

Урок «Пересадка и вегетативное размножение комнатных растений» (совместно с группой «Цветоводство и декоративное садоводство» (руководитель Сухова Л.А).

Цели на уроке.

Образовательные:

1. Закреплять знания о роли растений в природе и в жизни человека, правилах ухода за ними.
2. Повторить знания о составе воздуха, типах почв.
3. Формировать практические умения по пересадке и посадке листовых черенков растения.

Коррекционные:

1. Развивать наблюдательность, память, тонкую моторику рук.
2. Развивать речь учащихся и обогащать словарь за счет введения новых слов: пересадка, посадка, размножение листовыми черенками.
3. Формировать умения правильно пользоваться садоводческими инструментами.
4. Формировать у учащихся умения организовывать своё рабочее место, правильно размещать на столе необходимые инструменты и предметы, аккуратно убирать их после работы, уметь приводить в порядок испачканный стол.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, любознательность, наблюдательность.
2. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.
3. Воспитывать умение работать группами, договариваться о распределении обязанностей.

Оборудование: листовые черенки в стаканчиках, горшки для пересадки растений, совки, деревянные палочки и пластмассовые вилки для рыхления почвы, раствор для дезинфекции, бутылки с водой, готовые почвенные смеси, камешки.

I. Организационный момент.

Сообщение темы урока.

Сегодня мы будем заниматься пересадкой растений и размножением растений с помощью листовых черенков, а поможет нам в этом группа цветоводства.

II. Актуализация опорных знаний.

Обоснование важности растений для природы, животных и жизни человека.

Работа с таблицей (таблица с процентным содержанием состава воздуха).

Вопросы:

- Из каких газов состоит воздух, которым мы дышим?

(Воздух состоит из смеси газов: азота-78% , кислорода – 21% , углекислого газа -0,03%).

- Какой газ необходим для дыхания?

(кислород)

- Человек и животные постоянно вдыхают кислород, а выдыхают углекислый газ. Почему же углекислого газа не становится меньше?

(количество кислорода восполняется растениями - растения больше выделяют кислород, чем поглощают его).

- Зачем мы выращиваем растения, ухаживаем за ними?

(растения – часть природы; для питания; для того, чтобы пополнить запасы кислорода; для красоты).

III. Практическая работа. Пересадка комнатных растений.

Вопрос № 1. Какие из этих растений нуждаются в пересадке?

(5 комнатных растений : 4 из них нуждаются в пересадке- растения вялые, листочки опадают).

Вопрос №2. В какой горшок пересаживаем растение?

- Выберите горшок, в который вы будете пересаживать растение.

Для каждого растения подбираем свой горшок.

Требования к горшку.

1.Горшок должен быть с дренажными отверстиями, чтобы через них стекала лишняя вода и поступал воздух.

Берем горшок с отверстиями.

2.Размеры горшка зависят от величины кроны растения, которое будем пересаживать. Горшок должен быть больше предыдущего на 2-3 см.

Вопрос №3. Какая должна быть почва?

Сравнение типов почвы.

1-ой ученик ставит перед учащимися 3 тазика: с песчаной почвой, глинистой почвой и готовой смесью из магазина.

- В какую почву мы посадим растение?

(в песчаной почве растение засохнет, в глинистой – замкнет, лучше использовать готовую смесь – комковатая, есть все необходимые питательные вещества).

Итак, определили растения для пересадки и горшок, в который его пересаживаем.

Демонстрация пересадки растения учениками из садоводческой группы.

2-ой ученик показывает приемы пересадки.

1. Увлажняем слегка почву.
2. Вынимаем земляной ком из горшка (горшок держит в левой руке, правой постукивает по нему)
3. Рассматриваем земляной ком (корни выходят на поверхность земляного кома).
4. Стряхиваем лишнюю землю, осторожно удаляем подгнившие корни (иногда обрабатываем в мягком растворе марганцовки).
5. Кладем в горшок мелкие камешки, насыпаем землю.
6. Помещаем растение, так чтобы оно находилось на той же глубине, что и раньше.
7. Наполняем горшок приготовленной смесью и слегка прижимаем пальцами землю.
8. Поливаем растение.

Ставим растение в теплое место, подальше от сквозняков и прямых солнечных лучей.

Пересадка выбранных растений группами учащихся.

По ходу практической работы ученики из садоводческой группы контролируют правильность пересадки растений (3 рабочие группы по 3 человека в каждой).

Оценка выполненной работы самими учащимися.

IV. Упражнения на правильное дыхание.

V. Практическая работа. Размножение растения листовым черенком.

3-ий ученик показывает приемы посадки листового черенка в горшок.

- 1) Делаем небольшую ямку в горшке.

Перед посадкой листового черенка опускаем его в раствор для дезинфекции.

- 2) Сажаем листовой черенок в ямку и присыпаем его землей.

3) Утрамбовываем пальцами.

4) Поливаем.

2. Выполнение практической работы группами учащихся.

Ученики из садоводческой группы проверяют правильность посадки.

VI. Закрепление изученного.

Соревнование двух команд: садоводческой и классной «Вопрос – ответ».

Каждый из членов 2-х команд по очереди задает вопрос по пересадке и размножению растений.

VII. Рефлексия.

Что мне больше всего понравилось делать на уроке?

Чему бы я хотел научиться в следующий раз?

VIII. Домашнее задание.

Мои любимые цветы.

«Как я ухаживаю за своими цветами дома?».



















