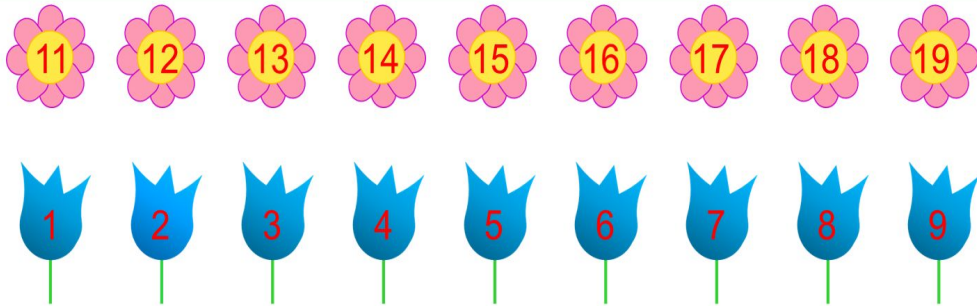


# «Моя математика» 1 класс

Урок 95

## Тема урока: «Табличное сложение и вычитание»



- Что общего у чисел первой строки, что общего у чисел второй строки?
- Сравни пары чисел, записанных Катей друг под другом?
- Сколько всего чисел записала Катя, сколько цифр она использовала для записи этих чисел?

### **Советы учителю.**

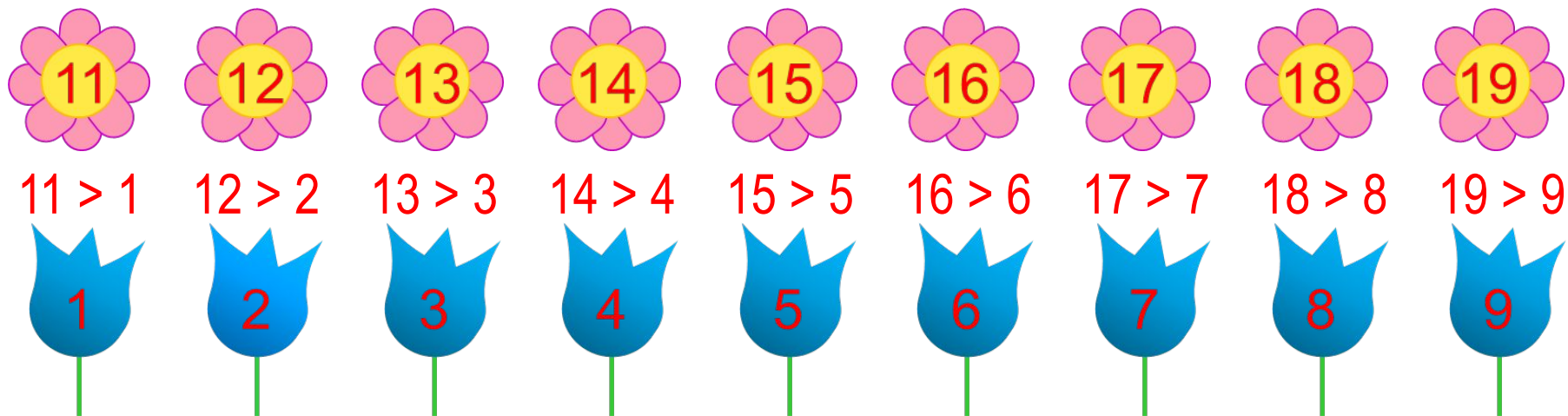
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель  
начальных классов  
г. Москва*

## 1. Прочитай числа на рисунках Кати.



- Что общего у чисел первой строки, что общего у чисел второй строки?  
(Числа первой строки - **двузначные**) (Числа второй строки - **однозначные**)
- Сравни пары чисел, записанных Катей друг под другом? ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )
- Сколько всего чисел записала Катя, сколько цифр она использовала для записи этих чисел?  
( Катя записала 18 чисел. Для их записи использовала 9 цифр.)

