

"Дом, в котором мы живем"

"В мире есть не только нужное, полезное, но и красивое. С того времени, как человек стал человеком, с того мгновения, когда он засмотрелся на лепестки цветка и вечернюю зарю, он стал всматриваться в самого себя. Человек постигает красоту... Красота существует независимо от нашего сознания и воли, но она открывается человеком, им постигается, живет в его душе... Мир, окружающий человека, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой".



**Программа по коррекции
познавательных процессов и
представлений об окружающем мире
«Дом, в котором мы живем».**

Цель : формирование основ
экологической культуры
воспитанников на основе развития
познавательных процессов и
представлений об окружающем
мире у детей 6-10 лет через
экологическое воспитание.

Задачи программы:

- Развивать познавательные психические процессы на основе приобретаемых экологических знаний;
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе;
- Формировать и развивать чувство сопереживания и желание активно участвовать в процессе сохранения окружающей среды;
- Формировать умение оценивать свое поведение с экоцентрических позиций;
- Развивать трудовые и творческие навыки воспитанников.

Этапы реализации программы:

- I этап (констатирующий): первичная диагностика на предмет выявления уровня развития познавательного интереса, экологических знаний, сформированности положительного отношения к объектам природы.
- II этап (основной): система занятий по экологическому воспитанию, в ходе которой осуществляется развитие познавательной деятельности и представлений детей об окружающем мире.
- III этап (итоговый): итоговая диагностика - анализ педагогического процесса экологического воспитания.

Основные принципы проведения мероприятий:

- Доступность предлагаемого материала, соответствие возрастным особенностям и уровню развития воспитанников;
- Систематичность и последовательность в проведении коррекционной работы;
- Личностно-ориентированный подход к детям;
- Региональность;
- Проблемность.

Содержани
е
программы

"Наш общий
дом – планета
Земля"

"Живой уголок"

"Экология и
творчество"

Формы работы:

- Развивающие занятия;
- Познавательные игры;
- Экскурсии;
- Конкурс эрудитов;
- КВН;
- Творческие мастерские.



Ожидаемые результаты:

- Воспитание начальных основ экологической культуры детей посредством развития эмоционально-ценностного отношения к объектам природы;
- Осознание воспитанниками взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;
- Формирование у детей желания сохранить природу, выработка первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.



Спасибо за внимание!