



# ***Домашние животные***

*Презентацию подготовила  
Воспитатель 47 детского  
сада  
Аунина Любовь Юрьевна*

# Система образовательной деятельности



## Цель:

Занимаясь с нашими детьми по теме домашние животные, мы даем им знания, о домашних животных, об их отличии, чем питаются животные, какую пользу приносят людям. Стараемся привить любовь детям к животным. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении животных.

## Задачи:

1. Учить детей четко произносить слова стихотворений.
2. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.
3. Связная речь: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ.
4. Через игровые действия вызвать у детей радость общения.

## Материал к занятию:

Фланелеграф и иллюстрации домашних животных.

Рассказ о том «Как щенок забыл как разговаривают»

# Содержание работы по теме домашние животные

| Познавательное - речевое  |  |  |   | Социально - личностное  |  |  | Художественно – эстетическое  |  | Физическое развитие  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| Коммуникация  | Прогулка   | Познание   | Чтение худ. литер.  | Социализация  | Труд   | Безопасность   | Худ. творчество   | Музыка   | Физкульт.  | Здоровье                                   |
| <p>1. Совместное обновление стенда «Домашние животные»</p> <p>2. Д.и. «Фирма»</p> <p>3. Д.и. «У бабушки в деревне» и свобод. Общ. «Забота о дом. жив.</p> | <p>Наблюдения за дом. Жив. Кошка и собака их сходства и различия.</p> <p>Подвижная игра «Где чей дом»;</p> <p>«Непослушный козел».</p> | <p>Темы «Домашние животные»; «Домашние животные. И их детеныши»; «Кто как кричит» «Почему домашних животных, называют домашними. Констр. «Загон для животных».</p> | <p>Русские народные сказки «Семеро козлят» ;С.Я. Маршак «Детки в клетке».</p> | <p>С.р.и. «Волк и семеро козлят» ; Д.и. «Найди свою маму»; Д.и. «Кто чем питается»; Теат. деят. «Коза – дереза»</p> | <p>Воспитывать желание участвовать в уходе за животными.</p> | <p>Формировать представление о способах взаимодействия с животными.</p> <p>Наблюдать за животными, не беспокоя их.</p> | <p>Изо: «Пойдем пасти животных на зеленый луг»; Лепка «Чашка для парного молока, чтобы покормить детенышей». Аппликация «Телята на лугу».</p> | <p>Д.Б. Кабалевского, «Верхом на лошадке; самостоятельная музыкальная деятельность «Кошка и котята» М. Раухв</p> | <p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Подвижная игра: «Мышь и кладовый»; «Найди свой домик».</p> | <p>Закрепить навыки и умения по схеме.</p> |

# Лошадь и жеребёнок



*Жеребенка спросит лошадь:*

*"Ты скажи мне, мой хороший, у кого такая грива?"*

*Кто растёт таким красивым?"*

*И ответит за него:*

*"Ты, мой сладкий, иго-го!"*

# Корова и телёнок



*Есть теленок у коровы,  
Пободаться с ней  
готовый.  
Он ее играть зовет,  
А она траву жует -  
Чтобы вырастить быка,  
Надо много молока!*



# Собака и щенок



*Говорит щенку собака:  
"Не вступай ты с кошкой в драку,  
Хоть хозяин с нею дружит,  
Но она ему не служит.  
Раз живешь ты в конуре,  
Значит, главный во дворе!"*

# Кошка и котёнок



*Котёнок возится с клубком:  
То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет вбок...  
Ни как не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок.*