## 2. Вырази:

в сантиметрах;

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = 17 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

в дециметрах и сантиметрах;

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм } \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$15 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм } \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

## 2. Вырази:

в сантиметрах;

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = 17 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

в дециметрах и сантиметрах;

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм } \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$15 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм } \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

## 3. Запиши числа:

в единицах;

$$2 \text{ д.} = 20$$

$$1 \text{ д. } 6 \text{ ед.} = \square$$

$$1 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \square$$

в десятках и единицах;

$$18 = 1 \text{ д. } 8 \text{ ед.}$$

$$19 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$$

$$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

## 3. Запиши числа:

в единицах;

$$2 \text{ д.} = 20$$

$$1 \text{ д. } 6 \text{ ед.} = \square$$

$$1 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \square$$

в десятках и единицах;

$$18 = 1 \text{ д. } 8 \text{ ед.}$$

$$19 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$$

$$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$$

**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

4. Сравни, если это возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$8 \text{ л} + 3 \text{ л}$

$8 \text{ л} + 8 \text{ л}$

$6 \text{ кг} + 5 \text{ кг}$

$5 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$16 \text{ дм} - 7 \text{ дм}$

$15 \text{ дм} - 7 \text{ дм}$

$17 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$17 \text{ см} - 9 \text{ см}$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$>$   $=$   $<$

НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ

4. Сравни, если это возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$$8 \text{ л} + 3 \text{ л} \quad \square \quad 8 \text{ л} + 8 \text{ л}$$

$$6 \text{ кг} \quad \text{НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ} \quad 6 \text{ см}$$

$$16 \text{ дм} - 7 \text{ дм} \quad \square \quad 15 \text{ дм} - 7 \text{ дм}$$

$$17 \text{ см} - 8 \text{ см} \quad \square \quad 17 \text{ см} - 9 \text{ см}$$

**ПРОВЕРЬ!**

$>$     $=$     $<$

**НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ**



**5.** Какие из этих чисел превращают уравнения в верные равенства?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$$x - 7 = 5$$

$$16 - y = 8$$

$$x + 5 = 12$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

**5.** Какие из этих чисел превращают уравнения в верные равенства?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$$x - 7 = 5$$

$$16 - y = 8$$

$$x + 5 = 12$$

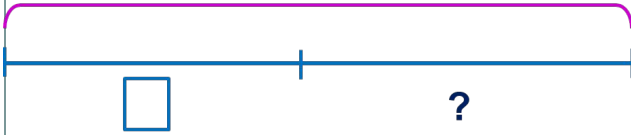
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 95. Табличное сложение и вычитание

МАТЕМАТИКА

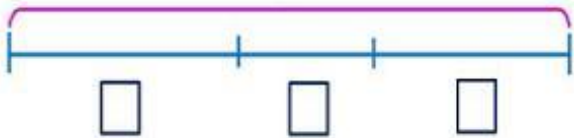
**6.** Катя и Лена наблюдали за жизнью растений и животных весной. Помоги им ответить на вопросы, которые у них появились.

$$\square + \square$$



**К.** На солнечном пригорке сначала распустились 6 цветков мать – и – мачехи, потом 3 фиалки и наконец 5 одуванчиков. Для какого количества цветков стал домом солнечный пригорок.

?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

**Л.** Грачи свили 3 гнезда на берёзе у пруда и 8 гнёзд в парке. В 5 гнёздах уже есть яйца. Сколько гнёзд пока пусты?

# Урок 95. Табличное сложение и вычитание

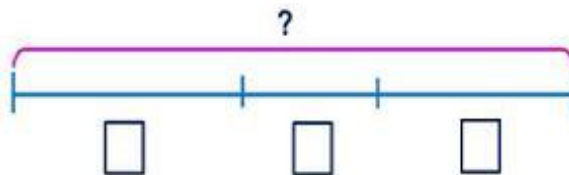
МАТЕМАТИКА

**6.** Катя и Лена наблюдали за жизнью растений и животных весной. Помоги им ответить на вопросы, которые у них появились.

$$\square + \square$$



**К.** На солнечном пригорке сначала распустились 6 цветков мать – и – мачехи, потом 3 фиалки и наконец 5 одуванчиков. Для какого количества цветков стал домом солнечный пригорок.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

