

# Урок- исследование

## Движение многоклеточных организмов в водной среде обитания.

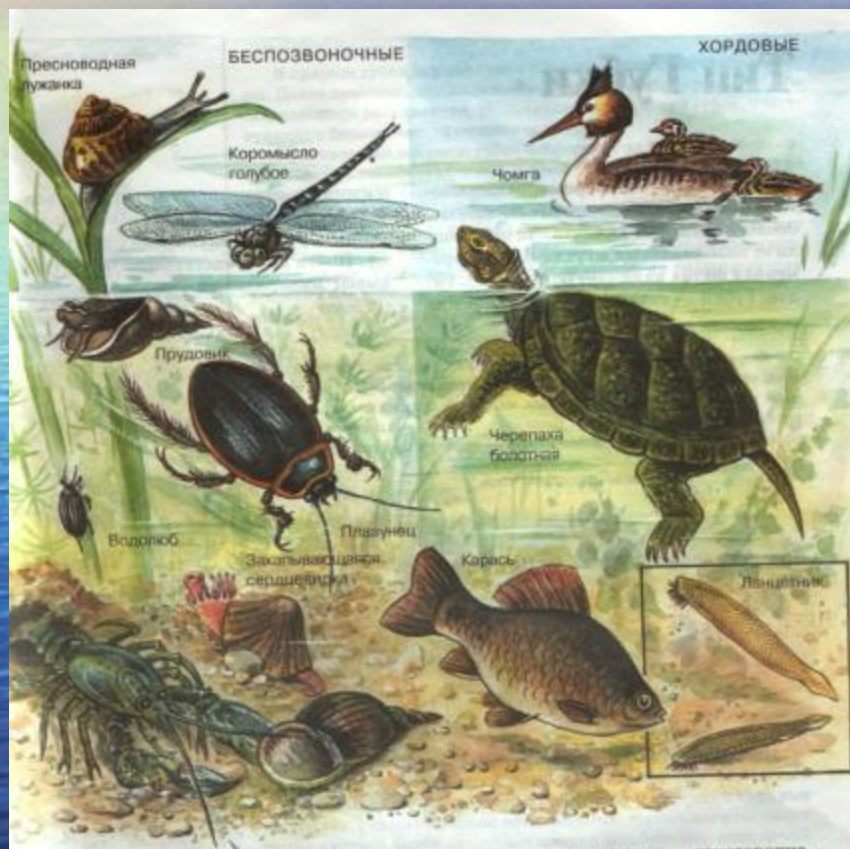


- Цель: расширить представления учащихся об особенностях передвижения многоклеточных животных в водной среде.

# Задачи урока.

- 1. образовательные - дать знания о воде как среде обитания живых организмов, дать знания о приспособлениях животных к воде, способах передвижения
- 2. воспитывающие – экологическое воспитание
- 3. развивающие – развитие логического мышления, умений работы в группе, делать **выводы**

# Вода- как среда обитания



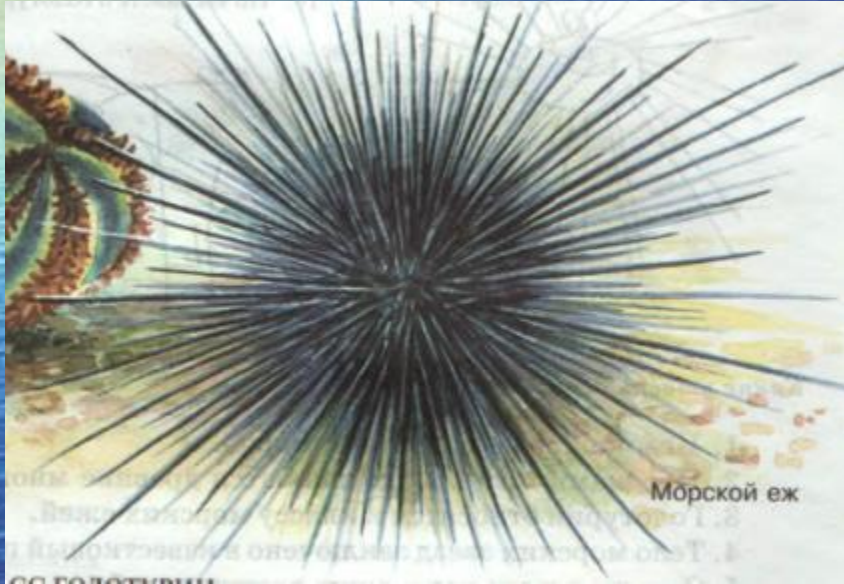
- Условия обитания живых организмов в воде:
- 1. кислорода очень мало
- 2. колебания температуры незначительны
- 3. свет не проникает глубоко в воду

# Как организмы приспособлены к движению в воде?



- Многие животные отлично плавают. Как узнать животных, обитающих в воде?
- 1. обтекаемая форма тела
- 2. специальные органы движения.

