

Р




**Новый закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»**

**№ 273-ФЗ
от 29 декабря
2012года**



Основные понятия в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

A large, stylized blue letter 'В' (V) with a white outline, set against a white background with blue and orange decorative elements.A yellow starburst graphic with a black outline, containing the text 'Глава 1. Статья 2.' in red.

Глава 1.
Статья 2.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- ...
- 4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- ...
- 14) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- ...
- 17) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;



Глава 2. Статья
10, пункты 4 и 5.



В Российской Федерации
устанавливаются следующие уровни

общего образования:	профессионального образования:
1) дошкольное образование;	1) среднее профессиональное образование;
2) начальное общее образование;	2) высшее образование - бакалавриат;
3) основное общее образование;	3) высшее образование - специалитет, магистратура;
4) среднее общее образование.	4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Управление системой образования	
Отсутствуют положения, обязывающие Правительство РФ предоставлять Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования.	Согласно ч.2 ст. 3 Правительство РФ предоставляет Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на своем официальном сайте в сети Интернет.
В феврале 2012г. в ст.5 был внесен п.3.1, в соответствии с которым государство должно оказывать гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.	Принцип равного доступа государственных и частных образовательных организаций. Согласно п.6 ч.1 ст. 8 к полномочиям органов власти субъектов РФ в сфере образования относится финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях посредством предоставления субсидий на возмещение затрат , включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий и т.д.
Отсутствуют положения, регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.	Статья 20 посвящена вопросам инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования. Согласно ч.2 данной статьи экспериментальная деятельность в образовании направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством РФ.

Организация образовательного процесса

Отсутствуют положения, детально регламентирующие разработку и утверждение примерных образовательных программ.

Согласно **ст. 12** **примерные основные образовательные программы** разрабатываются с учетом их уровня и направленности **на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ч.9)** и **включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (ч.10)**. Порядок разработки таких программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Отсутствуют положения, регулирующие проведение независимой оценки качества образования.

Закон регламентирует функционирование независимых институтов оценки качества образования. **Ст.95 посвящена проведению независимой оценки качества образования.**

Отсутствуют положения, детально регламентирующие возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.

Глава 6 регламентирует возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. **В ст.54** данной главы установлены требования к договору об образовании.



Статья 11

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- 1) к структуре **основных образовательных программ**, в том числе...
- 2) к условиям **реализации основных образовательных программ**, в том числе...
- 3) к результатам **освоения основных образовательных программ**.

ФГТ и ФГОС обеспечивают:

- 1) **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) **государственные гарантии уровня и качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Правовой статус образовательных учреждений и организаций

В законе говорится об образовательных учреждениях и образовательных организациях. Понятие образовательной организации не раскрывается.

В законе говорится об образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение. Согласно п.18 ст. 2 образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Согласно п.19 ст. 2 организация, осуществляющая обучение - это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Нормы закона о внутренней структуре образовательного учреждения не имеют регулятивного значения.

Нормы ст.27 устанавливают требования к формированию структуры образовательной организации.

Нормы закона о локальных актах образовательного учреждения не имеют регулятивного значения.

Нормы ст.30 устанавливают требования к содержанию и порядку принятия локальных актов образовательной организации.

Основные понятия в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

- 18) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- 19) **организация, осуществляющая обучение**, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- 20) **организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации**, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются **индивидуальные предприниматели**, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;



Глава 1.
Статья 2.



Ст. 23

В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1. **дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
2. **общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

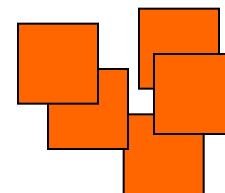
3...

5. Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.



В

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации



1. Образовательная организация обладает **автономией**, под которой понимается самостоятельность в осуществлении **образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности**, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
2. Образовательные организации **свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения**, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

....



3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:



- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, ...
- 3) **предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;**
- 4) **установление штатного расписания**, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) **прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) **разработка и утверждение образовательных программ** образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем **программы развития образовательной организации**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, ...
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) **индивидуальный учет результатов освоения** обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах **на бумажных и (или) электронных носителях;**
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- 14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;
- 15) создание необходимых условий **для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;**
- 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 18) **установление требований к одежде обучающихся**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;
- 19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";
- 22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации



6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;**
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;**
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.**

7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Управление образовательной организацией

В законе содержатся отдельные положения об организации самоуправления образовательного учреждения (п.2 ст. 35). Формами самоуправления являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет и др. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

Статья 26 подробно регламентирует создание в образовательной организации органов управления **единоличных (руководитель) и коллегиальных** (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция таких органов устанавливается уставом образовательной организации (ч.5). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов в организации могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей), профессиональные союзы обучающихся и работников (ч.6).



Статья 29

- **Информационная открытость образовательной организации**
(Статья 29)

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Информация для размещения на сайте.

- **Организация питания обучающихся**
(Статья 37)

1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

- **Охрана здоровья обучающихся**
(Статья 41)

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.



Статья 37



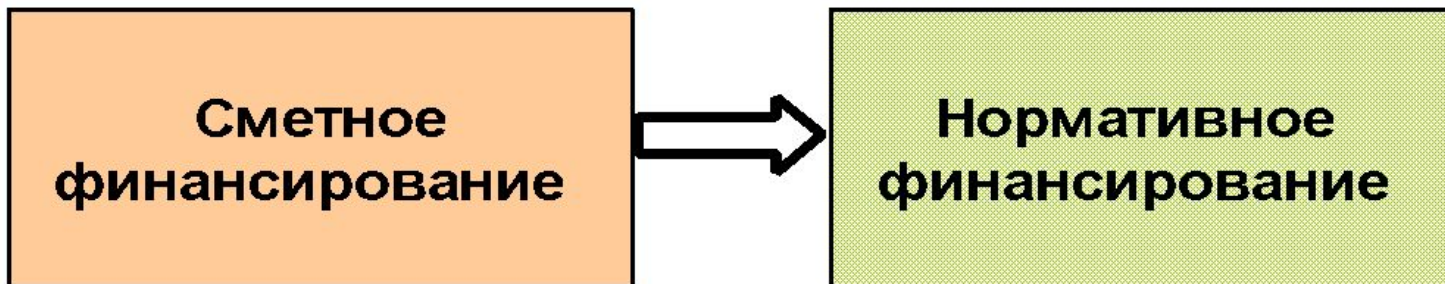
Статья 41



Статья 5.

- В Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин **получает впервые**
- создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами **с ограниченными возможностями здоровья, ...**
- оказывается содействие лицам, которые проявили **выдающиеся способности** и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте
- осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования

Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования учреждений образования



Результат - прозрачная конкуренция образовательных учреждений и организаций

Переход от финансирования учреждений к финансированию услуг, равный доступ к бюджетным ресурсам вне зависимости от формы собственности

Модели финансирования опираются на разные виды финансовой поддержки, в том числе финансирование государственного (муниципального) задания на основе расчетно-нормативных затрат в форме субсидии, родительская плата, программно-целевое финансирование, грантовое финансирование, спонсорская помощь.