

# **Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у дошкольников**



*Составила  
Бабашова Мария  
воспитатель группы № 3*

- **Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения, в процессе которого она формируется. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом**



**Именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются. Среди творческих игр особенной любовью детей пользуются игры в «театр», драматизации, сюжетами которых служат хорошо известные сказки, рассказы, театральные представления.**

**Театрализованная деятельность способствует активизации разных сторон речи детей:**

- словаря;**
- грамматического строя;**
- диалогической и монологической речи;**



**и.**



**В играх-драматизациях решаются следующие задачи:**

- 1. Воспитательно-образовательные (обогащение знаниями, умениями, навыками; развитие интереса к литературе и театру; развитие психических процессов – памяти, внимания, мышления; развитие таких качеств личности как самостоятельность, инициатива, воображение; формирование норм поведения; воспитание морально-волевых качеств личности).**
- 2. Коррекционные (закрепление навыков правильной речи; усвоение богатства родного языка; усвоение элементов речевого общения – жестов, мимики, интонации; активизация и пополнение словаря; совершенствование грамматического строя речи; развитие тонкой моторики рук).**





**Цель драматизаций – научить детей говорить отчетливо, грамотно, выразительно. Одним из этапов в развитии речи в театрализованной деятельности является работа над выразительностью речи. Выразительность речи имеет интегрированный характер и включает в себя вербальные (интонация, лексика и синтаксис) и невербальные (мимика, жесты, поза) средства.**

**Для развития выразительной речи просто необходимо создание условий, в которых каждый ребенок мог бы передать свои эмоции, чувства, желания и взгляды, не стесняясь слушателей. Огромную помощь в этом оказывают занятия по театрализованной деятельности, которые надо проводить каждый день: это игра, и пожить, и порадоваться в ней может каждый ребенок.**



***В нашей группе имеется театрализованный уголок, в который входят следующие виды театра:***

**-Пальчиковый театр представлен куклами-головками.  
-Театр из карандашей.**



# - Театр кукол.



- *Театр би-ба-бо.*
- *Театр-оригами.*
- *Театр из стаканчиков. Дети сами придумывают персонажи и рисуют своих героев на одноразовых стаканчиках.*
- *Настольный театр.*
- *Театр игрушек.*



Дети работают над созданием персонажей.

**Можно сказать с уверенностью – театрализованные игры оправдывают себя: дети становятся более раскрепощенными, открытыми, улучшается речь и взаимопонимание.**

## **Этапы постановки**



**Описываем героев.**





***Выбираем сказку,  
готовим афишу.***



# Репетируем



# ***Результат***



# Репка