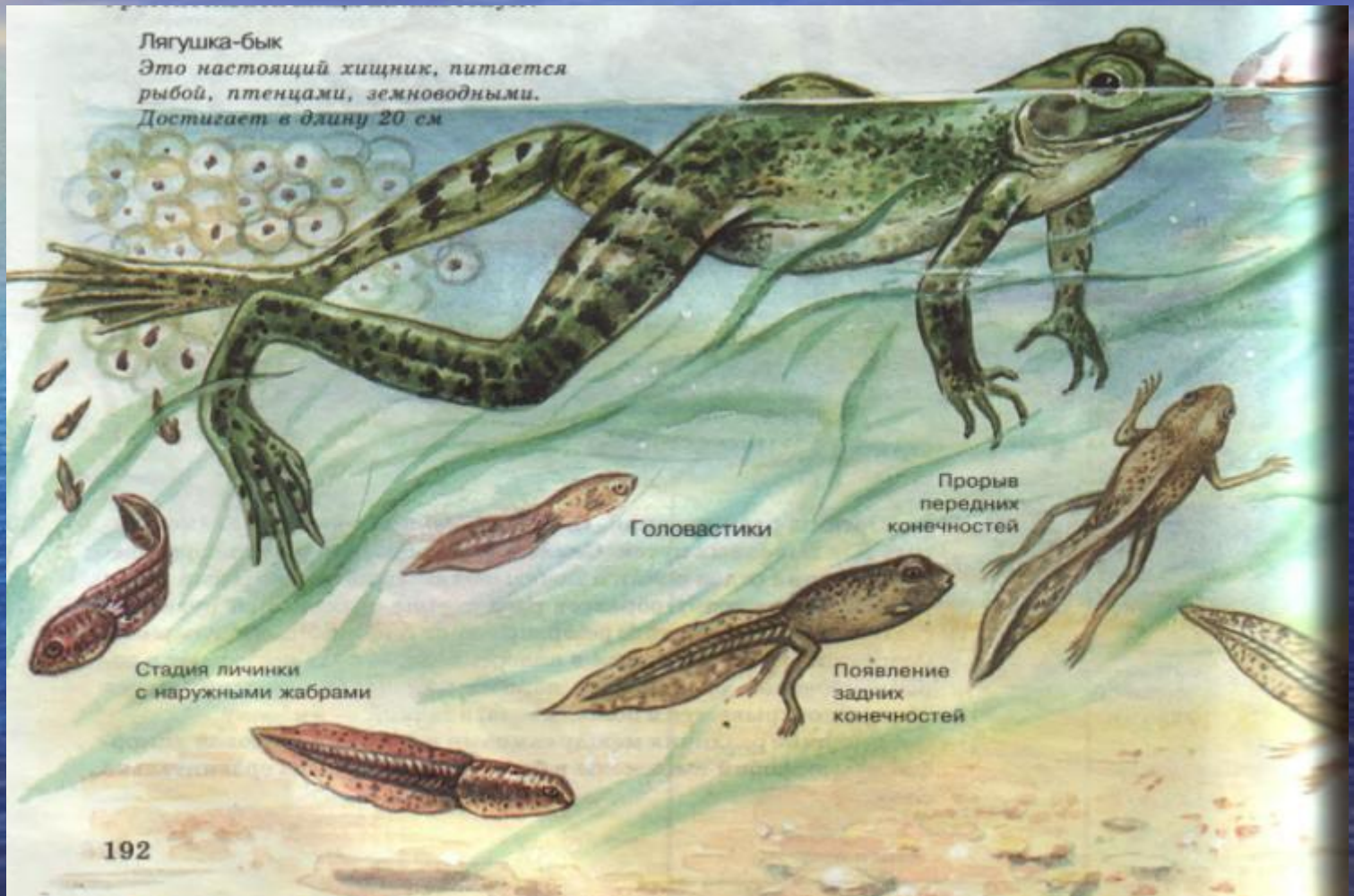
# Как организмы приспособлены к водной среде обитания?



