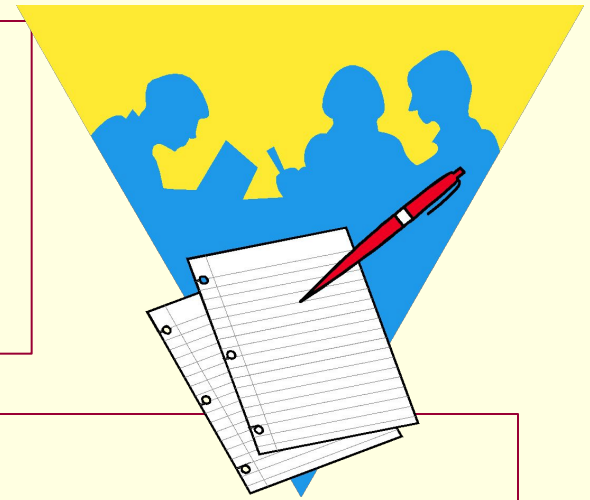




**«Жестокое взрослые - жестокое дети.
Профилактика насилия в семье»**

Цель:

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.



Задачи:

- 1. Информирование о формах и видах насилия, причинах и последствиях жестокого обращения взрослых с детьми.**
- 2. Осознание последствий жестокого обращения для развития личности ребенка и формирования его жизненного стиля.**
- 3. Формирование навыков конструктивного общения с ребенком.**
- 4. Формирование адекватных способов реагирования на проявление жестокости по отношению к ребенку.**
- 5. Организация профилактической работы с родителями, с целью предотвращения жестокого обращения с детьми.**

*Никогда не поднимайте руку на
ребенка.*

*Делая это, вы оставляете
беззащитным
свое солнечное сплетение.*

Оззи Осборн



Насилие в семье - это молчаливый убийца. Единственный способ остановить его - это открыто заявить об этом и дать своему голосу быть услышанным






Из истории

Упоминания о жестокостях к детям в различных литературных источниках встречаются до II в. н.э.

- детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- детей продавали и покупали.



Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми

Мифы	Факты
<p data-bbox="189 496 813 664">1. Дети чаще подвергаются насилию в социально неблагополучных семьях.</p> 	<ul data-bbox="865 496 1760 992" style="list-style-type: none">- неблагополучные семьи более «прозрачны», проблемы детей из таких семей заметны окружающим.- семьи с высоким доходом более «закрываются».- внешнее благополучие семьи не является гарантией безопасности ребенка.

Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми

2. Физические наказания могут пойти на пользу.



- физическое наказание рождает в ребенке чувство страха, унижения, усиливает ярость.
- прививаемые таким путем нравственные нормы не усваиваются. Развивается агрессивность детей.

3. Дети могут провоцировать взрослых на жестокое обращение.

- дети могут вызывать своим поведением гнев, раздражение, но только взрослые в ответе за то, какие способы они выбирают для выражения своего гнева.

Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми

<p>4. Словесные и эмоциональные оскорбления не так плохи, как физические (телесные).</p>	<p>- словесные и эмоциональные оскорбления, задевающие человеческие чувства, так же болезненны, как физические оскорбления. Они разрушают достоинство личности и могут привести к самоубийству.</p>
<p>5. Дети часто сами выступают в роли сексуальных соблазнительей.</p>	<p>- дети могут испытывать сексуальные чувства, однако у них отсутствуют знания и опыт для того чтобы инициировать сексуальную активность вне группы сверстников.</p> <p>- взрослые, обладая таким опытом осознают какой физический и моральный вред могут нанести эти действия</p>

