

**Р**



**Новый закон  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»**

**№ 273-ФЗ  
от 29 декабря  
2012года**



# Основные понятия в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

A large, stylized blue letter 'В' (V) with a white outline, set against a white background with blue and orange decorative elements.A yellow starburst graphic with multiple points, containing the text 'Глава 1. Статья 2.' in red.

Глава 1.  
Статья 2.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- ...
- 4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- ...
- 14) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- ...
- 17) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;



Глава 2. Статья  
10, пункты 4 и 5.



В Российской Федерации  
устанавливаются следующие уровни

<b>общего образования:</b>	<b>профессионального образования:</b>
1) дошкольное образование;	1) среднее профессиональное образование;
2) начальное общее образование;	2) высшее образование - бакалавриат;
3) основное общее образование;	3) высшее образование - специалитет, магистратура;
4) среднее общее образование.	4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

## Основные отличия старого и нового закона об образовании

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Управление системой образования</b>	
Отсутствуют положения, обязывающие Правительство РФ предоставлять Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования.	Согласно <b>ч.2 ст. 3</b> Правительство РФ предоставляет Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на своем официальном сайте в сети Интернет.
В феврале 2012г. в ст.5 был внесен п.3.1, в соответствии с которым государство должно оказывать гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.	<b>Принцип равного доступа государственных и частных образовательных организаций.</b> Согласно <b>п.6 ч.1 ст. 8</b> к полномочиям органов власти субъектов РФ в сфере образования относится <b>финансовое обеспечение</b> получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях <b>посредством предоставления субсидий на возмещение затрат</b> , включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий и т.д.
Отсутствуют положения, регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.	<b>Статья 20 посвящена вопросам инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования.</b> Согласно ч.2 данной статьи экспериментальная деятельность в образовании направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством РФ.

## Организация образовательного процесса

Отсутствуют положения, детально регламентирующие разработку и утверждение примерных образовательных программ.

Согласно **ст. 12** **примерные основные образовательные программы** разрабатываются с учетом их уровня и направленности **на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ч.9)** и **включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (ч.10)**. Порядок разработки таких программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Отсутствуют положения, регулирующие проведение независимой оценки качества образования.

Закон регламентирует функционирование независимых институтов оценки качества образования. **Ст.95 посвящена проведению независимой оценки качества образования.**

Отсутствуют положения, детально регламентирующие возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.

**Глава 6** регламентирует возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. **В ст.54** данной главы установлены требования к договору об образовании.



Статья 11

**Федеральные государственные образовательные стандарты** включают в себя требования:

- 1) к структуре **основных образовательных программ**, в том числе...
- 2) к условиям **реализации основных образовательных программ**, в том числе...
- 3) к результатам **освоения основных образовательных программ**.

**ФГТ и ФГОС обеспечивают:**

- 1) **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) **государственные гарантии уровня и качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

## Правовой статус образовательных учреждений и организаций

В законе говорится об образовательных учреждениях и образовательных организациях. Понятие образовательной организации не раскрывается.

В законе говорится об образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение. Согласно п.18 ст. 2 образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Согласно п.19 ст. 2 организация, осуществляющая обучение - это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Нормы закона о внутренней структуре образовательного учреждения не имеют регулятивного значения.

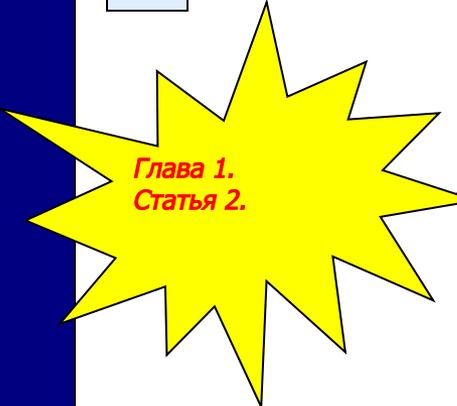
Нормы ст.27 устанавливают требования к формированию структуры образовательной организации.

Нормы закона о локальных актах образовательного учреждения не имеют регулятивного значения.

Нормы ст.30 устанавливают требования к содержанию и порядку принятия локальных актов образовательной организации.