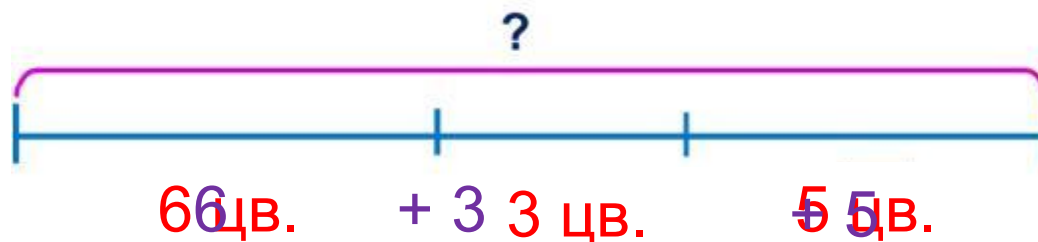
**Л.** Грачи свили 3 гнезда на берёзе у пруда и 8 гнёзд в парке. В 5 гнёздах уже есть яйца. Сколько гнёзд пока пусты?

## Урок 94. Табличное сложение и вычитание

МАТЕМАТИКА

**6.** Катя и Лена наблюдали за жизнью растений и животных весной. Помоги им ответить на вопросы, которые у них появились.

**К.** На солнечном пригорке сначала распустились 6 цветков мать – и – мачехи, потом 3 фиалки и наконец 5 одуванчиков. Для какого количества цветков стал домом солнечный пригорок?



$$= 14 \text{ (цв.)}$$

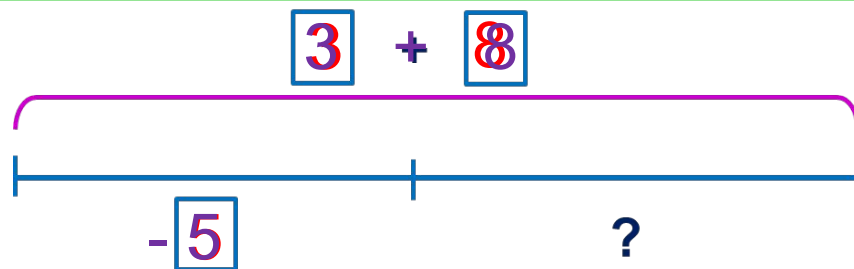
Ответ: для 14 цветков.

## Урок 95. Табличное сложение и вычитание

МАТЕМАТИКА

**6.** Катя и Лена наблюдали за жизнью растений и животных весной. Помоги им ответить на вопросы, которые у них появились.

**Л.** Грачи свили 3 гнезда на берёзе у пруда и 8 гнёзд в парке. В 5 гнёздах уже есть яйца. Сколько гнёзд пока пусты?



$$= 6 \text{ (гн.)}$$

Ответ: 6 гнёзд ещё пусты.

7. Найди значения выражений и ты отгадаешь слово.

к  $17 - 8 + 3 =$

р  $9 + 2 - 5 =$

а  $14 - 9 + 4 =$

п  $9 + 5 - 8 =$

и  $13 - 5 + 7 =$

в  $6 + 6 + 7 =$

н  $9 + 2 - 5 =$

ц  $18 - 9 - 6 =$

12	7	9	6	15	19	5	15	3	9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

### Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

7. Найди значения выражений и ты отгадаешь слово.

$$\textcircled{\text{к}} \quad 17 \overset{9}{-} 8 + 3 = 12$$

$$\textcircled{\text{р}} \quad 8 \overset{14}{+} 6 - 7 = 7$$

$$\textcircled{\text{а}} \quad 14 \overset{5}{-} 9 + 4 = 9$$

$$\textcircled{\text{п}} \quad 9 \overset{14}{+} 5 - 8 = 6$$

$$\textcircled{\text{и}} \quad 13 \overset{8}{-} 5 + 7 = 15$$

$$\textcircled{\text{в}} \quad 6 \overset{12}{+} 6 + 7 = 19$$

$$\textcircled{\text{н}} \quad 9 \overset{1}{+} 2 - 6 = 5$$

$$\textcircled{\text{ц}} \quad 18 \overset{9}{-} 9 - 6 = 3$$

12	7	9	6	15	19	5	15	3	9

**ПРОВЕРЬ!**



*Спасибо!*