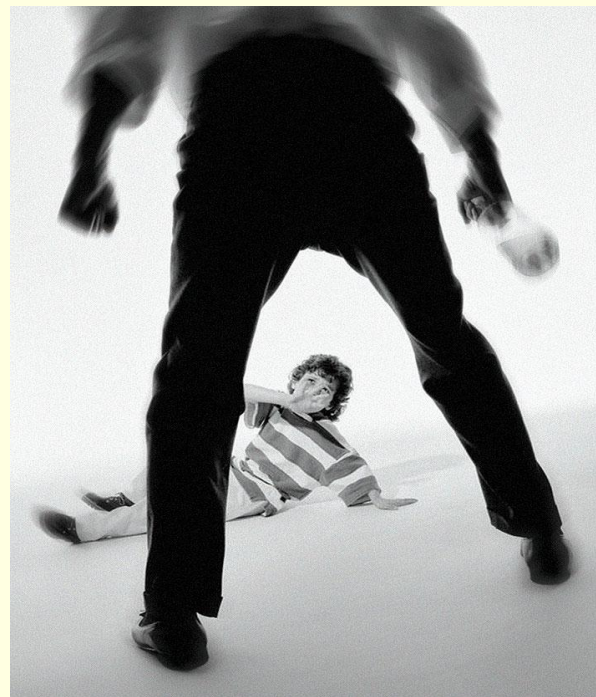
Основная причина жестокого обращения с детьми

внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.



ВИДЫ НАСИЛИЯ:

- **ФИЗИЧЕСКОЕ**
- **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (эмоциональное)**
- **ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЁНКА**
- **СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ**



Причины почему родители бьют своих детей:

- **Традиция** (Учить – значит пороть.)
- **Наследственность**
(Меня били – и я своих детей бью.)
- **Скудный словарный запас**
(Аргументы заканчиваются раньше, чем обсуждение темы)
- **Ощущение своего ничтожества**
(Бей своих, чтоб чужие боялись)
- **Сексуальная неудовлетворенность.**



Факторы, которые позволяют обратить внимание на ребенка и на возможные проблемы в его семье



Его внешний вид (ребенок одет не по сезону, вещи грязные, заношенные, не по размеру).



Поведение (ребенок голодает и вынужден попрошайничать, сдавать пустые бутылки, искать еду в мусорном контейнере, воровать).



Его лексика (употребление ребенком нецензурных слов, жаргона, перенятого от родителей).



Навыки, которыми владеет ребенок (например, умеет ли ребенок дошкольного возраста чистить зубы, завязывать шнурки).



Состояние психич. и физич. здоровья (ребенок отстает в весе и росте от возрастной нормы, истощен и ослаблен, вследствие чего не ходит, отстает в умственном и психическом развитии).



Делаются ли ребенку необходимые прививки.



Эмоциональное состояние ребенка (запуган, замкнут, агрессивен).



Успеваемость и дисциплина в школе.



Отношение ребенка к родителю.

Основными особенностями поведения родителей, если они избивают детей, являются:

**противоречивые,
путаные
объяснения
причин травм у
детей**

**обвинение
в травмах
самого
ребенка**

**позднее
обращение или
не обращение
за медицинской
помощью**

**отсутствие
эмоциональной
поддержки и ласки
в обращении с
ребенком**

**больше внимание
собственным
проблемам, нежели
имеющимся у ребенка
повреждениям.**

**неспровоцированная
агрессия по
отношению к
персоналу**

Что делать если ребенок сообщает нам о насилии...

- Отнеситесь к ребенку серьезно.
- Попытайтесь оставаться спокойными.
- Не отвергайте его, если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то, что может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.
- Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребёнка.



Успокойте и поддержите ребенка словами

- «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал».
- «Я тебе верю».
- «Ты в этом не виноват».
- «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
- «Мне жаль, что с тобой это случилось».
- «Мне надо поговорить о том, что случилось с ...(учителем). Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они постараются сделать так, чтобы ты чувствовал себя в безопасности. Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

Профилактические мероприятия

Блок работы с педагогами



Блок работы с родителями



Право детей на защиту своих законных интересов и личности от любых видов эксплуатации и насилия закреплено в Конвенции ООН о правах ребенка, Законе РБ "О правах ребенка", Кодексе РБ о браке и семье, Уголовном кодексе и других нормативных правовых актах.



Какой отпечаток в жизни ребёнка

Вы хотите оставить