# Основные понятия в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

- 18) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- 19) **организация, осуществляющая обучение**, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- 20) **организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации**, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются **индивидуальные предприниматели**, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;



Глава 1.  
Статья 2.



## Ст. 23

В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1. **дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
2. **общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

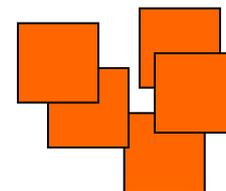
3...

5. Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.



# В

## Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации



1. Образовательная организация обладает **автономией**, под которой понимается самостоятельность в осуществлении **образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности**, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
2. Образовательные организации **свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения**, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

....



### 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:



- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, ...
- 3) **предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;**
- 4) **установление штатного расписания**, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) **прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) **разработка и утверждение образовательных программ** образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем **программы развития образовательной организации**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, ...
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) **индивидуальный учет результатов освоения** обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах **на бумажных и (или) электронных носителях;**
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- 14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;
- 15) создание необходимых условий **для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;**
- 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 18) **установление требований к одежде обучающихся**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;
- 19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";
- 22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.



## Статья 28 **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**



6. Образовательная организация обязана **осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании**, в том числе:

- 1) **обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;**
- 2) **создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;**
- 3) **соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.**

7. **Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции**, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

## Управление образовательной организацией

В законе содержатся отдельные положения об организации самоуправления образовательного учреждения (п.2 ст. 35). Формами самоуправления являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет и др. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

**Статья 26** подробно регламентирует создание в образовательной организации органов управления **единоличных (руководитель) и коллегиальных** (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция таких органов устанавливается уставом образовательной организации (ч.5). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов в организации могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей), профессиональные союзы обучающихся и работников (ч.6).



**Статья 29**

- **Информационная открытость образовательной организации**  
(Статья 29)

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Информация для размещения на сайте.

- **Организация питания обучающихся**  
(Статья 37)

1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

- **Охрана здоровья обучающихся**  
(Статья 41)

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.



**Статья 37**



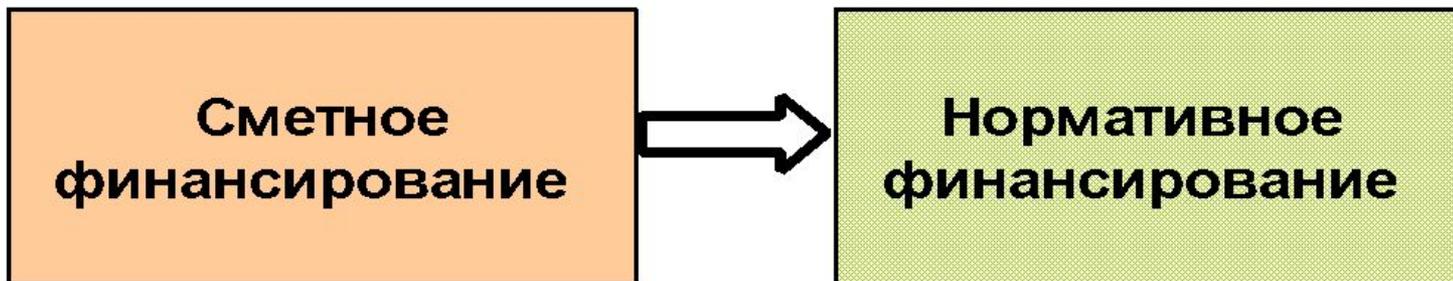
**Статья 41**



Статья 5.

- В Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин **получает впервые**
- создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами **с ограниченными возможностями здоровья, ...**
- оказывается содействие лицам, которые проявили **выдающиеся способности** и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте
- осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования

## Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования учреждений образования



**Результат - прозрачная конкуренция образовательных учреждений и организаций**

**Переход от финансирования учреждений к финансированию услуг, равный доступ к бюджетным ресурсам вне зависимости от формы собственности**

Модели финансирования опираются на разные виды финансовой поддержки, в том числе финансирование государственного (муниципального) задания на основе расчетно-нормативных затрат в форме субсидии, родительская плата, программно-целевое финансирование, грантовое финансирование, спонсорская помощь.