

Культура России начала XX в.





Повседневный быт крестьян и жителей небольших городов первые годы XX в. не претерпел больших изменений. Зато



На центральных улицах выросли банки, правления пароходных и железнодорожных товариществ, акционерных компаний, дорогие магазины. С ними соседствовали особняки и доходные дома.



В повседневный быт крупных городов входило электричество. В квартирах загорелись электрические люстры и бра, в многоэтажных домах появились электрические лифты (в Москве первый лифт был оборудован в 1901 г.). Широко распространилась телефонная связь.



В начале XX в. на улицах появились первые автомобили. В 1901 г. городская дума Петербурга приняла «Правила уличного движения». Большинство горожан предпочитало извозчиков.

Город начала XX в. был полон социальных контрастов. Окраины резко отличались от центральных улиц: в их застройке преобладали фабричные корпуса, бараки и одноэтажные домишки городской бедноты.



Благоустройство города во многом зависело от благотворительности. Особенно щедро тратили средства на городские нужды богатые московские купцы: Алексеевы, Бахрушины, Морозовы, Солодовниковы, Шелапутины и многие другие.




С.Т. Морозов



А.А. Бахрушин



Н.А. Алексеев



Согласно переписи 1897 г. лишь 22,3% российских подданных старше 8 лет были грамотными. 94% российских начальных школ были одноклассными, а срок обучения составлял 1-3 года. Лишь в 1900 г. Министерство просвещения установило единый срок обучения в начальной школе — 3 года, а в 1910 г., уступая давлению земства, увеличило его до 4-х лет. Но начальное обучение так и не стало обязательным, хотя правительство представило во Вторую Государственную думу проект закона «О всеобщем начальном обучении в Российской империи».

Саратовъ.— Имп. Николаевскій Университетъ,
въ день открытiя



В начале XX в. в России появился всего один новый университет — Саратовский, открытый в 1909 г. В 1915 г. на основе эвакуированных Варшавского и Дерптского были образованы Ростовский и Воронежский университеты.

С. Петербургъ.

Народный домъ Императора Николая II.

St. Pétersbourg.

Palais du peuple de l'Empereur Nicolas II.



Забота российской интеллигенции о преодолении культурной отсталости народа подтолкнула ее к созданию сети специальных просветительных заведений для взрослых: народных домов с читальнями, библиотеками и театральными залами, воскресных школ и рабочих курсов.

**Московский
Городской
народный
университет
имени А.Л.
Шанявского**



Самым известным среди них был Московский городской народный университет, открытый на средства А.Л. Шанявского. В университете преподавали известные ученые. Поступить туда мог любой человек старше 16 лет, учеба была бесплатной. На научно-популярном отделении давали знания в объеме гимназии, на академическом - в объеме университета.