



**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(из опыта работы)**

Хохлова Любовь Александровна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 62
«Золотой улей»



...великая книга природы
открыта перед всеми, и в
этой великой книге до сих
пор... прочтены только
первые страницы.

Писарев Дмитрий Иванович



Дикой ягоды вкус,
Соловьиные, звонкие трели,
Запах спелых садов,
Родника ледяной перелив.
Снега первого хруст,
Первоцветы в начале апреля,
Желтых листьев покров
И дождя незнакомый мотив.
И в любую пору:
Поздней осенью, ранней весной,
Злой, ершистой зимой,
Или в солнечный теплый июнь.
Сердцу милая Русь!
Я люблюсь твоей красотой.

Юрий Шмидт



***Участники кружка
«Экологический
светофорик»***

Система работы кружка

- Первый блок: педагогическое сопровождение ребенка в деятельности по освоению окружающего мира
- Второй блок: актуализация знаний, умений и навыков ребенка, их практическое применение
- Третий блок: стимуляция потребности в самореализации, самовыражении, творческой деятельности

Подготовка проекта







Этапы работы над проектом

- постановка цели;
- поиск формы реализации проекта;
- разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- определение направлений поисковой и практической деятельности;
- организация совместной творческой, поисковой и практической деятельности с педагогами, родителями и детьми;
- работа над частями проекта, его коррекция;
- коллективная реализация проекта, его демонстрация.

Игровой проект «Путешествие в подводное царство»



Творческий проект «Осенний вернисаж»



Использование
нетрадиционных
художественных техник:

- печатание листьями;
- бумагокручение.



Познавательный проект «Моя родословная»



Проект «Овощной марафон»



Проект «Театр овощей»



Проект «Экологический музей»



Итог проекта «В царстве лекарственных растений» (развлечение «Лесная аптека»)





Спасибо за внимание!

