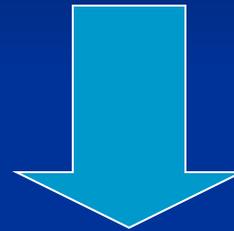
СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ



подготовка к
урокам,
презентациям



планирование
работы (алгоритм)



самоанализ



использование
на любых
этапах урока

Использование методики позволит сделать мышление более организованным , четким, логичным.

Правила составления интеллект-карты

1. Лист лучше располагать горизонтально.
2. В центре страницы заглавными печатными буквами пишется и выделяется рамкой главная тема.
3. Используя разноцветные ручки, выводим из главной темы подтемы (используем ключевые слова), пишем разборчиво.

Законы построения интеллект-карт

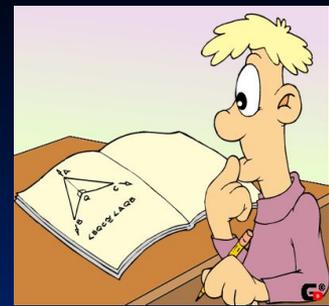
Законы содержания, оформления и структуры

Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.



Законы построения интеллект-карт

Законы содержания, оформления и структуры



При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.



Законы построения интеллект-карт

Законы содержания, оформления и структуры

Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.



Интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства:

- Наглядность. Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.
- Привлекательность. Хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
- Запоминаемость. Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
- Своевременность. Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
- Творчество. Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.
- Возможность пересмотра. Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Для более эффективного применения данного метода обучения необходимо следовать трём принципам:

- 1. «Принимай» – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт, правила и инструкции по их созданию.
- 2. «Применяй» – начни применять эту технологию, составь не меньше 100 интеллект-карт.
- 3. «Приспосабливай» – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.

- Использование интеллект-карт как метода обучения позволяет эффективнее решать образовательные задачи, связанные с:
- 1) информационной компетентностью учеников:
 - выделение познавательной цели;
 - поиск информации;
 - формирование понятий и установление связей между ними;
 - структурирование знаний;
 - кодирование, перекодирование и моделирование;
 - синтез, анализ;
 - классификация, систематизация и обобщение;
- 2) коммуникативной компетентностью учеников:
 - общение и взаимодействие;
 - учебное сотрудничество;
 - умение дискутировать;
- 3) личностным развитием учеников:
 - самопознание;
 - самопонимание;
 - развитие креативности.



