

# Применение здоровьесберегающих технологий учителями индивидуального обучения

Учитель индивидуального обучения  
Каменской коррекционной  
школы №15:  
Рудакова С. Н.  
(начало)

## Цели использования здоровьесберегающих технологий в индивидуальном обучении:



1)

осознание ценности здоровья обучающимся и его семьёй;

2)

использование комплекса лечебно-оздоровительных воздействий для укрепления здоровья ребёнка с ОВЗ;

3)

создание системы медико-педагогических мер, направленных на включение ребёнка с ОВЗ в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне его психофизических возможностей.

# Актуальность темы презентации



Ещё с древних времён люди пытались лечить и оздоравливать себя разными средствами. Это были воздух, вода, солнце, растения – всё то, что их окружало. Тем более актуально оздоравливание и здоровьесбережение в современной жизни; и конечно для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с учащимися коррекционной школы предполагает, что учитель в образовательной деятельности уделяет обязательно внимание сбережению и укреплению здоровья обучающихся. А, если принимать во внимание то, что индивидуально обучаются на дому дети неспособные по состоянию здоровья посещать занятия в школе, требующие особого внимания взрослых к состоянию их самочувствия, то актуальность темы невозможно переоценить! Только большая любовь к профессии, особый склад характера помогают учителям индивидуального обучения, преподающим детям с ограниченными возможностями здоровья не навредить, а напротив укрепить здоровье ребёнка, расширить границы его возможностей, заставить его поверить в свои способности, поверить, если хотите, даже в чудо.

# Задачи:

- Приносить пользу здоровью ребёнка и его семье посредством обоснованного выбора здоровьесберегающих технологий.
- Не допускать эмоциональных стрессов и негативных ситуаций, преобладания отрицательных оценочных суждений во время занятий.
- Следить за соблюдением санитарно-гигиенических и физиологических требований.
- Учить соблюдению меры во всём, что касается здоровья, учить сознавать ценность здоровья.
- Учить осознавать необходимость приложения усилий для поддержания и укрепления здоровья всеми участниками образовательного процесса.

# Принципы здоровьесбережения в процессе индивидуального обучения:

- Использование в обучении только тех методов, которые гарантируют сохранность здоровья и безопасность жизни ребёнка.
- Учитель - образец для подражания.
- Особенности развития данного ребёнка учитываются при составлении учебных планов.
- Физкультура обязательна для обучающихся с ОВЗ (в нашем случае – лечебная физкультура).
-  Без затраты значительных усилий нет мотивации удовлетворённости.
-  Привычки здорового образа жизни способствуют реализации определённого уровня здоровья почти неосознанно.

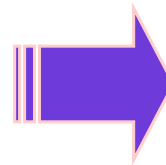
# Три кита, на которых базируется использование здоровьесберегающих технологий при индивидуальном обучении



# Составляющие здоровья обучающихся на дому:

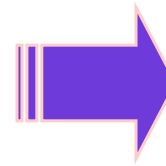
Запросы и ожидания

Не допущение нервных перегрузок и негатива, создание ситуаций успеха в повседневной жизни



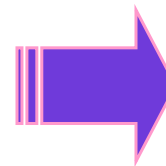
Укрепление психического здоровья

Полноценное питание, сказать нет всему вредному, гигиена тела и жилища, мед. мероприятия.



Сохранение соматического здоровья

Движение, физкультура, труд и участие в общественной жизни



Активный образ жизни и физическое здоровье.



# Работа с родителями (беседы, консультации, инструктажи)





# Задачи работы с семьёй обучающегося :



Трудно переоценить родительскую любовь, а так же готовность всегда помогать учителю в его работе по развитию способностей ребёнка, по его обучению правилам здоровьесбережения.



# Необходимо убедить родителей в том, что:

здоровьесбережени  
е –  
тяжёлый труд

очень важная  
проблема –  
психологическая  
стабильность и  
микроклимат  
семьи

личный пример  
родителя –  
наиболее важен для  
ребёнка

# Семья – наша главная опора:



# Возможности укрепления здоровья в учебное время.

- В комплексе регулярное проведение на уроках индивидуального обучения запланированной оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности с ребёнком.
- Рациональная организация двигательной активности участников образовательного процесса во время занятий, на переменах, во время прогулок, экскурсий, хозяйственно-бытового труда.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса.
- Систематическая работа по формированию понимания ценности здоровья и здорового образа жизни с обучающимися и их семьями.

**Формы и средства работы по  
здоровьесбережению, применяемые учителями  
индивидуального обучения:**

**Физ.  
минутки.  
Логоритмиче  
с-  
кие  
упражнений.  
Упражнения  
для осанки.**

**Гимнастики:  
пальчиковая,  
дыхательная,  
глаз,  
артикуляцион  
ная**

**Кинесиологиче  
ские  
упражнения.  
Уроки-  
экскурсии в  
природу.**

**Массаж и  
самомассаж.  
Музыкотера  
пия,  
изотерапия.  
Игротерапия.**



**Начало учебного дня: Лена и Дима могут рассказать вам о пользе зарядки и соблюдения режима каждого дня!**

