

Родительское собрание
на тему:
«Воспитание ребёнка в семье»



Повестка родительского собрания:

1. Лекция «Воспитание ребенка в семье».

2. Обсуждение.

3. Просмотр презентации «Начало пути».

4. Разное.



I. КАКИЕ БЫВАЮТ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ И ШКОЛЕ

Принципы воспитания — это общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса.

- ▣ 1. Обязательность
- ▣ 2. Комплексность
- ▣ 3. Равнозначность



II. ЧТО МОЖНО СЧИТАТЬ НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ?

- Благоприятный психологический климат***
- Отношения между супругами, их взаимодополняемые роли и их единая линия в воспитании ребенка***
- Вторым условием воспитания в семье являются те воспитательные методы и приемы, с помощью которых родители целенаправленно воздействуют на ребенка***
- Третье условие — авторитет родителей, взрослых в воспитании детей***
- Роль наказаний и поощрений в воспитании детей***
- Отношения между братьями и сестрами***
- Роль бабушек и дедушек в воспитании детей***



III. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ?

Концепция — система взглядов, определенное понимание явлений и процессов. «Концепция» употребляется как термин «модель»

А. В. Петровский. Пять тактик семейного воспитания

диктат, опека, конфронтация, мирное сосуществование на основе невмешательства и сотрудничество

Модели воспитания

- ▣ *Модель «Железные рукавицы»*
- ▣ *Модель «Пожалуйста, не сердись маму»*
- ▣ *Модель «Посмотри, какая птичка!»*
- ▣ *Модель «Подкуп»*
- ▣ *Модель «Полная свобода»*
- ▣ *Модель «Просторный дом»*
- ▣ *Модель «Позитивная дрессировка»*



ТИПИЧНЫЕ МОДЕЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- ▣ *Семьи, уважающие детей*
- ▣ *Отзывчивые семьи*
- ▣ *Материально-ориентированные семьи*
- ▣ *Враждебные семьи*
- ▣ *Асоциальные семьи*

На этом основании социальными педагогами выделено несколько причин.

- ▣ *Педагогическая несостоятельность родителей*
- ▣ *Жесткие, варварские методы воспитания*
- ▣ *Сотворение в семье кумира обычно в лице единственного ребенка*



Парадоксы японского воспитания.

- До 5-6 лет ребенку здесь разрешено все. Основы воспитания в японском обществе терпимое и доброжелательное отношение к маленькому ребенку. В 15 лет, по мнению японцев, человек становится способным сам отвечать за свои действия и уже может жить самостоятельной жизнью.
- Жить необходимо по правилам. Нарушить правила ("потерять лицо") нельзя. Этому в Японии учат детей с раннего детства, это основы воспитания.
- Основы воспитания в японском обществе – предельная вежливость к окружающим людям и в общественных местах.
- Здесь не выделяют наиболее способных детей и не поощряют лидеров. Основные задачи, которые решает воспитание личности - научиться работать в группе, жить интересами коллектива.
- Культивируемое с детства уважительное отношение к труду, принцип "не выделяйся", делают из японцев трудолюбивых, удивительно вежливых и послушных работников.
- Сочетание древнейших традиций и современных методик воспитания личности - рецепт успеха Японии.



IV. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ?

А. С. Макаренко. Главнейшим условием семейного воспитания Макаренко считал наличие полной семьи, крепкого коллектива, где отец и мать живут дружно между собой и с детьми, где царствуют любовь и взаимное уважение, где имеет место четкий режим и трудовая деятельность.

Ф.Э. Держинский о телесных наказаниях.

Розга, чрезмерная строгость и слепая дисциплина - это проклятые учителя для детей. Розга и чрезмерная строгость учат их лицемерию и фальши, учат чувствовать и желать одно, а говорить и делать другое из-за страха.

Несколько типов семейного воспитания

- 1 тип - «Воспитание по типу Золушки»
- 2 тип - «Воспитание постоянной опекой»
- 3 тип - «Воспитание по типу «кумира» семьи»
- 4 тип - «Воспитание равнодушием»
- 5 тип - «Воспитание подарками»
- 6 тип - «Воспитание доверием»



V. КАКИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ МОЖНО ВОСПИТАТЬ У ДЕТЕЙ?

- ▣ **Василий Александрович Сухомлинский о том «как воспитать настоящего человека»**

Вся воспитательная работа, направленная на воспитание благородного отношения к матери,— это краеугольные камни, утверждающие авторитет отца

- ▣ **Антон Семенович Макаренко. Воспитание чувства долга и чести, воспитание воли, характера и дисциплины. Дисциплина - это не только дисциплина торможения, но и дисциплина стремлений, активности.**

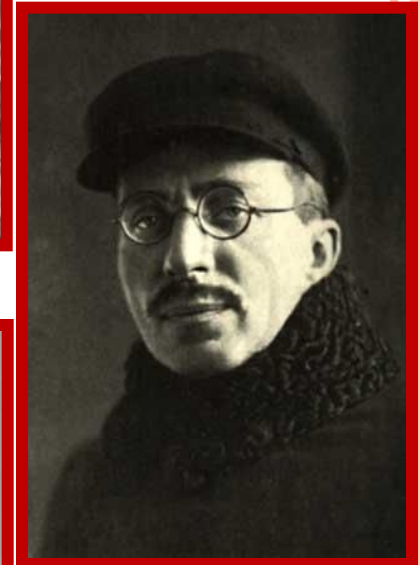
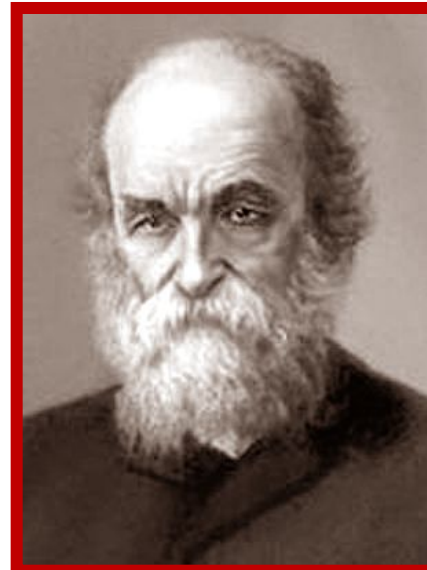
- ▣ **А.С. Макаренко об ответственности.**

- ▣ **А.С. Макаренко. Воспитание трудолюбия.**

- ▣ **Петр Францевич Лесгафт о воспитании правдивости в семье.**



В.А. Сухомлинский



А.С. Макаренко

П.Ф. Лесгафт

Спасибо за внимание!

