

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

праздника «Сәмбелә»



*Выполнила:
воспитатель по обучению детей
татарскому и русскому языкам
МБДОУ № 38
Федорова М.Р.*

Актуальность

- Татарский народ богат своими традициями, праздниками. Необходимо приобщать детей сохранять духовно-нравственные ценности татарского народа с малых лет. Одним из таких праздников является «**Сәмбелә**» - праздник урожая. Его отмечают в день осеннего равноденствия, когда день и ночь уравниваются. В это время уже урожай убран, осенняя посевная была закончена и люди устраивали этот праздник. Хозяйкой праздника была девушка по имени **Сәмбелә**
- Следование народным традициям и обычаям, выполнение обрядов объединяет детей в группы по интересам и проявлению своих талантов, способствует возникновению импровизации, мотивирует к пению, танцам, состязаниям, конкурсам, массовым играм и хороводам. В праздниках, в народном праздничном проявлении дети ощущают себя как единое целое, как носителей культуры своего региона, своей страны, как представителей определенной национальности, которой присущи отличительные особенности и различия в традициях, обрядах, обычаях.
- Культура народного праздника способствует воспитанию, как каждой личности, так и всего коллектива участников, не только расширяет кругозор их, но и создает условия для самовыражения, самореализации людей. Праздник улучшает настроение, способствует творческому проявлению, позитивному эмоциональному всплеску. Праздник «**Сәмбелә**» позволяет раскрыть истинные творческие устремления дошкольников, ведь здесь каждый исполнитель, и творец, и участник, и судья всего увиденного и услышанного. Народный праздник — это определенный отрезок жизни, имеющий свои формы поведения человека в коллективе, которые обусловлены как традициями, обычаями, так и ритуалами, церемониями и обрядами.

ПРОЕКТ: игровой, краткосрочный

СРОКИ ПРОЕКТА: ноябрь

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети
старшей группы ,воспитатели,
музыкальные руководители,
родители

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно – правовой ресурс:

- * согласование проекта с администрацией детского сада.
- * утверждение проекта на заседании группы педагогов.

Материально – технический ресурс:

- * приобретение инвентаря, расходного материала для изготовления пособий и создания специальной среды в группе детского сада.
- * материалы для оформления музыкального зала, согласно сценарию

Информационный ресурс:

- * подбор методической и познавательной литературы по теме;
- * сбор информации по теме проекта из интернета и периодических изданий

ЦЕЛЬ :

- **познакомить детей с одним из лучших национальных праздников и повысить интерес к традициям татарского народа**

Задачи:

- воспитывать интерес к татарской культуре и уважительное отношение к ней.
- познакомить детей с национальным праздником «Сюмбея».
- ознакомить обучающихся с культурой татарского народа.
- формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности, гражданскую позицию.
- формировать духовно-нравственные качества личности: чувство собственного достоинства, коммуникативную компетентность (доброжелательность, сотрудничество, партнерство), толерантное отношение к представителям иной национальности, иной точки зрения.
- развивать исследовательские, творческие способности дошкольников.
- воспитывать любовь к малой родине, уважение к своим землякам.
- научить хорошо владеть диалогической и монологической речью
- эмоционально отзываться на красоту произведения народного профессионального искусства
- обогащать духовный мир детей

Ожидаемые результаты:

- ❖ создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- ❖ приобщение детей к традициям проведения народного праздника - *«Самбела»* через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- ❖ повышение познавательного интереса среди детей к истории местности, в которой проживают, лингвистический колорит, музыкально-хореографические традиции, особенности народного костюма, прикладного творчества.
- ❖ умение организовывать национальные игры, соблюдать обычаи и традиции
- ❖ приобретение умения общаться, сотрудничать с «другими», быть открытыми
- ❖ умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, выразить собственные мысли и чувства в культурной форме

План работы

Работа с родителями	Работа с детьми	Работа с воспитателями и муз руководителями
<ul style="list-style-type: none">□ работа в группах по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей,□ выбор декораторов (помощь в оформлении);□ подбор костюмов для героев□ консультации по теме: «Что за праздник «Сәмбелә?» «Какие татарские народные праздники вы знаете?»	<ul style="list-style-type: none">□ проведение бесед на тему: «Народный праздник-Сәмбелә»□ разучивание песен, пословиц, частушек, поговорок, считалок, загадок, закличек (на осеннюю тематику) для выступления во время праздника.□ Конкурс «Көз бүләге»	<ul style="list-style-type: none">□ проведение в группах обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей□ выбор затейников (для организации игр).□ помощь в подборе музыкального сопровождения.□ помощь в оформлении;□ проведение инструктажа по технике безопасности.□ организация места проведения праздника.□ распределение ролей

Конкурс «Дары Осени!» «Көз бүлэге!»



В освоении проекта используются следующие приёмы:

- * целостный показ игры;
- * частичное разучивание;
- * совместный анализ игровых образов;
- * сочинение игровых образов.

Методы: рассказ, объяснение, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, иллюстрация, видеометод, практический метод, опрос устный (индивидуальный, фронтальный), дидактическая игра и др.

Условия для проведения праздника «Сомбелэ»:

- * Воспитатель осуществляет отбор хороводных игр с учетом возраста и эмоционального состояния своих воспитанников.
- * Хороводные игры используются воспитателем как «моменты радости», стабилизирующие и оптимизирующие эмоциональное состояние детей
- * Развивающий потенциал игры направлен на совместное «раскодирование» педагогом и ребенком эмоций и чувств, их выражение и импровизацию.
- * Применение методики, способствующей развитию у детей умения творчески воспринимать и исполнять игровые образы и хороводную игру в целом как художественно-игровое произведение;
- * Участие ребёнка в хороводной игре как субъекта игровой деятельности, а не пассивного объекта педагогического воздействия.

Словарь

Пассивный словарь: национальный праздник, осеннее равноденствие, посевная.

Активный словарь : Сюмбеля (Сомбелэ), осень (коз), листья (яфраклар), желтый (сары), красный (кызыл), дождь (янгыр), овощи (яшелчэлэр) .



Праздник «Сомбела»





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

Нижекамск, 2015