

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД
ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ В
СПЕЦИАЛЬНОМ (КОРРЕКЦИОННОМ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Учитель: Сюникова А.В.

- Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, — это **деятельность**, направленная на создание **коррекционно-развивающего пространства**.



ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ С РЕБЕНКОМ С ОВЗ



- Активное участие их родителей, которые должны не только знать и понимать, что предпринимает персонал учреждения, но и **продолжать, дополнять его усилия в домашних условиях.**



Прицип:

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ.

АКТУАЛЬНОСТИ.

ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

**ВКЛЮЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В
ПРОЦЕСС ПРОСВЕЩЕНИЯ.**

ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ.

ФАСЦИНАЦИИ

ЭТИЧНОСТИ

КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ



3 ЭТАПА

1 этап —

- *пропедевтико-диагностический*

2 этап —

- *компенсирующий*

3 этап —

- *контрольный, итоговый.*



1 ЭТАП

- установить эмоциональный контакт с родителями и детьми, дать родителям первичную информацию о проблемах ребенка.
- выявить социально-психологический статус семьи



- понимание родителями проблем ребенка, принятие помощи в условиях школы
- выбор оптимальных направлений работы, методов дифференцированной помощи родителям в соответствии с социально- психологическим статусом семьи



2 ЭТАП

осуществить
адекватное,
эффективное
психолого-
педагогическое
сопровождение
семьи ребенка с
нарушениями
развития

активное
вовлечение
родителей в
коррекционный
процесс.

3 ЭТАП

- осуществить дифференцированный подход к определению оптимальных условий обучения в следующем звене образовательного процесса



создание
родительских
клубов

информационное
обеспечение

дифференцированн
ая психолого-
педагогическая
помощь

помощь в поиске
духовной
поддержки

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

