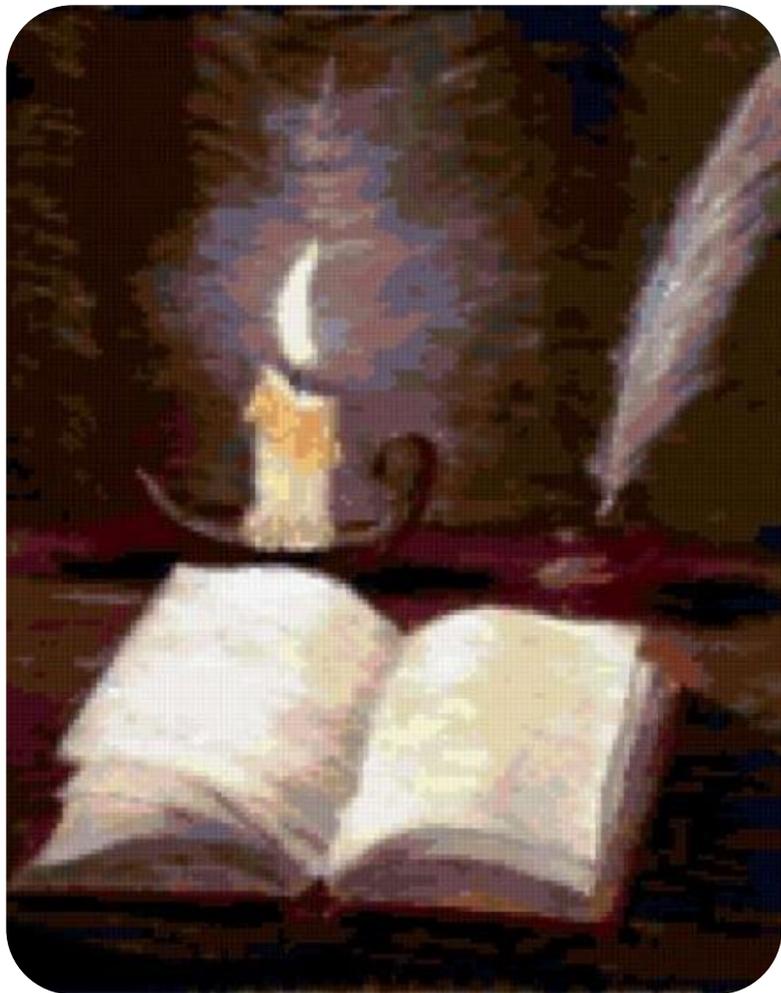


КАК ЧЕЛОВЕК НАУЧИЛСЯ ПИСАТЬ.



МБОУ Видновская СОШ№2

***Автор: Гаврилов Артём, ученик 2
Акласса***

***Руководитель : Дронникова Елена
Ивановна***

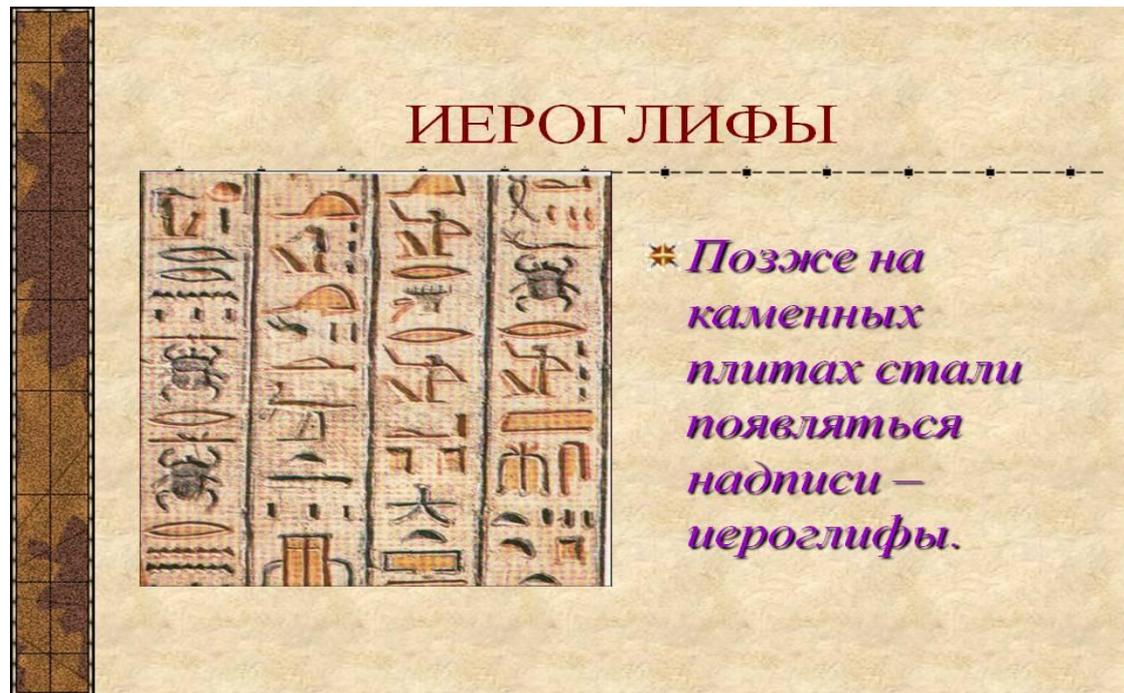
Никто не знает точно, где и когда возникла письменность. Мы можем только предполагать, как она развивалась с древнейших времен



С развитием цивилизации этот метод письма был ускорен путем упрощения картинок. Египтяне прибегали к волнистой линии для обозначения воды. Китайцы рисовали ухо между двумя дверьми, что имело значение «слушать». Такие знаки назывались **идеографами** или **идеограммами**

	<i>sb3</i>	звезда
	<i>ib</i>	сердце
	<i>b̄i.t</i>	пчела
	<i>r̄c</i>	солнце
	<i>n̄tr</i>	бог

Древние египтяне пользовались системой, которую мы называем **иероглифами**. Сначала это была полностью идеографическая система. Но в ходе веков египтяне создали и фонетическую систему, то есть такие знаки, которые означали звуки речи, а не только изображали предметы или явления



С развитием цивилизации возникла потребность в большом количестве знаков.

Так возник **метод написания слов в соответствии с их звучанием.**

Знаки, передающие звуки, называются
фонемами.

Слова при этом могут делиться на слоги .

æ œ ʒ ʊ ɔ ɛ ø

Следующей стадией развития письменности стало **создание алфавита**. Древние египтяне и жители Вавилона знали, как писать алфавитным способом. По их методу были созданы греческий и латинский алфавиты, которыми широко пользуются в мире, за исключением азиатских

