

Вспоминаем то, что знаем

Запишите предложение.

Чернеют прибрежные ивы.

Назовите главные члены предложения.



Поставьте вопрос к второстепенному члену предложения.

Ивы (какие?) прибрежные.

Что обозначает этот второстепенный член предложения?
Как бы вы его подчеркнули?

Сформулируйте тему урока.





Задания и вопросы

- Выпишите слова, описывающие предметы, вместе со словами, обозначающими предметы, по образцу *Тканью (какою?) волнистою.*
- *Что обозначают слова, описывающие предмет?*
- *На какой вопрос отвечают эти слова?*
- *Какой частью речи они выражены?*

Определение – второстепенный член предложения



Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? чей?**

Сравните свой вывод с текстом определения (п. 26).

Составьте алгоритм нахождения определения в предложении

1. Найдите в предложении слова, которые обозначают предмет.
2. Поставьте от них вопросы *какой? какая? какие? чей?*
3. Определите, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают **признак предмета**.

Вывод: значит, это **определение**.



Проверь себя

Между старыми яблонями

какими?

Между большими кустами

какими?

Круглые кочаны

какие?

Бледно-зелёные кочаны

какие?

Высокие тычинки

какие?

Желтели огурцы

какие?

Бурые прутья

какие?

Большие тыквы

какие?

Плоские тыквы

какие?

Из-под пыльных листьев

каких?

Из-под угловатых листьев

каких?

Высокая крапива

какая?

Рефлексия

Выберите правильные утверждения (запишите их номер в тетради).

1. Определение отвечает на падежные вопросы.
2. Определения обычно бывают выражены именами прилагательными.
3. При разборе предложения определения подчёркиваются волнистой линией.

2, 3



Проверяем умения

Спишите и графически обозначьте определения.

1. Поздней осенью поля опять зеленеют.
~~~~~

2. Снежные горы похожи на волны.  
~~~~~

3. Над долиной спустились тёмные тучи.
~~~~~

Проверьте себя.

Всё сделали **правильно** – **молодцы!**