# Реактивное движение



# Плавательные перепонки



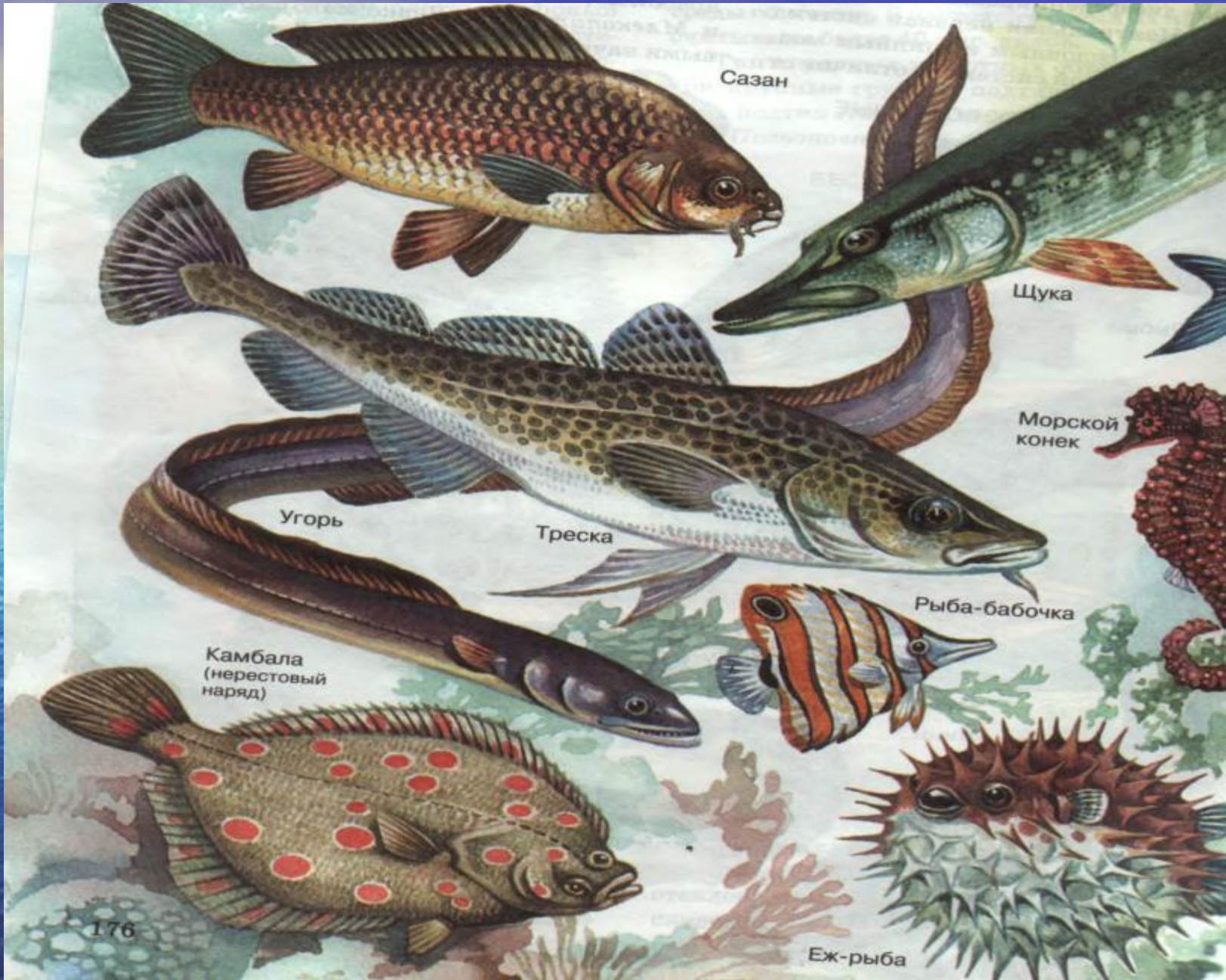
# Практическая работа «Приспособления рыб к обитанию в водной среде»

- 1. Рассмотрите рыбу.
- 2. Назовите приспособления рыбы к обитанию в воде; зарисуйте
- 3. Каково назначение этих приспособлений?
- 4. Сделайте вывод о приспособлениях рыб к обитанию в воде в виде таблицы.



