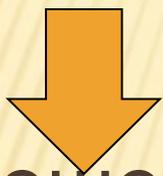
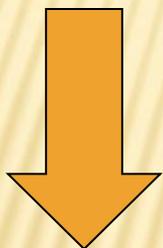

**РЕШЕНИЕ
ПРОДУКТИВНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ**

ЗАДАЧИ

репродуктивные

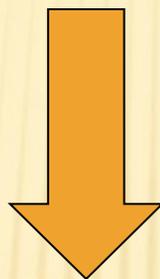


1 решение

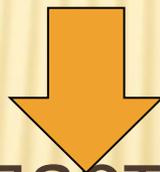


стандартное

продуктивные

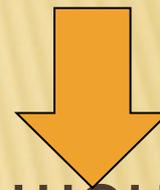


2 и более решений

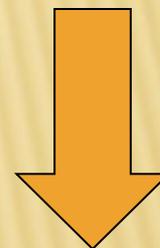


стандартные

творческие



много решений



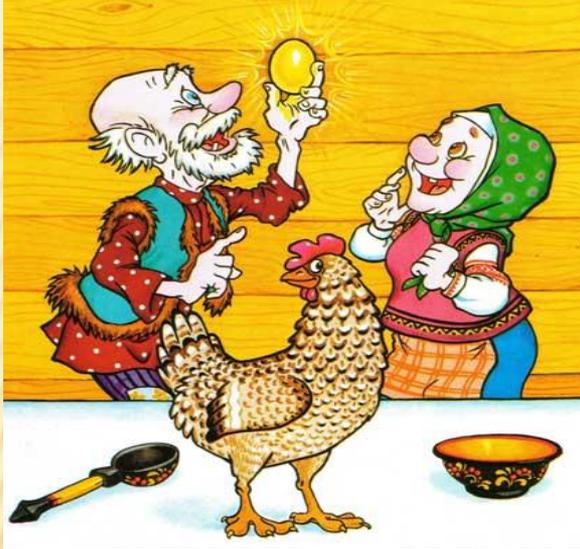
новое

В ГРУППУ ПЛАВАНИЯ ЗАПИСАЛИСЬ
150 ЧЕЛОВЕК, А В ГРУППУ ПО
ПРЫЖКАМ В ВОДУ – 116 ЧЕЛОВЕК.

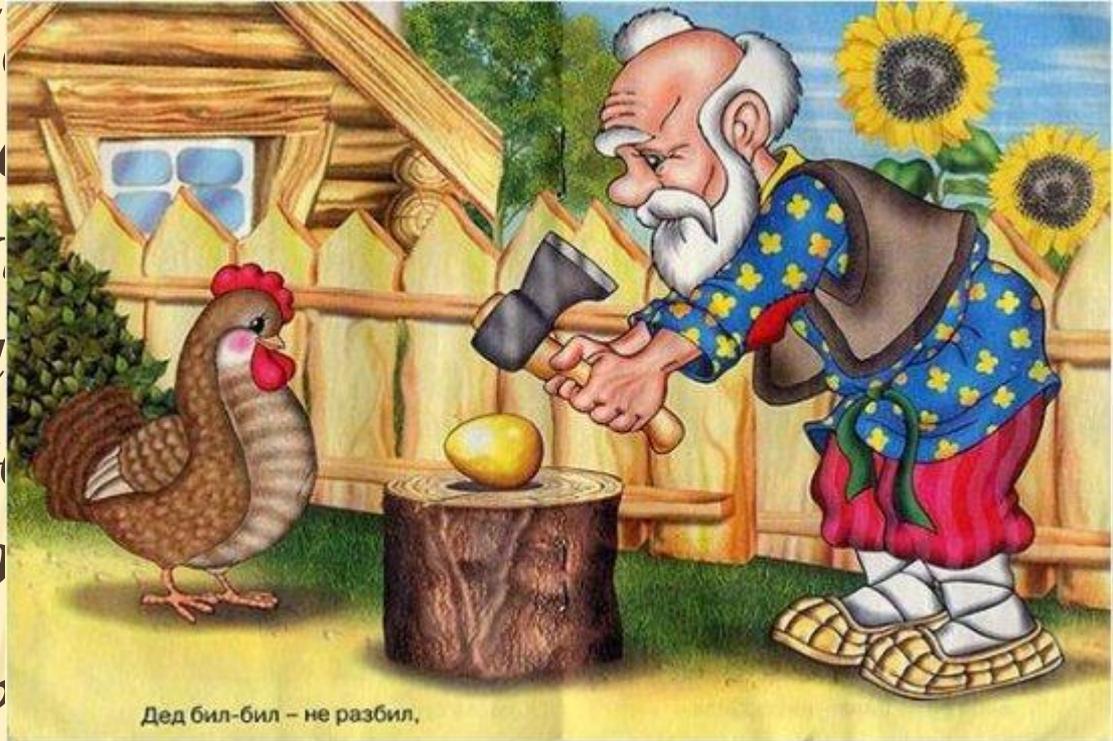
50 ИЗ НИХ ЗАНИМАЮТСЯ И
ПЛАВАНИЕМ, И ПРЫЖКАМИ В ВОДУ.

СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ЗАПИСАНЫ В
ОБЕ ГРУППЫ?

Вывод: если задача продуктивная, то вопрос
должен быть сформулирован чётко.



Дед да баба. Была у них



а,

Мышка бежала,
яичко упало.
Дед плачет,
кудахчет: «Куда плыло, баба,
снесу яичко другое
простое!»

(c) Malushka22

33b.ru



Andray Kokorin | www.akok.ru

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Сколько яичек снесла курочка ряба?
2. Какое это было яичко?
3. Что с ним случилось?
4. Какое яичко пообещала снести курочка ряба в следующий раз?

СМЫСЛОВОЙ АНАЛИЗ СКАЗКИ (ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ)

1. Зачем понадобилось деду и бабе бить золотое яичко, да ещё так настойчиво?
2. Почему они огорчились и неутешно заплакали, когда яичко оказалось разбитым? Неужели потому, что не они разбили, а мышка?
3. Почему их может утешить такое скромное обещание курочки – снести другое яичко, но не золотое, а простое?

ВЫВОД ПО СМЫСЛОВОМУ АНАЛИЗУ:

**Что имеем, не храним,
потерявши – плачем.**

СТИЛИ РЕЧИ (ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ)

научный

разговорный

художественный

публицистический

официально-деловой

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Придумать продолжение сказки (приём продолжения действия).
2. Придумать другой финал этой же сказки (приём предвосхищения).
3. Придумать свою сказку, поднимающую аналогичную проблему (приём порождения оригинального текста).