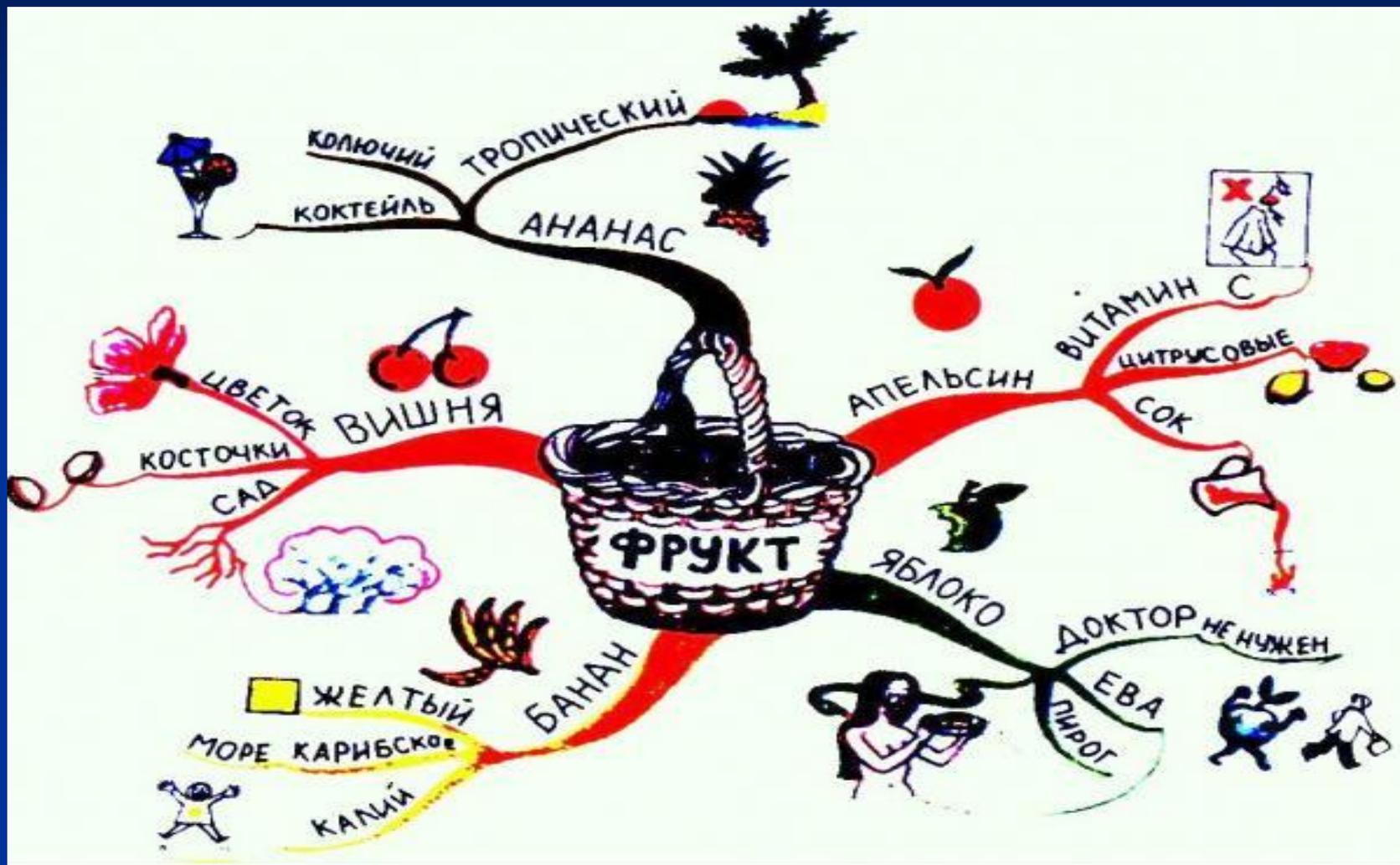
Урок тувинского языка, 1 класс

- Этап урока- повторение пройденного материала о гласных и согласных звуках
- Приём – мозговой штурм.
- Задание – составьте интеллект –карту по теме «Гласные и согласные звуки»

Урок тувинского языка, 1 класс

- **Проблемная ситуация:** На какие группы можно разбить гласные и согласные звуки? (Выслушиваются предположения детей).
- **Решение проблемы.** Работа по учебнику с рубрикой «Читай, пиши и произноси правильно!» с. 88.
- **Дополнение интеллект-карты.** Установление взаимосвязей.
- **Постановка задачи урока.**

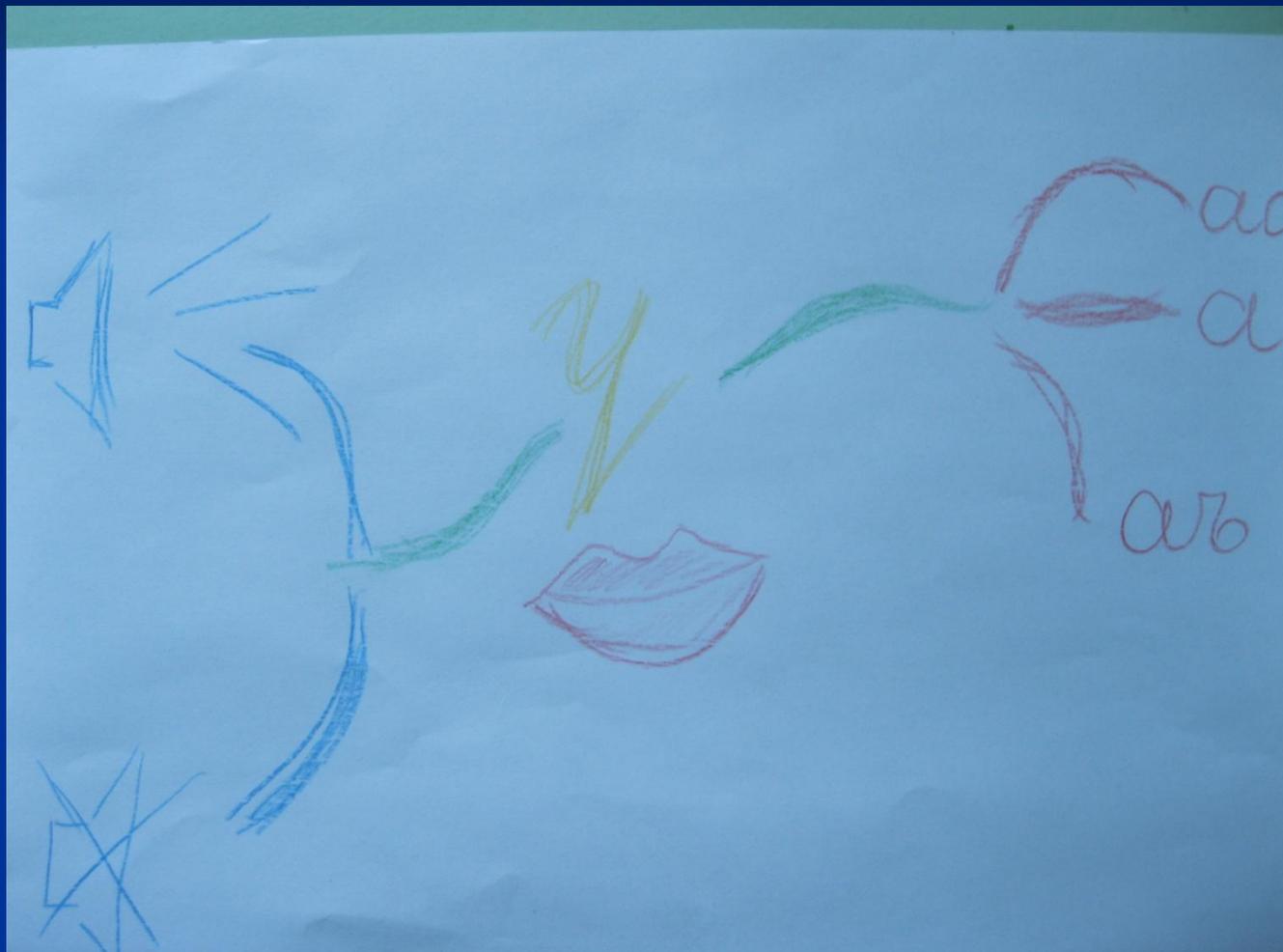
Примеры интеллект-карт, выполненных учащимися.



Интеллект-карты первоклашек



Мы умеем...





Применяя современные технологии,
педагог развивается сам!

Успехов в саморазвитии!!!