# Домашнее задания для групп

- 1. с. 100 – 102
- 2. составьте альбом рисунков водных ЖИВОТНЫХ



Сазан

Щука

Морской конек

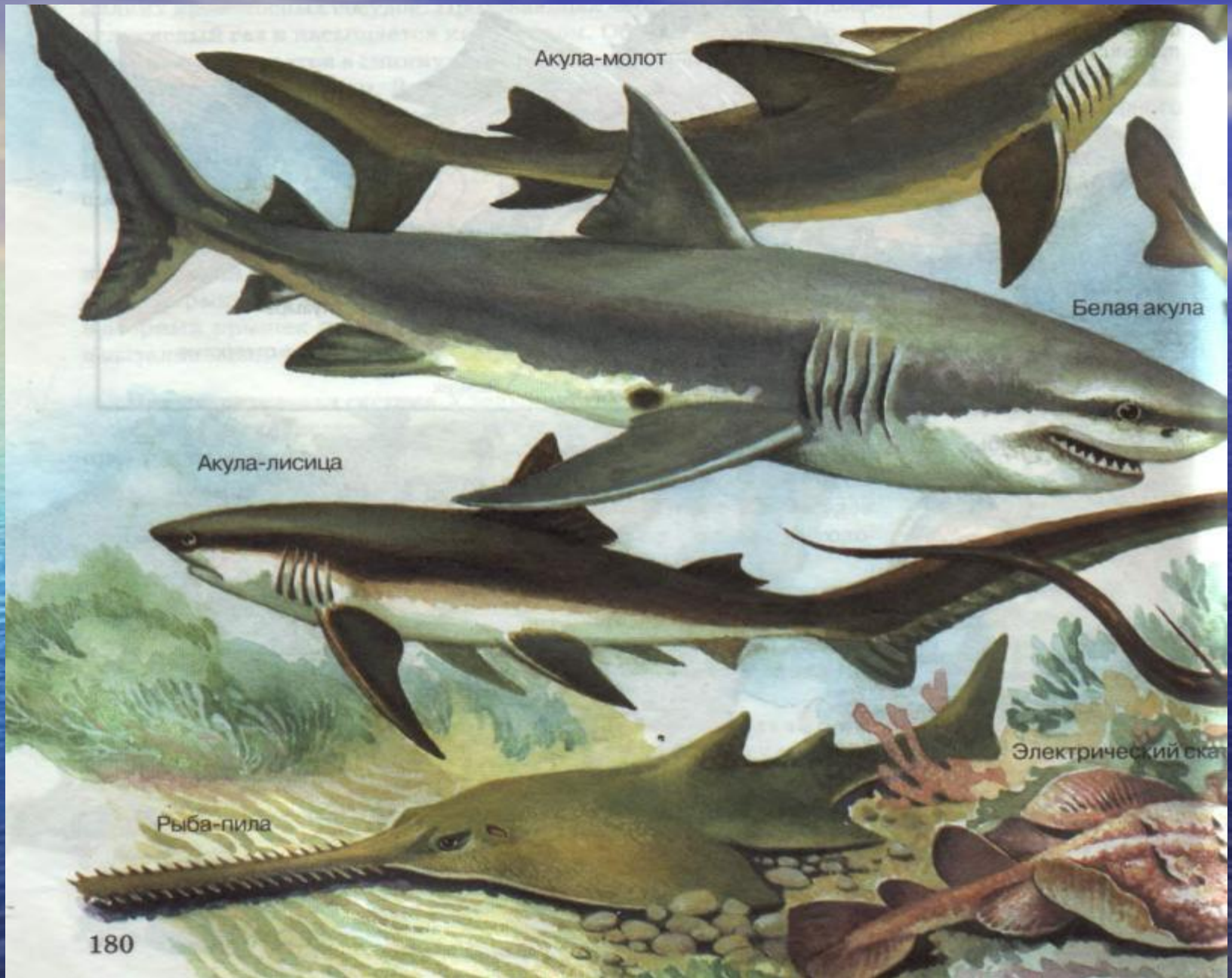
Треска

Угорь

Рыба-бабочка

Камбала (нерестовый наряд)

Еж-рыба



Акула-молот

Белая акула

Акула-лисица

Электрический скат

Рыба-пила