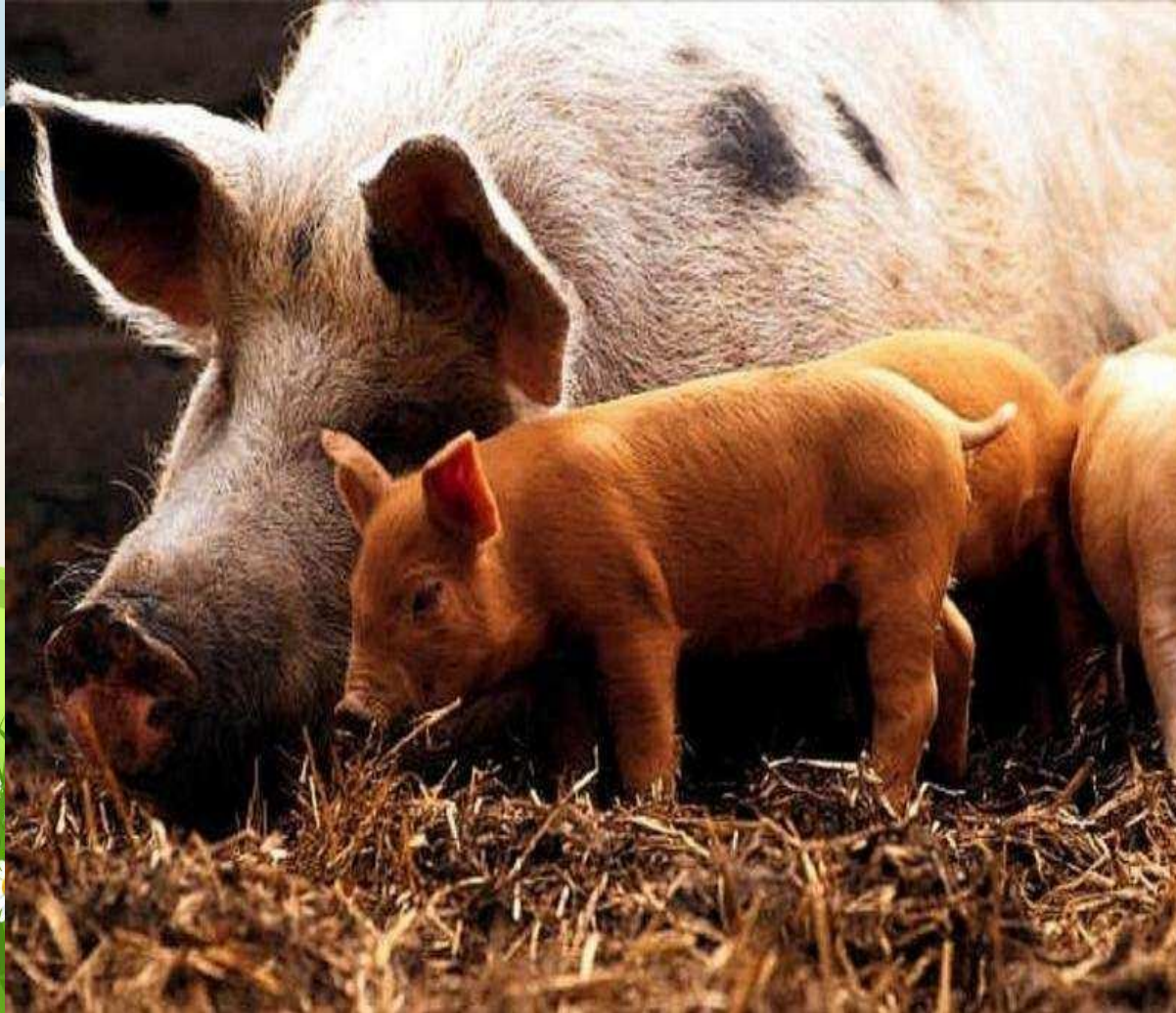


# Крольчиха и крольчата



*Потеряла  
крольчиха  
крольчат,  
А крольчата  
лежат и молчат.  
Один — за ветлой,  
Двое — за метлой,  
Один — под  
листом,  
Двое — под  
кустом.  
Как детей  
поскорее найти?  
Их у мамы чуть  
больше пяти.*

# Свинья и поросёнок

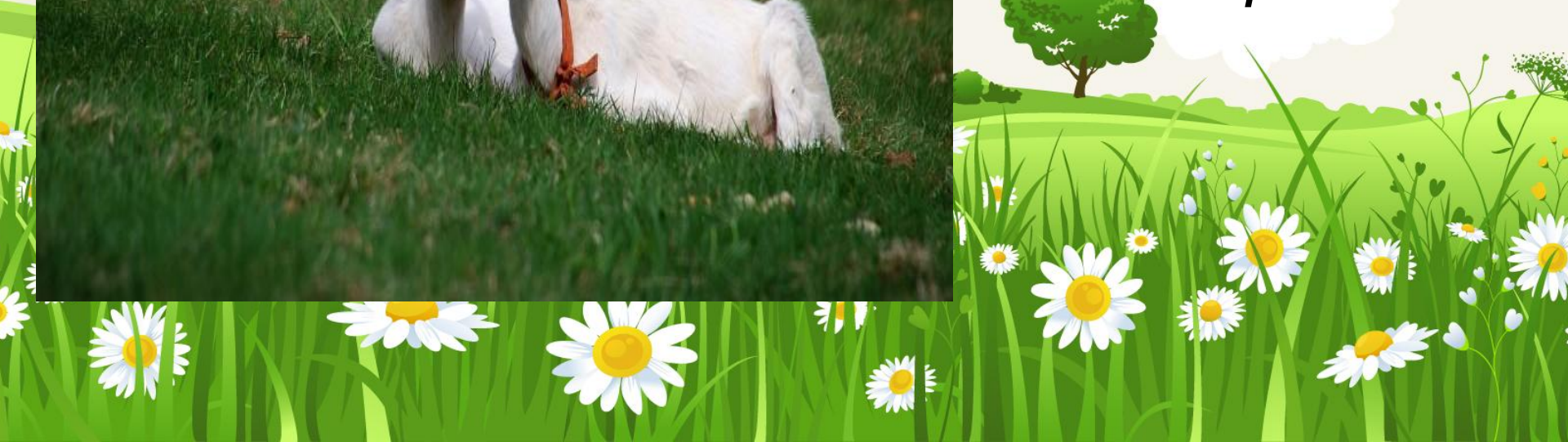


*Учит свинка  
поросенка  
Кушать много,  
хрюкать звонко,  
А еще купаться в  
луже,  
Чтобы быть других  
не хуже,  
Чтобы весить сто  
кило,  
Чтобы в жизни  
повезло.*

# Коза и козлёнок



*Козочка с козлятами  
вышла погулять,  
В ручейке напиться,  
травку пощипать.  
Козочка хозяйке  
молочко даёт,  
Та из пуха козьего  
ниточки прядёт.*



# Овца и ягненок



*У ягненка шерсть в  
колечках,  
Мама у него - овечка.  
Он за ней след в след  
бежит  
И от страха весь дрожит.  
Это значит слишком рано  
Называть его бараном.*

Спасибо за внимание

